



**Fundusze  
Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



## **PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO**

w zakresie kwalifikacji

**OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych**

wyodrębnionej w zawodzie

**technik ogrodnik 314205**

Branża: ogrodnicza (OGR)

Warszawa 2021

**Autorzy:** mgr inż. Katarzyna Kwiecień, mgr inż. Rafał Kozik.

**Recenzenci:**

**Recenzent 1:** nauczyciel zawodu - mgr inż. Anna Musur

**Recenzent 2:** przedstawiciel rynku pracy - Rafał Wrzesiński

**Ekspert:** mgr inż. Małgorzata Król

Polska Rama Kwalifikacji – 4

**Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ):** Centrum Ogrodnicze KRUPIŃSCY, Szkoła Drzew Owocowych i Krzewów Ozdobnych, Kwalifikowana Szkoła Drzew Owocowych Krzewów Ozdobnych i Róż, Katarzyna Malec "Gardenia", Anna Wsołek Ogrodnictwo na Zielonym Wzgórzu

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

## Spis treści

<b>1. WPROWADZENIE .....</b>	<b>6</b>
<b>2. PLAN ZAJĘĆ KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO .....</b>	<b>10</b>
2.1. POGRUPOWANIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA - TABELA 1, 2 .....	10
<i>Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów.....</i>	<i>10</i>
<i>Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom .....</i>	<i>49</i>
2.2. OKREŚLENIE LICZBY GODZIN NA KSZTAŁCENIE ZAWODOWE .....	110
<i>Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne.....</i>	<i>110</i>
2.3. PLAN KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO .....	142
<i>Tabela 4. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego .....</i>	<i>142</i>
<b>3. CELE KSZTAŁCENIA KKZ .....</b>	<b>142</b>
<b>4. PROGRAMY POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ.....</b>	<b>143</b>
4.1. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY W OGRODNICTWIE .....	143
4.1.1. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU .....	143
4.1.2. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU.....	143
4.1.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.....	144
4.1.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA .....	147
4.1.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA .....	149
4.2. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: PODSTAWY OGRODNICTWA.....	149
4.2.1. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU .....	149
4.2.2. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU.....	150
4.2.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.....	150
4.2.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA .....	154
4.2.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA .....	155
4.3. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: NAUKA JAZDY W ZAKRESIE KATEGORII T .....	155
4.3.1. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU .....	155
4.3.2. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU.....	156
4.3.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.....	157

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych

4.3.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA .....	160
4.3.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA .....	161
4.4. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: PLANOWANIE PRAC ZWIĄZANYCH Z UPRAWĄ ROŚLIN SADOWNICZYCH I SZKÓŁKARSKICH.....	162
4.4.1. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU .....	162
4.4.2. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU.....	162
4.4.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.....	162
4.4.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA .....	169
4.4.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA .....	171
4.5. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: PLANOWANIE PRAC ZWIĄZANYCH Z UPRAWĄ ROŚLIN WARZYWNYCH .....	171
4.5.1. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU .....	171
4.5.2. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU.....	172
4.5.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.....	173
4.5.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA .....	178
4.5.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA .....	179
4.6. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: PLANOWANIE PRAC ZWIĄZANYCH Z UPRAWĄ ROŚLIN OZDOBNYCH .....	181
4.6.1. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU .....	181
4.6.2. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU.....	181
4.6.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.....	182
4.6.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA .....	187
4.6.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA .....	188
4.7. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: ORGANIZOWANIE PRAC W PRODUKCJI OGRODNICZEJ. ....	188
4.7.1. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU .....	188
4.7.2. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU.....	189
4.7.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.....	189
4.7.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA .....	207
4.7.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA .....	209
4.8. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: PRAKTYKA ZAWODOWA. ....	209
4.8.1. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU .....	209
4.8.2. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU.....	209
4.8.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.....	211
4.8.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA .....	224



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



4.8.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA .....	225
4.9. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: JĘZYK OBCY ZAWODOWY W OGRODNICTWIE. ....	226
4.9.1. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU .....	226
4.9.2. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU .....	227
4.9.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA .....	228
4.9.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA .....	235
4.9.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA .....	236
<b>5. EWALUACJA PROGRAMU KKZ .....</b>	<b>236</b>
<b>6. WYKAZ LITERATURY ORAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH .....</b>	<b>250</b>
6.1. WYKAZ LITERATURY .....	250
6.2. WYKAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH .....	253
<b>7. SPOSÓB I FORMA ZALICZENIA KURSU .....</b>	<b>254</b>
<b>8. SPRAWDZENIE KOMPLETNOŚCI I POPRAWNOŚCI OPRACOWANEGO PROGRAMU ZAJĘĆ .....</b>	<b>255</b>
<i>Tabela 5 Tabela weryfikacji programu nauczania KKZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego .....</i>	<i>255</i>
<i>Tabela 6. Tabela weryfikacji programu KKZ pod kątem kompletności efektów kształcenia .....</i>	<i>255</i>

## 1. Wprowadzenie

Kwalifikacyjny kurs zawodowy (KKZ) umożliwia uzyskanie nowych kwalifikacji zawodowych w danym zawodzie osobom dorosłym w formie pozaszkolnej. Na kwalifikacyjnym kursie zawodowym mogą się kształcić osoby dorosłe posiadające odpowiednie wykształcenie ogólne. Dla zawodu technik ogrodnik wymagane jest co najmniej wykształcenie średnie lub średnie branżowe.

Minimalna liczba godzin kształcenia realizowanego na kwalifikacyjnym kursie zawodowym jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia zawodowego w danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego – forma dzienna lub stacjonarna. W przypadku kształcenia w formie zaocznej – minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego nie może być mniejsza niż 65% minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego w danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Niniejszy program opracowano dla formy dziennej lub stacjonarnej z uwzględnieniem minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie wynoszącą 420 godzin + 60 godzin (OGR.05.2. Podstawy ogrodnictwa, jeżeli słuchacz wcześniej nie zrealizował). Długość cyklu kształcenia wynosi 12 miesięcy, przy założeniu realizacji 40 godzin miesięcznie. Do długości realizacji cyklu kształcenia uwzględniono JEK-u OGR.05.2. Podstawy ogrodnictwa. Jest on wymagany dla słuchaczy, którzy nie ukończyli KKZ w ramach kwalifikacji OGR.02. Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych. Czas trwania kursu ustala organizator. Kurs może się rozpocząć w dowolnym momencie roku kalendarzowego. Planując długości kursu oraz czas jego rozpoczęcia należy uwzględnić sezonowość produkcji ogrodniczej. Kurs powinien być tak zaplanowany, by słuchacze mieli możliwość nauki zawodu przez cały sezon wegetacyjny roślin.

Liczba słuchaczy uczestniczących w KKZ umożliwiającą jego uruchomienie wynosi 20, przy czym organ prowadzący może wyrazić zgodę na jego uruchomienie przy mniejszej liczbie uczestników. Na kwalifikacyjny kurs zawodowy można przyjąć kandydatów, którzy posiadają aktualne zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do kształcenia w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację. Organizator KKZ ma obowiązek zgłoszenia Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej faktu o rozpoczęciu kształcenia na danym KKZ w ciągu 14 dni od planowanego terminu jego uruchomienia. Niniejszy program nauczania został opracowany dla formy stacjonarnej i dziennej tzn. dla minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. W trakcie prowadzenia kursu można korzystać z metod i technik kształcenia na odległość. Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach prawa oświatowego) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej. Kształcenie praktyczne nie może być realizowane w formie nauczania zdalnego przy wykorzystaniu metod i technik nauczania na odległość. Po zakończeniu KKZ-tu absolwent przystępuje do egzaminu zawodowego. Egzamin składa się z dwóch części (części pisemnej i części praktycznej). Po zdaniu obu części egzaminu absolwent otrzymuje certyfikat umiejętności zawodowych.

Program nauczania dla kwalifikacji OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych został opracowany na potrzeby kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych (KKZ). Kwalifikacja OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych jest drugą kwalifikacją zawodową kształconą w zawodzie technik ogrodnik. Zawód technik ogrodnik przypisano do branży ogrodniczej. Zawód ten przypisano do IV poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji pełnej. Wyodrębniono w nim dwie kwalifikacje:

- OGR.02. Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodnich, którą przypisano do poziomu 3 Polskiej Ramy Kwalifikacji jako kwalifikację cząstkową,
- OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodnich, którą przypisano do poziomu 4 Polskiej Ramy Kwalifikacji jako kwalifikację cząstkową.

Technik ogrodnik planuje i organizuje prace związane z prowadzeniem upraw szkółkarskich, sadowniczych, warzywnych, grzybów jadalnych, roślin przyprawowych oraz roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami. Przygotowany jest do planowania, organizowania i kierowania pracami w gospodarstwie ogrodnim w zakresie zaopatrzenia gospodarstwa w niezbędne środki produkcji, uprawy, przygotowania do sprzedaży i sprzedaży produktów rolnych.

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego w ramach kwalifikacji OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodnich powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich;
- planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych;
- planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.

Technik ogrodnik może prowadzić własne gospodarstwo ogrodnicze, może też pracować w:

- gospodarstwach ogrodnich (również pełnić funkcje kierownicze),
- firmach ogrodnich zajmujących się produkcją maszyn, narzędzi, środków produkcji wykorzystywanych w ogrodnictwie,
- firmach zajmującymi się dystrybucją maszyn, narzędzi, środków produkcji wykorzystywanych w ogrodnictwie.

Technik ogrodnik jest zawodem poszukiwanym w Polsce oraz w krajach Unii Europejskiej.

W procesie kształcenia zawodowego słuchacz kwalifikacyjnego kursu zawodowego w ramach kwalifikacji OGR.05. Planowanie i organizowanie prac ogrodnich nabywa wiedzę i umiejętności z zakresu:

- organizowania stanowiska pracy,
- posługiwania się dokumentacją techniczną i technologiczną wykorzystywaną w produkcji ogrodniczej,
- prowadzeniem upraw szkółkarskich i sadowniczych (rozmnażaniem roślin sadowniczych, wyboru i przygotowanie terenu pod uprawy roślin szkółkarskich i sadowniczych, zakładania i pielęgnacji upraw szkółkarskich i roślin sadowniczych, zbioru i przygotowania do sprzedaży owoców roślin sadowniczych),
- prowadzeniem upraw warzywnych (rozmnażaniem roślin, wyboru i przygotowanie terenu pod uprawę roślin warzywnych w gruncie i pod osłonami oraz grzybów jadalnych, zakładania i pielęgnacji upraw roślin warzywnych w gruncie i pod osłonami oraz grzybów jadalnych, zbioru i przygotowania do sprzedaży warzyw i grzybów jadalnych),
- prowadzeniem upraw roślin ozdobnych (rozmnażaniem roślin ozdobnych, wyboru i przygotowanie terenu pod uprawy roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami, zakładania i pielęgnacji upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami, zbioru i przygotowania do sprzedaży roślin ozdobnych).

### **Charakterystyka programu.**

Niniejszy program nauczania został opracowany dla nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz słuchaczy kursu, a także dyrektorów szkół kształcących w zawodzie, CKP, CKZ, CKU organów prowadzących szkołę, organów sprawujących nadzór pedagogiczny oraz pracodawców i partnerów społecznych.



W skład programu wchodzi wszystkie efekty kształcenia zawarte w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik ogrodnik dla kwalifikacji OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych. Efekty kształcenia podzielono na przedmioty z wyodrębnionymi działami programowymi. Przedmioty są realizowane w formie kształcenia teoretycznego oraz praktycznego. Realizacja programu nauczania powinna odbywać się w pracowniach zawodowych z wyposażeniem odpowiadającym najnowszej technologii stosowanej w zawodzie. Praktyczna nauka zawodu powinna odbywać się u pracodawców, w placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego lub pracowniach szkolnych.

W programie przyjęto spiralny układ treści nauczania. Oznacza to, że do już zrealizowanych treści kształcenia można wracać, ale ich realizację należy prowadzić na wyższym poziomie. Materiał nauczania jest ułożony w następujące po sobie cykle, które rozszerzają zrealizowany już poprzednio zakres wiadomości. Spiralny układ treści ma duże znaczenie w kontekście egzaminu zawodowego oraz późniejszych umiejętności zawodowych wykorzystywanych w czasie pracy zawodowej. Słuchacze kwalifikacyjnego kursu zawodowego powtarzając treści poznane na początku cyklu kształcenia, wracają do nich, nadbudowując je o kolejne wiadomości i umiejętności zawodowe sprawdzane na egzaminie zewnętrznym.

Materiał nauczania w ramach przedmiotów podzielono na działy programowe. w każdym dziale wyodrębniono tematykę jednostek metodycznych, dla których określono wymagania programowe podstawowe i ponadpodstawowe, uwzględniające kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik ogrodnik dla kwalifikacji OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych.

W celu uatrakcyjnienia procesu kształcenia zawodowego niezbędne jest stosowanie aktywizujących metod nauczania, zasady pogłębienia, łączenia teorii z praktyką oraz organizowanie wycieczek zawodowych, dodatkowych staży u pracodawców krajowych lub zagranicznych.

### **Założenia programowe**

Założeniem programowym w zawodzie technik ogrodnik dla kwalifikacji OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych jest przygotowanie uczestnika kwalifikacyjnego kursu zawodowego do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy oraz funkcjonowania w ramach idei kształcenia się przez całe życie. Ważnym oczekiwaniem pracodawców we współczesnej gospodarce rynkowej jest umiejętność samokształcenia się pracownika, zdolności wyszukiwania informacji oraz adaptacja się do zmiennych warunków pracy. Absolwent kursu w przyszłości może spotykać się w pracy zawodowej z nowymi technologiami mającymi na celu usprawnienie procesu produkcji lub zmniejszenie potrzebnej siły roboczej np. urządzenia do przerzedzania kwiatów, zawiązków owocowych, autonomiczne traktory i inne. Zadania podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji powinny być uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływ mają w szczególności: idea gospodarki opartej o wiedzę, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział Polski w handlu międzynarodowym, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W prognozie Barometru zawodów zawód technik ogrodnik w większej części kraju jest zawodem zrównoważonym, w których liczba ofert pracy będzie zbliżona do liczby osób zdolnych i chętnych do podjęcia zatrudnienia w danym zawodzie (podaż i popyt zrównoważą się). w znacznej części kraju szacuje się, że będzie zawodem deficytowym w których w najbliższym roku nie powinno być trudności ze znalezieniem pracy, gdyż zapotrzebowanie pracodawców będzie w ich przypadku duże, a podaż pracowników chętnych do podjęcia zatrudnienia i mających odpowiednie kwalifikacje – niewielka. Tylko w nielicznych powiatach naszego kraju prognozuje się nadwyżkę osób poszukujących pracy w tym zawodzie.

Możliwość zatrudnienia w zawodzie osób z niepełnosprawnością:

- **osoby z dysfunkcją narządu ruchu**



W zawodzie technika ogrodnika mogą pracować osoby z niewielką dysfunkcją kończyn dolnych, która nie wyklucza stania i chodzenia (zawód ten wymaga sprawnego samodzielnego przemieszczania się w różnym terenie). Zatrudnienie jest możliwe po identyfikacji indywidualnych barier i dostosowaniu technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy.

– **osoby z dysfunkcją narządu wzroku**

Istnieje możliwość zatrudnienia w zawodzie osób z nieznacznie ograniczonym polem widzenia oraz z nieznaczną dysfunkcją narządu wzroku, jeśli jest skorygowana przez odpowiednie szkła optyczne lub soczewki kontaktowe.

– **osoby z dysfunkcją narządu słuchu**

Istnieje możliwość wykonywania zawodu przez osoby z niepełnosprawnością narządu słuchu pod warunkiem, że dysfunkcję tę można skorygować aparatem słuchowym (osoby słabosłyszące). Możliwość zatrudnienia osób głuchych i głuchoniemych jest ograniczona. Osoby te mogą wykonywać zawód na wybranych stanowiskach pracy warunkowo, po dostosowaniu zakresu zadań, identyfikacji indywidualnych barier i przystosowaniu środowiska oraz stanowiska pracy (technicznym i organizacyjnym).

– **osoby z dysfunkcją sfery psychicznej**

Osoby z chorobami psychicznymi mogą pracować w zawodzie pod warunkiem, że praca – poza wyjątkowymi sytuacjami (wyjazdy, sytuacje kryzysowe w firmie) – nie zaburza ich rytmu dnia i nocy i jest zachowana zasada równego traktowania pracowników. Osoby z autyzmem/zespołem Aspergera mogą wykonywać prace pomocnicze w małych zespołach. Dodatkowo osoby te powinny być przebadane pod kątem chorób układu trawiennego i immunologicznego, ze względu na częste występowanie dodatkowych dolegliwości tego typu. W przypadku osób z nadwrażliwością słuchową lub dotykową powinno się unikać tego zawodu. Wymuszona pozycja w trakcie pracy i konieczność dużej sprawności fizycznej przez wiele godzin są wymaganiami trudnymi do spełnienia przez osoby z zespołem Aspergera.

– **osoby z epilepsją**

Osoby chorujące na padaczkę mogą wykonywać zawód pod warunkiem, że napady padaczkowe występują sporadycznie, są sygnalizowane przez aurę, występują głównie wieczorem lub w nocy, nie powodują zbyt dużego zmęczenia i stosunkowo szybko następuje regeneracja sił po ich wystąpieniu, a przebieg choroby nie prowadzi do charakteropatii padaczkowej. Osoby chorujące na padaczkę mogą wykonywać zawód warunkowo po ograniczeniu zakresu zadań do sytuacji, w których możliwy jest stały dozór i ewentualna szybka pomoc, a stanowisko pracy nie stwarza potencjalnych zagrożeń w razie emisji choroby.

## 2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego

### 2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2

Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
rozdziela pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią ew	8	posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	x							
		wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	x							
		określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy	x							
		określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkod w środowisku	x							
		opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy	x							
		rozdziela środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania	x							

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska <b>ep</b>	5	wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	x							
		wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	x							
stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych <b>ek</b>	5	określa funkcje odzieży ochronnej	x							
		ocenia prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych	x							
organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony	5	opisuje zasady ergonomicznej organizacji pracy i stanowisk pracy	x							
		prowadzi działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	x							



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
przeciwpowodziowej i ochrony środowiska ek										
udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego ek	7	opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	x							
		ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	x							
		zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku	x							
		układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	x							
		powiadamia odpowiednie służby	x							
		prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zwichnięcie, amputacja, złamanie, oparzenie	x							
		prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	x							



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	x							
charakteryzuje grupy i gatunki roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami <b>ek</b>	10	klasyfikuje rośliny na grupy zgodnie z podziałami występującymi w ogrodnictwie		x						
		rozróżnia gatunki roślin ogrodniczych		x						
		opisuje grupy roślin: jednoroczne, dwuletnie, byliny, krzewinki, krzewy, drzewa		x						
sporządza rysunki koncepcyjne nasadzeń roślin ogrodniczych <b>ew</b>	3	wykonuje odręczne rysunki nasadzeń roślin ogrodniczych		x						
		odczytuje oznaczenia graficzne, np. rozstawa roślin, liczba sztuk		x						
wykonuje obliczenia związane z zadaniami zawodowymi <b>ew</b>	3	oblicza liczbę roślin potrzebnych do obsadzenia danej powierzchni		x						
		oblicza koszt zakupu materiału roślinnego		x						
		przelicza jednostki powierzchni, np. metry kwadratowe na hektary, ary na hektary		x						
	7	odczytuje instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu		x						



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
charakteryzuje narzędzia i sprzęt stosowany do prac w ogrodnictwie <b>ew</b>		dobiera narzędzia i sprzęt do prac wykonywanych w ogrodnictwie		x						
		stosuje instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu		x						
		określa metody konserwacji i przechowywania narzędzi i sprzętu zgodnie z instrukcją użytkowania		x						
		wymienia rodzaje korozji maszyn, narzędzi i sprzętu		x						
		dobiera środki zabezpieczające do występującego rodzaju korozji		x						
		konserwuje maszyny, narzędzia i sprzęt ogrodniczy		x						
wykonuje czynności kontrolno-obserwacyjne ciągników rolniczych i przyczep <b>ep</b>	5	wykonuje obsługę codzienną ciągnika rolniczego i przyczepy: sprawdzenie płynów eksploatacyjnych, stanu ogumienia			x					
		kontroluje sprawność układów i instalacji ciągnika rolniczego i przyczepy			x					



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		przygotowuje ciągnik rolniczy i przyczepę do jazdy			x					
stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T <b>ew</b>	20	wyjaśnia ogólne zasady dotyczące ruchu ciągników rolniczych po drogach			x					
		stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w wypadku drogowym z udziałem ciągnika rolniczego			x					
		stosuje zasady ruchu drogowego określone znakami i sygnałami drogowymi podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą			x					
		wykonuje manewry w ruchu drogowym podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą wymagane do uzyskania prawa jazdy kategorii T			x					
korzysta z usług instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa <b>ew</b>	2	wymienia instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa		x						
		wyszukuje informacje udostępniane przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa		x						





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		opisuje zakres usług oferowanych przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa w kontekście możliwości ich wykorzystania		x						
charakteryzuje zasady korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich <b>ek</b>	5	opisuje możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich		x						
		przygotowuje wnioski w ramach ubiegania się o środki finansowe na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich		x						
sporządza biznesplan dla gospodarstwa ogrodniczego <b>ep</b>	3	opisuje strukturę biznesplanu		x						
		określa założenia niezbędne do opracowania biznesplanu		x						
		przygotowuje analizę finansową gospodarstwa ogrodniczego		x						
		przygotowuje przykładowy biznesplan		x						
rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny	2	wymienia cele normalizacji krajowej		x						
		podaje definicje i cechy normy		x						

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
zgodności podczas realizacji zadań zawodowych <b>ep</b>		rozdziela oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej		x						
		korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności		x						
planuje metody rozmnażania roślin sadowniczych <b>ek</b>	1 4	planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu, np.: stratyfikacja, skaryfikacja, moczenie				x				
		dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny sadowniczej							x	
		planuje zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy produkcji siewek				x				
		planuje prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin sadowniczych				x				
		uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny sadowniczej							x	
		organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin sadowniczych							x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
planuje i organizuje prace związane z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych <b>ek</b>	2 2	dobiera narzędzia i urządzenia do przygotowania gleby przed założeniem i prowadzeniem upraw szkółkarskich							x	
		planuje kolejność prac związanych z przygotowaniem gleby przed założeniem upraw szkółkarskich				x				
		organizuje prace związane z przygotowaniem gleby w uprawach roślin sadowniczych							x	
		organizuje prace przy prowadzeniu mateczników podkładek wegetatywnych i generatywnych							x	
		sporządza harmonogram prac w pierwszym i drugim roku prowadzenia szkółki				x				
		organizuje prace przy produkcji drzewek owocowych podwójnie szczepionych							x	
		sporządza harmonogram prac przy produkcji sadzzonek różnych gatunków roślin jagodowych, np. sortowanie, etykietowanie				x				

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
planuje uprawę roślin sadowniczych <b>ek</b>		sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych w szkółce				x				
		planuje przechowywanie materiału szkółkarskiego				x				
	2 2	analizuje wymagania roślin sadowniczych sporządza harmonogram prac wykonywanych przed założeniem upraw sadowniczych				x				
		sporządza harmonogram prac wykonywanych w czasie zakładania upraw sadowniczych				x				
		planuje dobór gatunków roślin sadowniczych do warunków klimatyczno-glebowych				x				
		sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych, uwzględniając warunki gospodarstwa				x				
		organizuje prace przygotowujące glebę pod założenie upraw sadowniczych							x	
		organizuje prace związane z założeniem upraw roślin sadowniczych							x	
		organizuje sadzenie roślin sadowniczych							x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
planuje i organizuje zabiegi ochrony roślin sadowniczych <b>ew</b>	1	analizuje przyczyny szkód w uprawach sadowniczych spowodowanych przez: choroby, szkodniki, przymrozki				x				
	2	planuje metody ochrony roślin sadowniczych				x				
		planuje zabiegi zapobiegające występowaniu chorób i szkodników w uprawach sadowniczych				x				
		planuje ochronę roślin sadowniczych w uprawach ekologicznych				x				
		organizuje ochronę roślin zgodnie z programem ochrony roślin sadowniczych i zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej							x	
planuje zabiegi pielęgnacyjne w uprawie roślin sadowniczych <b>ew</b>	1	planuje zwalczanie chwastów w uprawach sadowniczych, ręcznie, mechanicznie, chemicznie				x				
	6	organizuje nawożenie roślin sadowniczych, uwzględniając wymagania pokarmowe roślin, zasobność gleb, zasady Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej							x	



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		organizuje nawadnianie upraw roślin sadowniczych							x	
		sporządza harmonogram prac pielęgnacyjnych w uprawie poszczególnych gatunków roślin sadowniczych				x				
		planuje wykorzystanie narzędzi, maszyn i pojazdów do pielęgnacji upraw sadowniczych				x				
		planuje i organizuje zbiór owoców ew				x				
	8	określa termin zbioru owoców				x				
		planuje technikę zbioru owoców				x				
		planuje wykorzystanie narzędzi, maszyn i pojazdów do zbioru owoców				x				
		organizuje prace związane ze zbiorem i transportem owoców							x	
planuje prace związane z przechowywaniem i sprzedażą owoców ek	10	dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju owoców							x	
		określa parametry przechowywania owoców				x				
		planuje prace związane z przechowywaniem owoców				x				

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		organizuje prace związane z przygotowaniem owoców do sprzedaży							x	
posługuje się programami komputerowymi w zarządzaniu gospodarstwem sadowniczym <b>ep</b>	8	wprowadza dane o produkcji sadowniczej do programu komputerowego							x	
		analizuje uzyskane z programu komputerowego dane o gospodarstwie sadowniczym							x	
		stosuje programy komputerowe, np. do kosztorysowania							x	
analizuje koszty produkcji sadowniczych <b>ep</b>	8	określa przychody gospodarstwa sadowniczego				x				
		posługuje się normami				x				
		oblicza opłacalność produkcji sadowniczej i szkółkarskiej				x				
		optymalizuje rozwiązania opłacalności produkcji sadowniczej				x				
planuje metody rozmnażania roślin warzywnych <b>ek</b>	1	planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu: moczenie nasion, otoczkowanie nasion					x			
	2	dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny warzywnej							x	





Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie ek		planuje zabiegi pielęgnacyjne przy uprawie siewek					x			
		planuje prace przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin warzywnych					x			
		uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny warzywnej							x	
		organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin warzywnych							x	
	2 2	określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie					x			
		analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie					x			
		dobiera gatunki roślin warzywnych do warunków regionu: klimatycznych, glebowych, ekonomicznych							x	
		sporządza harmonogram prac związanych z uprawą gleby do siewu lub sadzenia					x			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami <b>ek</b>		w produkcji określonego gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej uprawianej w gruncie								
		sporządza plan nasadzeń roślin warzywnych i przyprawowych					x			
		sporządza harmonogram prac w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych					x			
		organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych							x	
	2 2	określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami					x			
		planuje zastosowanie osłon w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych					x			
		analizuje właściwości fizykochemiczne podłoży stosowanych w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych					x			
		analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami					x			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		dobiera podłoże do gatunku uprawianej rośliny warzywnej i przyprawowej							x	
		dobiera pojemniki do technologii uprawy gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej							x	
		analizuje wymagania klimatyczne i glebowe (środowiskowe) gatunków warzyw uprawianych pod osłonami					x			
		sporządza harmonogram prac wykonywanych w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami					x			
		organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych							x	
planuje prace pielęgnacyjne przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych	1 8	planuje metody ochrony roślin warzywnych i przyprawowych					x			
		dobiera środki ochrony roślin warzywnych do produkcji zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych							x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
uprawianych w gruncie i pod osłonami <b>ew</b>		planuje sposoby zwalczania chwastów w uprawach roślin warzywnych i przyprawowych					x			
		analizuje rodzaje nawozów stosowanych w uprawach roślin warzywnych					x			
		oblicza dawki nawozów do wymagań pokarmowych roślin warzywnych							x	
		organizuje nawadnianie roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie i pod osłonami							x	
		organizuje prace pielęgnacyjne upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami							x	
planuje prace związane ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych <b>ew</b>	1	planuje termin zbioru warzyw i roślin					x			
	2	przyprawowych								
		dobiera technikę zbioru do gatunku warzyw i roślin przyprawowych							x	
		organizuje zbiór warzyw i roślin przyprawowych							x	
		organizuje transport warzyw i roślin przyprawowych							x	



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów</b> <b>kształcenia efekt</b> <b>kluczowy ek, efekt</b> <b>ważny ew, efekt</b> <b>pomocniczy ep</b>	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b> <b>w ogrodnictwie</b>	<b>Podstawy ogrodnictwa</b>	<b>Nauka jazdy w zakresie kategorii T</b>	<b>Planowanie prac związanych</b> <b>z uprawą roślin sadowniczych</b> <b>i szkółkarskich</b>	<b>Planowanie prac związanych</b> <b>z uprawą roślin warzywnych</b>	<b>Planowanie prac związanych</b> <b>z uprawą roślin ozdobnych</b>	<b>Organizowanie prac w produkcji</b> <b>ogrodniczej.</b>	<b>Język obcy zawodowy w</b> <b>ogrodnictwie</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>
planuje uprawę grzybów jadalnych <b>ek</b>	10	planuje uprawę grzybów jadalnych z uwzględnieniem warunków ekonomicznych gospodarstwa					x			
		planuje przygotowanie pomieszczeń do uprawy grzybów jadalnych					x			
		dobiera warunki uprawy do gatunku grzyba jadalnego							x	
		sporządza harmonogram uprawy grzyba jadalnego					x			
		planuje termin zbioru grzyba jadalnego					x			
		planuje technikę zbioru grzyba jadalnego					x			
		organizuje zbiór i transport grzybów jadalnych							x	
planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw,	8	dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych							x	



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych <b>ew</b>		planuje przechowywanie warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych w zależności od ich do gatunku					x			
		dobiera opakowania do rodzajów warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych							x	
		organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych							x	
analizuje koszty produkcji warzywnej, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych <b>ep</b>	8	oblicza przychody gospodarstwa warzywnego					x			
		posługuje się normami					x			
		oblicza opłacalność produkcji warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych					x			
		optymalizuje rozwiązania opłacalności produkcji warzywnej i grzybów jadalnych					x			
posługuje się programami	8	wprowadza dane o produkcji warzywnej do programu komputerowego							x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
komputerowymi w zarządzaniu gospodarstwem warzywnym <b>ep</b>		analizuje uzyskane z programu komputerowe dane o gospodarstwie warzywnym							x	
		stosuje programy komputerowe, np. do kosztorysowania							x	
organizuje prace związane z rozmnażaniem roślin ozdobnych <b>ek</b>	1 6	planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu						x		
		dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku roślin ozdobnych							x	
		planuje zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy uprawie siewek						x		
		planuje prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin ozdobnych						x		
		uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku roślin ozdobnych							x	
		organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin ozdobnych							x	





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów</b> <b>kształcenia efekt</b> <b>kluczowy ek, efekt</b> <b>ważny ew, efekt</b> <b>pomocniczy ep</b>	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b> <b>w ogrodnictwie</b>	<b>Podstawy ogrodnictwa</b>	<b>Nauka jazdy w zakresie kategorii T</b>	<b>Planowanie prac związanych</b> <b>z uprawą roślin sadowniczych</b> <b>i szkółkarskich</b>	<b>Planowanie prac związanych</b> <b>z uprawą roślin warzywnych</b>	<b>Planowanie prac związanych</b> <b>z uprawą roślin ozdobnych</b>	<b>Organizowanie prac w produkcji</b> <b>ogrodniczej.</b>	<b>Język obcy zawodowy w</b> <b>ogrodnictwie</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>
planuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych <b>ek</b>	2 4	dobiera uprawy roślin ozdobnych do rodzaju gleby							x	
		analizuje właściwości fizykochemiczne gleby i podłoży stosowanych w uprawie roślin ozdobnych						x		
		planuje terminy wykonywania uprawek dla roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami						x		
		sporządza harmonogram prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży do produkcji roślin ozdobnych						x		
		organizuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych							x	
organizuje prace związane z ochroną roślin ozdobnych	2 0	dobiera środki do zwalczania chorób i szkodników roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami							x	
		oblicza dawkę środków ochrony roślin						x		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
uprawianych w gruncie i pod osłonami <b>ew</b>		organizuje ochronę roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin ozdobnych							x	
planuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych	1 6	planuje nawożenie dla poszczególnych gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami						x		
		oblicza dawkę nawozu dla danego gatunku rośliny ozdobnej						x		
		sporządza harmonogram prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami						x		
		planuje terminy stosowania nawozów w uprawach roślin ozdobnych						x		
		organizuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami							x	
	1 7	określa termin zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami						x		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
planuje prace związane ze zbiorem roślin ozdobnych <b>ew</b>		organizuje zbiór roślin ozdobnych							x	
		dobiera sprzęt i pojazdy do zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami							x	
		dobiera sprzęt i pojazdy do transportu roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami							x	
		organizuje transport roślin ozdobnych							x	
planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami <b>ew</b>	1 1	dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych roślin ozdobnych							x	
		planuje przechowywanie roślin ozdobnych do uprawianego gatunku						x		
		organizuje przechowywanie roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami							x	
		dobiera opakowania do gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami						x		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych							x	
analizuje koszty produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami <b>ep</b>	8	określa przychody gospodarstwa ogrodniczego uprawiającego rośliny ozdobne						x		
		posługuje się normami						x		
		sporządza kosztorys produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami						x		
		oblicza opłacalność produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami						x		
posługuje się programami komputerowymi do zarządzania gospodarstwem ogrodniczym uprawiającym rośliny	8	pozyskuje dane o gospodarstwie ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami							x	
		wprowadza do programu komputerowego dane o produkcji gospodarstwa ogrodniczego uprawiającego rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami							x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
ozdobne w gruncie i pod osłonami <b>ep</b>		analizuje uzyskane dane z programu komputerowego o gospodarstwie ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne							x	
		stosuje programy komputerowe do sporządzania planu nasadzeń							x	
posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem	5	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych								x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) d) z usługami świadczonymi w danym zawodzi <b>ek</b>		e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta								
rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie	5	określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu								x
		znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje								x
		rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu								x
		układa informacje w określonym porządku								x



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów</b> <b>kształcenia efekt</b> <b>kluczowy ek, efekt</b> <b>ważny ew, efekt</b> <b>pomocniczy ep</b>	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b> <b>w ogrodnictwie</b>	<b>Podstawy ogrodnictwa</b>	<b>Nauka jazdy w zakresie kategorii T</b>	<b>Planowanie prac związanych</b> <b>z uprawą roślin sadowniczych</b> <b>i szkółkarskich</b>	<b>Planowanie prac związanych</b> <b>z uprawą roślin warzywnych</b>	<b>Planowanie prac związanych</b> <b>z uprawą roślin ozdobnych</b>	<b>Organizowanie prac w produkcji</b> <b>ogrodniczej.</b>	<b>Język obcy zawodowy w</b> <b>ogrodnictwie</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>
umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np.										

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów</b> <b>kształcenia efekt</b> <b>kluczowy ek, efekt</b> <b>ważny ew, efekt</b> <b>pomocniczy ep</b>	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b> <b>w ogrodnictwie</b>	<b>Podstawy ogrodnictwa</b>	<b>Nauka jazdy w zakresie kategorii T</b>	<b>Planowanie prac związanych</b> <b>z uprawą roślin sadowniczych</b> <b>i szkółkarskich</b>	<b>Planowanie prac związanych</b> <b>z uprawą roślin warzywnych</b>	<b>Planowanie prac związanych</b> <b>z uprawą roślin ozdobnych</b>	<b>Organizowanie prac w produkcji</b> <b>ogrodniczej.</b>	<b>Język obcy zawodowy w</b> <b>ogrodnictwie</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>
napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) <b>ew</b>										
samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np.	5	opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi								x
		przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)								x
		wyraża i uzasadnia swoje stanowisko								x
		stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze								x
		stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji								x



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) ew										
uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym	5	rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę								x
		uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia								x
		wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób								x

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np.		proceeds simple negotiations related to professional activities								x
		uses turns and forms of politeness								x
		adjusts the style of speech to the situation								x



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów</b> <b>kształcenia efekt</b> <b>kluczowy ek, efekt</b> <b>ważny ew, efekt</b> <b>pomocniczy ep</b>	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b> <b>w ogrodnictwie</b>	<b>Podstawy ogrodnictwa</b>	<b>Nauka jazdy w zakresie kategorii T</b>	<b>Planowanie prac związanych</b> <b>z uprawą roślin sadowniczych</b> <b>i szkółkarskich</b>	<b>Planowanie prac związanych</b> <b>z uprawą roślin warzywnych</b>	<b>Planowanie prac związanych</b> <b>z uprawą roślin ozdobnych</b>	<b>Organizowanie prac w produkcji</b> <b>ogrodniczej.</b>	<b>Język obcy zawodowy w</b> <b>ogrodnictwie</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>
wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych <b>ew</b>										
zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych <b>ew</b>	5	przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)								x
		przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym								x
		przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym								x

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację								x
wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne <b>ew</b>	5	korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego								x
		współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe								x
		korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych								x
		identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy								x
		wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa								x
		upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne								x



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



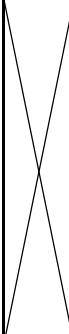
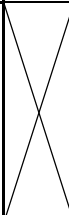
Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej <b>ew</b>		stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	x	x		x	x	x	x	x
		przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	x	x		x	x	x	x	x
		respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	x	x		x	x	x	x	x
		wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	x	x		x	x	x	x	x
		wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie	x	x		x	x	x	x	x
planuje wykonanie zadania <b>ek</b>		omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy				x	x	x	x	
		określa czas realizacji zadań				x	x	x	x	
		realizuje działania w wyznaczonym czasie				x	x	x	x	
		monitoruje realizację zaplanowanych działań				x	x	x	x	
		dokonyuje modyfikacji zaplanowanych działań			x	x	x	x	x	
		dokonyuje samooceny wykonanej pracy			x	x	x	x	x	

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania <b>ew</b>		przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne			x	x	x	x	x	
		wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę			x	x	x	x	x	
		ocenia podejmowane działania			x	x	x	x	x	
		przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy			x	x	x	x	x	
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany <b>ep</b>		podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego	x	x						x
		wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	x	x						x
		proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	x	x		x	x	x	x	x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem <b>ew</b>	X	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	x	x	x					
		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	x	x	x					
		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	x	x	x					
		przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem	x	x	x					
	X	rozdziela techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych	x	x						
		określa skutki stresu	x	x						
doskonali umiejętności zawodowe <b>ew</b>	X	pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł				x	x	x	x	x
		określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu				x	x	x	x	x
		analizuje własne kompetencje				x	x	x	x	x





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		wyznacza własne cele rozwoju zawodowego				x	x	x	x	x
		planuje drogę rozwoju zawodowego				x	x	x	x	x
		wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych				x	x	x	x	x
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ew		identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	x	x						x
		stosuje aktywne metody słuchania	x	x						x
		prowadzi dyskusje	x	x						x
		udziela informacji zwrotnej	x	x						x
negocjuje warunki porozumień ew		charakteryzuje pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji							x	
		wskazuje sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia							x	
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów ew		opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania							x	
		opisuje techniki rozwiązywania problemów							x	
		wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu							x	



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
współpracuje w zespole <b>ek</b>		pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	x	x		x	x	x	x	x
		przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	x	x		x	x	x	x	x
		angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	x	x		x	x	x	x	x
		modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	x	x		x	x	x	x	x
organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań <b>ek</b>		określa strukturę grupy				x	x	x	x	
		przygotowuje zadania zespołu do realizacji				x	x	x	x	
		planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia				x	x	x	x	
		oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania				x	x	x	x	
		komunikuje się ze współpracownikami				x	x	x	x	
		wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie				x	x	x	x	

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac				x	x	x	x	
dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań ew		ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania				x	x	x	x	
		rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu				x	x	x	x	
kieruje wykonaniem przydzielonych zadań ek		ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac				x	x	x	x	
		formułuje zasady wzajemnej pomocy				x	x	x	x	
		koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia				x	x	x	x	
		wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania				x	x	x	x	
		monitoruje proces wykonywania zadań				x	x	x	x	
		opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów				x	x	x	x	
		kontroluje efekty pracy zespołu				x	x	x	x	



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań <b>ew</b>		ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac				x	x	x	x	
		udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań				x	x	x	x	
wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy <b>ew</b>		dokonyuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy							x	
		proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy							x	

Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
OGR.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią <b>ew</b>	8	posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	I miesiąc
			wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
			określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
			określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
			opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
			rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
	charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska <b>ep</b>	5	wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	I miesiąc
			wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych <b>ek</b>	5	określa funkcje odzieży ochronnej	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	I miesiąc
			ocenia prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
	organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska <b>ek</b>	5	opisuje zasady ergonomicznej organizacji pracy i stanowisk pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	I miesiąc
			prowadzi działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
	udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego <b>ek</b>	7	opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	I miesiąc
			ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
			zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
			układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
			powiadamia odpowiednie służby	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
			prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
			wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
OGR.05.2. Podstawy ogrodnictwa	charakteryzuje grupy i gatunki roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami <b>ek</b>	10	klasyfikuje rośliny na grupy zgodnie z podziałami występującymi w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa.	I/II miesiąc
			rozdziela gatunki roślin ogrodniczych	Podstawy ogrodnictwa.	
			opisuje grupy roślin: jednoroczne, dwuletnie, byliny, krzewinki, krzewy, drzewa	Podstawy ogrodnictwa.	
	sporządza rysunki koncepcyjne nasadzeń roślin ogrodniczych <b>ew</b>	3	wykonuje odręczne rysunki nasadzeń roślin ogrodniczych	Podstawy ogrodnictwa.	II miesiąc
			odczytuje oznaczenia graficzne, np. rozstawa roślin, liczba sztuk	Podstawy ogrodnictwa.	
	wykonuje obliczenia związane z zadaniami zawodowymi <b>ew</b>	3	oblicza liczbę roślin potrzebnych do obsadzenia danej powierzchni	Podstawy ogrodnictwa.	II miesiąc
			oblicza koszt zakupu materiału roślinnego	Podstawy ogrodnictwa.	
			przelicza jednostki powierzchni, np. metry kwadratowe na hektary, ary na hektary	Podstawy ogrodnictwa.	
		7	odczytuje instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu	Podstawy ogrodnictwa.	II miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	charakteryzuje narzędzia i sprzęt stosowany do prac w ogrodnictwie <b>ew</b>		dobiera narzędzia i sprzęt do prac wykonywanych w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa.	
			stosuje instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu	Podstawy ogrodnictwa.	
			określa metody konserwacji i przechowywania narzędzi i sprzętu zgodnie z instrukcją użytkowania	Podstawy ogrodnictwa.	
			wymienia rodzaje korozji maszyn, narzędzi i sprzętu	Podstawy ogrodnictwa.	
			dobiera środki zabezpieczające do występującego rodzaju korozji	Podstawy ogrodnictwa.	
			konserwuje maszyny, narzędzia i sprzęt ogrodniczy	Podstawy ogrodnictwa.	
	wykonuje czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych i przyczep <b>ep</b>	5	wykonuje obsługę codzienną ciągnika rolniczego i przyczepy: sprawdzenie płynów eksploatacyjnych, stanu ogumienia	Nauka jazdy w zakresie kategorii T <sup>1)</sup> .	II miesiąc
			kontroluje sprawność układów i instalacji ciągnika rolniczego i przyczepy	Nauka jazdy w zakresie kategorii T <sup>1)</sup> .	
			przygotowuje ciągnik rolniczy i przyczepę do jazdy	Nauka jazdy w zakresie kategorii T <sup>1)</sup> .	
	stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T <b>ew</b>	20	wyjaśnia ogólne zasady dotyczące ruchu ciągników rolniczych po drogach	Nauka jazdy w zakresie kategorii T <sup>1)</sup> .	II miesiąc
			stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w wypadku drogowym z udziałem ciągnika rolniczego	Nauka jazdy w zakresie kategorii T <sup>1)</sup> .	II miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			stosuje zasady ruchu drogowego określone znakami i sygnałami drogowymi podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą	Nauka jazdy w zakresie kategorii T <sup>1)</sup> .	II miesiąc
			wykonuje manewry w ruchu drogowym podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą wymagane do uzyskania prawa jazdy kategorii T	Nauka jazdy w zakresie kategorii T <sup>1)</sup> .	II miesiąc
	korzysta z usług instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa <b>ew</b>	2	wymienia instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa	Podstawy ogrodnictwa.	II miesiąc
			wyszukuje informacje udostępniane przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa	Podstawy ogrodnictwa.	
			opisuje zakres usług oferowanych przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa w kontekście możliwości ich wykorzystania	Podstawy ogrodnictwa.	
	charakteryzuje zasady korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich <b>ek</b>	5	opisuje możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich	Podstawy ogrodnictwa.	II/III miesiąc
			przygotowuje wnioski w ramach ubiegania się o środki finansowe na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich	Podstawy ogrodnictwa.	
	sporządza biznesplan dla gospodarstwa ogrodniczego <b>ep</b>	3	opisuje strukturę biznesplanu	Podstawy ogrodnictwa.	III miesiąc
			określa założenia niezbędne do opracowania biznesplanu	Podstawy ogrodnictwa.	
			przygotowuje analizę finansową gospodarstwa ogrodniczego	Podstawy ogrodnictwa.	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych <b>ep</b>	2	przygotowuje przykładowy biznesplan	Podstawy ogrodnictwa.	III miesiąc
			wymienia cele normalizacji krajowej	Podstawy ogrodnictwa.	
			podaje definicje i cechy normy	Podstawy ogrodnictwa.	
			rozdziela oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej	Podstawy ogrodnictwa.	
			korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	Podstawy ogrodnictwa.	
OGR.05.3. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	planuje metody rozmnażania roślin sadowniczych <b>ek</b>	14	planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu, np.: stratyfikacja, skaryfikacja, moczenie	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	III miesiąc
			dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny sadowniczej	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	III miesiąc
			planuje zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy produkcji siewek	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	III miesiąc
			planuje prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin sadowniczych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	III miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	planuje i organizuje prace związane z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych <b>ek</b>	22	uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny sadowniczej	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	III miesiąc
			organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin sadowniczych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	III miesiąc
			dobiera narzędzia i urządzenia do przygotowania gleby przed założeniem i prowadzeniem upraw szkółkarskich	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	III/IV miesiąc
			planuje kolejność prac związanych z przygotowaniem gleby przed założeniem upraw szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	III/IV miesiąc
			organizuje prace związane z przygotowaniem gleby w uprawach roślin sadowniczych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	III/IV miesiąc
			organizuje prace przy prowadzeniu mateczników podkładek wegetatywnych i generatywnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	III/IV miesiąc
			sporządza harmonogram prac w pierwszym i drugim roku prowadzenia szkółki	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	III/IV miesiąc
			organizuje prace przy produkcji drzewek owocowych podwójnie szczepionych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	III/IV miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			sporządza harmonogram prac przy produkcji sadzonek różnych gatunków roślin jagodowych, np. sortowanie, etykietowanie	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	III/IV miesiąc
			sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych w szkółce	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	III/IV miesiąc
			planuje przechowywanie materiału szkółkarskiego	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	III/IV miesiąc
	planuje uprawę roślin sadowniczych <b>ek</b>	22	analizuje wymagania roślin sadowniczych sporządza harmonogram prac wykonywanych przed założeniem upraw sadowniczych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	IV miesiąc
			sporządza harmonogram prac wykonywanych w czasie zakładania upraw sadowniczych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	IV miesiąc
			planuje dobór gatunków roślin sadowniczych do warunków klimatyczno-glebowych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin	IV miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				sadowniczych i szkółkarskich.	
			sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych, uwzględniając warunki gospodarstwa	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	IV miesiąc
			organizuje prace przygotowujące glebę pod założenie upraw sadowniczych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	IV miesiąc
			organizuje prace związane z założeniem upraw roślin sadowniczych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	IV miesiąc
			organizuje sadzenie roślin sadowniczych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	IV miesiąc
	planuje i organizuje zabiegi ochrony roślin sadowniczych <b>ew</b>	12	analizuje przyczyny szkód w uprawach sadowniczych spowodowanych przez: choroby, szkodniki, przymrozki	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	IV miesiąc
			planuje metody ochrony roślin sadowniczych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	IV miesiąc
			planuje zabiegi zapobiegające występowaniu chorób i szkodników w uprawach sadowniczych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin	IV miesiąc



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				sadowniczych i szkółkarskich.	
			planuje ochronę roślin sadowniczych w uprawach ekologicznych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	IV miesiąc
			organizuje ochronę roślin zgodnie z programem ochrony roślin sadowniczych i zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	IV miesiąc
	planuje zabiegi pielęgnacyjne w uprawie roślin sadowniczych <b>ew</b>	16	planuje zwalczanie chwastów w uprawach sadowniczych, ręcznie, mechanicznie, chemicznie	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	V miesiąc
			organizuje nawożenie roślin sadowniczych, uwzględniając wymagania pokarmowe roślin, zasobność gleb, zasady Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	V miesiąc
			organizuje nawadnianie upraw roślin sadowniczych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	V miesiąc
			sporządza harmonogram prac pielęgnacyjnych w uprawie poszczególnych gatunków roślin sadowniczych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	V miesiąc
			planuje wykorzystanie narzędzi, maszyn i pojazdów do pielęgnacji upraw sadowniczych	Planowanie prac związanych	V miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	planuje i organizuje zbiór owoców <b>ew</b>	8		z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	
			określa termin zbioru owoców	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	V miesiąc
			planuje technikę zbioru owoców	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	V miesiąc
			planuje wykorzystanie narzędzi, maszyn i pojazdów do zbioru owoców	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	V miesiąc
	planuje prace związane z przechowywaniem i sprzedażą owoców <b>ek</b>	10	organizuje prace związane ze zbiorem i transportem owoców	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	V miesiąc
			dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju owoców	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	V miesiąc
			określa parametry przechowywania owoców	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	V miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			planuje prace związane z przechowywaniem owoców	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	V miesiąc
			organizuje prace związane z przygotowaniem owoców do sprzedaży	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	V miesiąc
	posługuje się programami komputerowymi w zarządzaniu gospodarstwem sadowniczym <b>ep</b>	8	wprowadza dane o produkcji sadowniczej do programu komputerowego	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	V/VI miesiąc
			analizuje uzyskane z programu komputerowego dane o gospodarstwie sadowniczym	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	V/VI miesiąc
			stosuje programy komputerowe, np. do kosztorysowania	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	V/VI miesiąc
	analizuje koszty produkcji sadowniczych <b>ep</b>	8	określa przychody gospodarstwa sadowniczego	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	VI miesiąc
			posługuje się normami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	VI miesiąc
			oblicza opłacalność produkcji sadowniczej i szkółkarskiej	Planowanie prac związanych	VI miesiąc





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
OGR.05.4. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	planuje metody rozmnażania roślin warzywnych <b>ek</b>	12	optymalizuje rozwiązania opłacalności produkcji sadowniczej	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	VI miesiąc
			planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu: moczenie nasion, otoczkowanie nasion	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VI miesiąc
			dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny warzywnej	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VI miesiąc
			planuje zabiegi pielęgnacyjne przy uprawie siewek	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VI miesiąc
			planuje prace przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VI miesiąc
			uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny warzywnej	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VI miesiąc
			organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin warzywnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VI miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie ek	22	określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VI/VII miesiąc
			analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VI/VII miesiąc
			dobiera gatunki roślin warzywnych do warunków regionu: klimatycznych, glebowych, ekonomicznych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VI/VII miesiąc
			sporządza harmonogram prac związanych z uprawą gleby do siewu lub sadzenia w produkcji określonego gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej uprawianej w gruncie	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VI/VII miesiąc
			sporządza plan nasadzeń roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VI/VII miesiąc
			sporządza harmonogram prac w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VI/VII miesiąc
			organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych	Planowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VI/VII miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami <b>ek</b>	22	określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VII miesiąc
			planuje zastosowanie osłon w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VII miesiąc
			analizuje właściwości fizykochemiczne podłoży stosowanych w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VII miesiąc
			analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VII miesiąc
			dobiera podłoże do gatunku uprawianej rośliny warzywnej i przyprawowej	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VII miesiąc
			dobiera pojemniki do technologii uprawy gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VII miesiąc
			analizuje wymagania klimatyczne i glebowe (środowiskowe) gatunków warzyw uprawianych pod osłonami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VII miesiąc
			sporządza harmonogram prac wykonywanych w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami	Planowanie prac związanych	VII miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	planuje prace pielęgnacyjne przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami <b>ew</b>	18		z uprawą roślin warzywnych.	
			organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VII miesiąc
			planuje metody ochrony roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VII/VIII miesiąc
			dobiera środki ochrony roślin warzywnych do produkcji zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VII/VIII miesiąc
			planuje sposoby zwalczania chwastów w uprawach roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VII/VIII miesiąc
			analizuje rodzaje nawozów stosowanych w uprawach roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VII/VIII miesiąc
			oblicza dawki nawozów do wymagań pokarmowych roślin warzywnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VII/VIII miesiąc
			organizuje nawadnianie roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie i pod osłonami	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VII/VIII miesiąc
			organizuje prace pielęgnacyjne upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VII/VIII miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	planuje prace związane ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych <b>ew</b>	12	planuje termin zbioru warzyw i roślin przyprawowych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VIII miesiąc
			dobiera technikę zbioru do gatunku warzyw i roślin przyprawowych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VIII miesiąc
			organizuje zbiór warzyw i roślin przyprawowych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VIII miesiąc
			organizuje transport warzyw i roślin przyprawowych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VIII miesiąc
	planuje uprawę grzybów jadalnych <b>ek</b>	10	planuje uprawę grzybów jadalnych z uwzględnieniem warunków ekonomicznych gospodarstwa	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VIII miesiąc
			planuje przygotowanie pomieszczeń do uprawy grzybów jadalnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VIII miesiąc
			dobiera warunki uprawy do gatunku grzyba jadalnego	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VIII miesiąc
			sporządza harmonogram uprawy grzyba jadalnego	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VIII miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			planuje termin zbioru grzyba jadalnego	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VIII miesiąc
			planuje technikę zbioru grzyba jadalnego	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VIII miesiąc
			organizuje zbiór i transport grzybów jadalnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VIII miesiąc
	planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych <b>ew</b>	8	dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VIII miesiąc
			planuje przechowywanie warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych w zależności od ich do gatunku	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VIII miesiąc
			dobiera opakowania do rodzajów warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VIII miesiąc
			organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VIII miesiąc
	analizuje koszty produkcji warzywnej, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych <b>ep</b>	8	oblicza przychody gospodarstwa warzywnego	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VIII/IX miesiąc



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			posługuje się normami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VIII/IX miesiąc
			oblicza opłacalność produkcji warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VIII/IX miesiąc
			optymalizuje rozwiązania opłacalności produkcji warzywnej i grzybów jadalnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VIII/IX miesiąc
	posługuje się programami komputerowymi w zarządzaniu gospodarstwem warzywnym <b>ep</b>	8	wprowadza dane o produkcji warzywniej do programu komputerowego	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	IX miesiąc
			analizuje uzyskane z programu komputerowego dane o gospodarstwie warzywnym	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	IX miesiąc
			stosuje programy komputerowe, np. do kosztorysowania	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	IX miesiąc
OGR.05.5. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	organizuje prace związane z rozmnażaniem roślin ozdobnych <b>ek</b>	16	planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	IX miesiąc
			dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	IX miesiąc
			planuje zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy uprawie siewek	Planowanie prac związanych	IX miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				z uprawą roślin ozdobnych.	
			planuje prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin ozdobnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	IX miesiąc
			uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	IX miesiąc
			organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	IX miesiąc
	planuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych <b>ek</b>	24	dobiera uprawy roślin ozdobnych do rodzaju gleby	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	IX/X miesiąc
			analizuje właściwości fizykochemiczne gleby i podłoży stosowanych w uprawie roślin ozdobnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	IX/X miesiąc
			planuje terminy wykonywania uprawek dla roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	IX/X miesiąc
			sporządza harmonogram prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży do produkcji roślin ozdobnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	IX/X miesiąc





Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	organizuje prace związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami <b>ew</b>	20	organizuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	IX/X miesiąc
			dobiera środki do zwalczania chorób i szkodników roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	X miesiąc
			oblicza dawkę środków ochrony roślin	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	X miesiąc
			organizuje ochronę roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	X miesiąc
	planuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych <b>ew</b>	16	planuje nawożenie dla poszczególnych gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	X miesiąc
			oblicza dawkę nawozu dla danego gatunku rośliny ozdobnej	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	X miesiąc
			sporządza harmonogram prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	X miesiąc
			planuje terminy stosowania nawozów w uprawach roślin ozdobnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	X miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	planuje prace związane ze zbiorem roślin ozdobnych <b>ew</b>	17	organizuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	X miesiąc
			określa termin zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	XI miesiąc
			organizuje zbiór roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	XI miesiąc
			dobiera sprzęt i pojazdy do zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	XI miesiąc
			dobiera sprzęt i pojazdy do transportu roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	XI miesiąc
			organizuje transport roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	XI miesiąc
	planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami <b>ew</b>	11	dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	XI miesiąc
			planuje przechowywanie roślin ozdobnych do uprawianego gatunku	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	XI miesiąc
			organizuje przechowanie roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	XI miesiąc



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			dobiera opakowania do gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	XI miesiąc
			organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	XI miesiąc
	analizuje koszty produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami <b>ep</b>	8	określa przychody gospodarstwa ogrodniczego uprawiającego rośliny ozdobne	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	XI miesiąc
			posługuje się normami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	XI miesiąc
			sporządza kosztorys produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	XI miesiąc
			oblicza opłacalność produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	XI miesiąc
	posługuje się programami komputerowymi do zarządzania gospodarstwem ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami <b>ep</b>	8	pozyskuje dane o gospodarstwie ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	XI/XII miesiąc
			wprowadza do programu komputerowego dane o produkcji gospodarstwa ogrodniczego	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	XI/XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			uprawiającego rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami		
			analizuje uzyskane dane z programu komputerowego o gospodarstwie ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	XI/XII miesiąc
			stosuje programy komputerowe do sporządzania planu nasadzeń	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	XI/XII miesiąc
OGR.05.6. Język obcy zawodowy	posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie <b>ek</b>	5	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
	rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka	5	określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) <b>ew</b>		znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			układa informacje w określonym porządku	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
	samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:	5	opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)		wyraża i uzasadnia swoje stanowisko	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
	b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) <b>ew</b>	5	rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			prowdzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
	uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym				

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych <b>ew</b>		stosuje zwroty i formy grzecznościowe	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
	zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych <b>ew</b>	5	przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne <b>ew</b>	5	korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej <b>ew</b>		stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	I-XII miesiąc





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodnictwej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
			przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
			respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	I-XII miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
			wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
			wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie* .	I-XII miesiąc
	planuje wykonanie zadania <b>ek</b>		omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	Planowanie prac związanych	I-XII miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
			określa czas realizacji zadań	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	I-XII miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
			realizuje działania w wyznaczonym czasie	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			monitoruje realizację zaplanowanych działań	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	I-XII miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
			dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	Nauka języ w zakresie kategorii T. Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			dokonuje samooceny wykonanej pracy	Nauka języ w zakresie kategorii T. Planowanie prac związanych	I-XII miesiąc



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania <b>ew</b>		przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne	Nauka języka w zakresie kategorii T <sup>1)</sup> . Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych	I-XII miesiąc





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
			wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Nauka jazy w zakresie kategorii T. Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			ocenia podejmowane działania	Nauka jazy w zakresie kategorii T. Planowanie prac związanych z uprawą roślin	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
			przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	Nauka języka w zakresie kategorii T. Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	I-XII miesiąc



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany <b>ep</b>			Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
			podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	I-XII miesiąc
			wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	I-XII miesiąc
			proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodnictwej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem <b>ew</b>		rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Nauka jazy w zakresie kategorii T.	I-XII miesiąc
			wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Nauka jazy w zakresie kategorii T.	I-XII miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Nauka jazy w zakresie kategorii T.	I-XII miesiąc
			przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Nauka jazy w zakresie kategorii T.	I-XII miesiąc
			rozdźnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa.	I-XII miesiąc
			określa skutki stresu	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa.	I-XII miesiąc
	doskonali umiejtności zawodowe <b>ew</b>		pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z rżnych źródeł	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	I-XII miesiąc



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodnictwa. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
			określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	I-XII miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
			analizuje własne kompetencje	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	I-XII miesiąc
			wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	Planowanie prac związanych z uprawą roślin	I-XII miesiąc



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
			planuje drogę rozwoju zawodowego	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
			wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	I-XII miesiąc
	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej <b>ew</b>		identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	I-XII miesiąc



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Podstawy ogrodnictwa. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
			stosuje aktywne metody słuchania	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	I-XII miesiąc
			prowadzi dyskusje	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	I-XII miesiąc
			udziela informacji zwrotnej	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	negocjuje warunki porozumień <b>ew</b>		charakteryzuje pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			wskazuje sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
	stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów <b>ew</b>		opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			opisuje techniki rozwiązywania problemów	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
	współpracuje w zespole <b>ek</b>		pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
			przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	I-XII miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
			angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
			modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie.	I-XII miesiąc
			określa strukturę grupy	Planowanie prac związanych	I-XII miesiąc



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów	organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań <b>ek</b>			z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
			przygotowuje zadania zespołu do realizacji	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	I-XII miesiąc



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
			planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
			komunikuje się ze współpracownikami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodnich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
			przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
	dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań ew		ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania	Planowanie prac związanych	I-XII miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
			rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	I-XII miesiąc



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
	kieruje wykonaniem przydzielonych zadań <b>ek</b>		ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			formułuje zasady wzajemnej pomocy	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
			koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	I-XII miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
			monitoruje proces wykonywania zadań	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów	Planowanie prac związanych	I-XII miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
	ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań ew		kontroluje efekty pracy zespołu	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	I-XII miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
			ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	I-XII miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
	wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy <b>ew</b>		dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc

Język obcy zawodowy w ogrodnictwie\* - organizator może podwyższyć poziom kształcenia na wyższy w zależności od kompetencji słuchaczy.

Nauka jazdy w zakresie kategorii T<sup>1)</sup> – zajęcia indywidualne, nauka jazdy w zakresie kategorii T zgodnie z przepisami dotyczącymi kierujących pojazdami.

## 2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne.

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	30	-----	rozdziela pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią* <b>ew</b>	posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska
		-----		wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska
		-----		określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy
		-----		określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku
		-----		opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy
		-----		rozdziela środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania
		-----	charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska* <b>ep</b>	wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
		-----		wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
		-----	stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych* <b>ek</b>	określa funkcje odzieży ochronnej
		-----		ocenia prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych
		-----	organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi	opisuje zasady ergonomicznej organizacji pracy i stanowisk pracy
		-----		prowadzi działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska* <b>ek</b>	
		-----	udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego* <b>ek</b>	opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
		-----		ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego
		-----		zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku
		-----		układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej
		-----		powiadamia odpowiednie służby
		-----		prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zwichnięcie, amputacja, złamanie, oparzenie
		-----		prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar
		-----		wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
		-----	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* <b>ew</b>	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----		przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		-----		respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		-----		wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
		-----		wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie





Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
Podstawy ogrodnictwa	35	-----	charakteryzuje grupy i gatunki roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami* <b>ek</b>	klasyfikuje rośliny na grupy zgodnie z podziałami występującymi w ogrodnictwie
		-----		rozdziela gatunki roślin ogrodniczych
		-----		opisuje grupy roślin: jednoroczne, dwuletnie, byliny, krzewinki, krzewy, drzewa
		-----	sporządza rysunki konceptyjne nasadzeń roślin ogrodniczych* <b>ew</b>	wykonuje odręczne rysunki nasadzeń roślin ogrodniczych
		-----		odczytuje oznaczenia graficzne, np. rozstawa roślin, liczba sztuk
		-----		oblicza liczbę roślin potrzebnych do obsadzenia danej powierzchni
		-----	wykonuje obliczenia związane z zadaniami zawodowymi* <b>ew</b>	oblicza koszt zakupu materiału roślinnego
		-----		przelicza jednostki powierzchni, np. metry kwadratowe na hektary, ary na hektary
		-----		odczytuje instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu
		-----	charakteryzuje narzędzia i sprzęt stosowany do prac w ogrodnictwie* <b>ew</b>	dobiera narzędzia i sprzęt do prac wykonywanych w ogrodnictwie
		-----		stosuje instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu
		-----		określa metody konserwacji i przechowywania narzędzi i sprzętu zgodnie z instrukcją użytkowania
		-----	wymienia rodzaje korozji maszyn, narzędzi i sprzętu	dobiera środki zabezpieczające do występującego rodzaju korozji
		-----		konserwuje maszyny, narzędzia i sprzęt ogrodniczy
		-----	korzysta z usług instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa* <b>ew</b>	wymienia instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa
		-----		wyszukuje informacje udostępniane przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa
		-----		opisuje zakres usług oferowanych przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa w kontekście możliwości ich wykorzystania



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	charakteryzuje zasady korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich* <b>ek</b>	opisuje możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich
		-----		przygotowuje wnioski w ramach ubiegania się o środki finansowe na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich
		-----	sporządza biznesplan dla gospodarstwa ogrodniczego* <b>ep</b>	opisuje strukturę biznesplanu
		-----		określa założenia niezbędne do opracowania biznesplanu
		-----		przygotowuje analizę finansową gospodarstwa ogrodniczego
		-----		przygotowuje przykładowy biznesplan
		-----	rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych* <b>ep</b>	wymienia cele normalizacji krajowej
		-----		podaje definicje i cechy normy
		-----		rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej
		-----		korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
Nauka jazdy w zakresie kategorii T	-----	25	wykonuje czynności kontrolno-obsługowe ciągników rolniczych i przyczep <b>ep</b>	wykonuje obsługę codzienną ciągnika rolniczego i przyczepy: sprawdzenie płynów eksploatacyjnych, stanu ogumienia
				kontroluje sprawność układów i instalacji ciągnika rolniczego i przyczepy
				przygotowuje ciągnik rolniczy i przyczepę do jazdy
			stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T <b>ew</b>	wyjaśnia ogólne zasady dotyczące ruchu ciągników rolniczych po drogach
				stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w wypadku drogowym z udziałem ciągnika rolniczego
				stosuje zasady ruchu drogowego określone znakami i sygnałami drogowymi podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
				wykonuje manewry w ruchu drogowym podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą wymagane do uzyskania prawa jazdy kategorii T
		-----	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* <b>ew</b>	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----		przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		-----		respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		-----		wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
		-----		wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		-----	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany* <b>ep</b>	podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego
		-----		wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia
		-----		proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		-----	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem* <b>ew</b>	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
		-----		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
		-----		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
		-----		przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem
		-----		rozdziela techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych
		-----		określa skutki stresu
		-----		identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne





Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej* <b>ew</b>	stosuje aktywne metody słuchania
		-----		proceedzi dyskusje
		-----		udziela informacji zwrotnej
		-----	współpracuje w zespole* <b>ek</b>	pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
		-----		przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
		-----		angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu
		-----		modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	50	-----	planuje metody rozmnażania roślin sadowniczych* <b>ek</b>	planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu, np.: stratyfikacja, skaryfikacja, moczenie
		-----		planuje zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy produkcji siewek
		-----		planuje prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin sadowniczych
		-----	planuje i organizuje prace związane z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych* <b>ek</b>	planuje kolejność prac związanych z przygotowaniem gleby przed założeniem upraw szkółkarskich
		-----		sporządza harmonogram prac w pierwszym i drugim roku prowadzenia szkółki
		-----		sporządza harmonogram prac przy produkcji sadzonek różnych gatunków roślin jagodowych, np. sortowanie, etykietowanie
		-----		sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych w szkółce
		-----		planuje przechowywanie materiału szkółkarskiego
		-----	planuje uprawę roślin sadowniczych* <b>ek</b>	analizuje wymagania roślin sadowniczych sporządza harmonogram prac wykonywanych przed założeniem upraw sadowniczych
		-----		sporządza harmonogram prac wykonywanych w czasie zakładania upraw sadowniczych
		-----		





Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		planuje dobór gatunków roślin sadowniczych do warunków klimatyczno-glebowych
		-----		sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych, uwzględniając warunki gospodarstwa
		-----	planuje i organizuje zabiegi ochrony roślin sadowniczych* ew	analizuje przyczyny szkód w uprawach sadowniczych spowodowanych przez: choroby, szkodniki, przymrozki
		-----		planuje metody ochrony roślin sadowniczych
		-----		planuje zabiegi zapobiegające występowaniu chorób i szkodników w uprawach sadowniczych
		-----		planuje ochronę roślin sadowniczych w uprawach ekologicznych
		-----	planuje zabiegi pielęgnacyjne w uprawie roślin sadowniczych* ew	planuje zwalczanie chwastów w uprawach sadowniczych, ręcznie, mechanicznie, chemicznie
		-----		sporządza harmonogram prac pielęgnacyjnych w uprawie poszczególnych gatunków roślin sadowniczych
		-----		planuje wykorzystanie narzędzi, maszyn i pojazdów do pielęgnacji upraw sadowniczych
		-----	planuje i organizuje zbiór owoców* ew	określa termin zbioru owoców
		-----		planuje technikę zbioru owoców
		-----		planuje wykorzystanie narzędzi, maszyn i pojazdów do zbioru owoców
		-----	planuje prace związane z przechowywaniem i sprzedażą owoców* ek	określa parametry przechowywania owoców
		-----		planuje prace związane z przechowywaniem owoców
		-----	analizuje koszty produkcji sadowniczych* ep	określa przychody gospodarstwa sadowniczego
		-----		posługuje się normami
		-----		oblicza opłacalność produkcji sadowniczej i szkółkarskiej
		-----		optymalizuje rozwiązania opłacalności produkcji sadowniczej



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* <b>ew</b>	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----		przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		-----		respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		-----		wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
		-----		wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		-----	planuje wykonanie zadania* <b>ek</b>	omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy
		-----		określa czas realizacji zadań
		-----		realizuje działania w wyznaczonym czasie
		-----		monitoruje realizację zaplanowanych działań
		-----		dokonyuje modyfikacji zaplanowanych działań
		-----		dokonyuje samooceny wykonanej pracy
		-----	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania* <b>ew</b>	przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne
		-----		wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę
		-----		ocenia podejmowane działania
		-----		przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		-----	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany* <b>ep</b>	proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		-----	współpracuje w zespole <b>ek</b>	pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
		-----		przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań* <b>ek</b>	angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu
		-----		modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
		-----		określa strukturę grupy
		-----		przygotowuje zadania zespołu do realizacji
		-----		planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
		-----		oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania
		-----		komunikuje się ze współpracownikami
		-----		wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie
		-----		przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac
		-----	dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań* <b>ew</b>	ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania
		-----		rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu
		-----	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* <b>ew</b>	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----	kieruje wykonaniem przydzielonych zadań* <b>ek</b>	ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac
		-----		formułuje zasady wzajemnej pomocy
		-----		koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
		-----		wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania
		-----		monitoruje proces wykonywania zadań
		-----		



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań* <b>ew</b>	opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów
		-----		kontroluje efekty pracy zespołu
		-----		ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac
		-----		udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	50	-----	planuje metody rozmnażania roślin warzywnych* <b>ek</b>	planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu: moczenie nasion, otoczkowanie nasion
		-----		planuje zabiegi pielęgnacyjne przy uprawie siewek
		-----		planuje prace przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin warzywnych
		-----	planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie* <b>ek</b>	określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie
		-----		analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie
		-----		sporządza harmonogram prac związanych z uprawą gleby do siewu lub sadzenia w produkcji określonego gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej uprawianej w gruncie
		-----		sporządza plan nasadzeń roślin warzywnych i przyprawowych
		-----		sporządza harmonogram prac w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych
		-----	planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami* <b>ek</b>	określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami
		-----		planuje zastosowanie osłon w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych
		-----		analizuje właściwości fizykochemiczne podłoży stosowanych w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami
		-----		analizuje wymagania klimatyczne i glebowe (środowiskowe) gatunków warzyw uprawianych pod osłonami
		-----		sporządza harmonogram prac wykonywanych w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami
		-----	planuje prace pielęgnacyjne przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami* <b>ew</b>	planuje metody ochrony roślin warzywnych i przyprawowych
		-----		planuje sposoby zwalczania chwastów w uprawach roślin warzywnych i przyprawowych
		-----		analizuje rodzaje nawozów stosowanych w uprawach roślin warzywnych
		-----	planuje prace związane ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych* <b>ew</b>	planuje termin zbioru warzyw i roślin przyprawowych
		-----	planuje uprawę grzybów jadalnych* <b>ek</b>	planuje uprawę grzybów jadalnych z uwzględnieniem warunków ekonomicznych gospodarstwa
		-----		planuje przygotowanie pomieszczeń do uprawy grzybów jadalnych
		-----		sporządza harmonogram uprawy grzyba jadalnego
		-----		planuje termin zbioru grzyba jadalnego
		-----		planuje technikę zbioru grzyba jadalnego
		-----	planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych* <b>ew</b>	planuje przechowywanie warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych w zależności od ich do gatunku
		-----		oblicza przychody gospodarstwa warzywnego



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	analizuje koszty produkcji warzywnej, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych* <b>ep</b>	posługuje się normami
		-----		oblicza opłacalność produkcji warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych
		-----		optymalizuje rozwiązania opłacalności produkcji warzywnej i grzybów jadalnych
		-----	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* <b>ew</b>	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----		przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		-----		respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		-----		wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
		-----		wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		-----	planuje wykonanie zadania* <b>ek</b>	omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy
		-----		określa czas realizacji zadań
		-----		realizuje działania w wyznaczonym czasie
		-----		monitoruje realizację zaplanowanych działań
		-----		dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań
		-----		dokonuje samooceny wykonanej pracy
		-----	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania* <b>ew</b>	przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne
		-----		wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę
		-----		ocenia podejmowane działania
		-----		przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	wyказuje się kreatywnością i otwartością na zmiany* <b>ep</b>	proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		-----	doskonalą umiejętności zawodowe* <b>ew</b>	pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł
		-----		określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu
		-----		analizuje własne kompetencje
		-----		wyznacza własne cele rozwoju zawodowego
		-----		planuje drogę rozwoju zawodowego
		-----		wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
		-----	współpracuje w zespole* <b>ek</b>	pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
		-----		przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
		-----		angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu
		-----		modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
		-----	organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań* <b>ek</b>	określa strukturę grupy
		-----		przygotowuje zadania zespołu do realizacji
		-----		planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
		-----		oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania
		-----		komunikuje się ze współpracownikami
		-----		wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie
		-----		





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań* <b>ew</b>	przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac
		-----		ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania
		-----		rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu
		-----	kieruje wykonaniem przydzielonych zadań* <b>ek</b>	ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac
		-----		formułuje zasady wzajemnej pomocy
		-----		koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
		-----		wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania
		-----		monitoruje proces wykonywania zadań
		-----		opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów
		-----	ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań* <b>ew</b>	kontroluje efekty pracy zespołu
		-----		ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac
		-----		udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	50	-----	organizuje prace związane z rozmnażaniem roślin ozdobnych* <b>ek</b>	planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu
		-----		planuje zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy uprawie siewek
		-----		planuje prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin ozdobnych
		-----	planuje prace związane z przygotowaniem gleby	analizuje właściwości fizykochemiczne gleby i podłoży stosowanych w uprawie roślin ozdobnych





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych* <b>ek</b>	planuje terminy wykonywania uprawek dla roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		-----		sporządza harmonogram prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży do produkcji roślin ozdobnych
		-----	organizuje prace związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami* <b>ew</b>	oblicza dawkę środków ochrony roślin
		-----		planuje nawożenie dla poszczególnych gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		-----	planuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych* <b>ew</b>	oblicza dawkę nawozu dla danego gatunku rośliny ozdobnej
		-----		sporządza harmonogram prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		-----		planuje terminy stosowania nawozów w uprawach roślin ozdobnych
		-----		określa termin zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		-----	planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami* <b>ew</b>	planuje przechowywanie roślin ozdobnych do uprawianego gatunku
		-----		dobiera opakowania do gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		-----		oblicza przychody gospodarstwa warzywnego
		-----		posługuje się normami
		-----		oblicza opłacalność produkcji warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych
		-----		optymalizuje rozwiązania opłacalności produkcji warzywnej i grzybów jadalnych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	analizuje koszty produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami* <b>ep</b>	określa przychody gospodarstwa ogrodniczego uprawiającego rośliny ozdobne
		-----		posługuje się normami
		-----		sporządza kosztorys produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		-----		oblicza opłacalność produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		-----	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* <b>ew</b>	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----		przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		-----		respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		-----		wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
		-----		wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		-----	planuje wykonanie zadania* <b>ek</b>	omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy
		-----		określa czas realizacji zadań
		-----		realizuje działania w wyznaczonym czasie
		-----		monitoruje realizację zaplanowanych działań
		-----		dokonyje modyfikacji zaplanowanych działań
		-----		dokonyje samooceny wykonanej pracy
		-----	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania* <b>ew</b>	przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne
		-----		wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę
		-----		ocenia podejmowane działania
		-----		przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany* <b>ep</b>	proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		-----	doskonali umiejętności zawodowe* <b>ew</b>	pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł
		-----		określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu
		-----		analizuje własne kompetencje
		-----		wyznacza własne cele rozwoju zawodowego
		-----		planuje drogę rozwoju zawodowego
		-----		wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
		-----	współpracuje w zespole* <b>ek</b>	pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
		-----		przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
		-----		angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu
		-----		modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
		-----		określa strukturę grupy
		-----		przygotowuje zadania zespołu do realizacji
		-----		planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
		-----		oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania
		-----		komunikuje się ze współpracownikami
		-----		wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie
		-----		przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań* <b>ew</b>	ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania
		-----		rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu
		-----	kieruje wykonaniem przydzielonych zadań* <b>ek</b>	ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac
		-----		formułuje zasady wzajemnej pomocy
		-----		koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
		-----		wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania
		-----		monitoruje proces wykonywania zadań
		-----		opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów
		-----	ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań* <b>ew</b>	kontroluje efekty pracy zespołu
		-----		ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac
		-----		udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.		210	planuje metody rozmnażania roślin sadowniczych <b>ek</b>	dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny sadowniczej
				uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny sadowniczej
			planuje i organizuje prace związane z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych <b>ek</b>	organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin sadowniczych
				dobiera narzędzia i urządzenia do przygotowania gleby przed założeniem i prowadzeniem upraw szkółkarskich
				organizuje prace związane z przygotowaniem gleby w uprawach roślin sadowniczych
				organizuje prace przy prowadzeniu mateczników podkładek wegetatywnych i generatywnych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
				organizuje prace przy produkcji drzewek owocowych podwójnie szczepionych
			planuje uprawę roślin sadowniczych <b>ek</b>	organizuje prace przygotowujące glebę pod założenie upraw sadowniczych
				organizuje prace związane z założeniem upraw roślin sadowniczych
				organizuje sadzenie roślin sadowniczych
			planuje i organizuje zabiegi ochrony roślin sadowniczych <b>ew</b>	organizuje ochronę roślin zgodnie z programem ochrony roślin sadowniczych i zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej
			planuje zabiegi pielęgnacyjne w uprawie roślin sadowniczych <b>ew</b>	organizuje nawożenie roślin sadowniczych, uwzględniając wymagania pokarmowe roślin, zasobność gleb, zasady Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej
				organizuje nawadnianie upraw roślin sadowniczych
			planuje i organizuje zbiór owoców <b>ew</b>	organizuje prace związane ze zbiorem i transportem owoców
			planuje prace związane z przechowywaniem i sprzedażą owoców <b>ek</b>	dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju owoców
				organizuje prace związane z przygotowaniem owoców do sprzedaży
			posługuje się programami komputerowymi w zarządzaniu gospodarstwem sadowniczym <b>ep</b>	wprowadza dane o produkcji sadowniczej do programu komputerowego
				analizuje uzyskane z programu komputerowego dane o gospodarstwie sadowniczym
				stosuje programy komputerowe, np. do kosztorysowania
			planuje metody rozmnażania roślin warzywnych <b>ek</b>	dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny warzywnej
				uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny warzywnej
				organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin warzywnych



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie <b>ek</b>	dobiera gatunki roślin warzywnych do warunków regionu: klimatycznych, glebowych, ekonomicznych
				organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych
			planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami <b>ek</b>	dobiera podłoże do gatunku uprawianej rośliny warzywnej i przyprawowej
				dobiera pojemniki do technologii uprawy gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej
				organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych
			planuje prace pielęgnacyjne przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami <b>ew</b>	dobiera środki ochrony roślin warzywnych do produkcji zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych
				oblicza dawki nawozów do wymagań pokarmowych roślin warzywnych
				organizuje nawadnianie roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie i pod osłonami
			planuje prace związane ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych <b>ew</b>	organizuje prace pielęgnacyjne upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami
				dobiera technikę zbioru do gatunku warzyw i roślin przyprawowych
				organizuje zbiór warzyw i roślin przyprawowych
			planuje uprawę grzybów jadalnych <b>ek</b>	organizuje transport warzyw i roślin przyprawowych
				dobiera warunki uprawy do gatunku grzyba jadalnego
			planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin	organizuje zbiór i transport grzybów jadalnych
				dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych
				dobiera opakowania do rodzajów warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			przyprawowych oraz grzybów jadalnych <b>ew</b>	organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych
			posługuje się programami komputerowymi w zarządzaniu gospodarstwem warzywnym <b>ep</b>	wprowadza dane o produkcji warzywnej do programu komputerowego analizuje uzyskane z programu komputerowego dane o gospodarstwie warzywnym
				stosuje programy komputerowe, np. do kosztorysowania
			organizuje prace związane z rozmnażaniem roślin ozdobnych <b>ek</b>	dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku roślin ozdobnych
				uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku roślin ozdobnych
				organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin ozdobnych
			planuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych <b>ek</b>	dobiera uprawy roślin ozdobnych do rodzaju gleby
				organizuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych
			organizuje prace związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami <b>ew</b>	dobiera środki do zwalczania chorób i szkodników roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
				organizuje ochronę roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin ozdobnych
			planuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych <b>ew</b>	organizuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
			planuje prace związane ze zbiorem roślin ozdobnych <b>ew</b>	organizuje zbiór roślin ozdobnych
				dobiera sprzęt i pojazdy do zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
				dobiera sprzęt i pojazdy do transportu roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
				organizuje transport roślin ozdobnych





Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami <b>ew</b>	dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych roślin ozdobnych
				organizuje przechowywanie roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
				organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych
			posługuje się programami komputerowymi do zarządzania gospodarstwem ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami <b>ep</b>	pozyskuje dane o gospodarstwie ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami
				wprowadza do programu komputerowego dane o produkcji gospodarstwa ogrodniczego uprawiającego rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami
				analizuje uzyskane dane z programu komputerowego o gospodarstwie ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne
				stosuje programy komputerowe do sporządzania planu nasadzeń
			przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej <b>ew</b>	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
				przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
				respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
				wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
			planuje wykonanie zadania <b>ek</b>	wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie
				omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy
				określa czas realizacji zadań
				realizuje działania w wyznaczonym czasie
				monitoruje realizację zaplanowanych działań
				dokonyuje modyfikacji zaplanowanych działań
				dokonyuje samooceny wykonanej pracy





Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania <b>ew</b>	przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne
				wyказuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę
				ocenia podejmowane działania
			przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
				proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
				pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł
			określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu	określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu
				analizuje własne kompetencje
				wyznacza własne cele rozwoju zawodowego
			planuje drogę rozwoju zawodowego	planuje drogę rozwoju zawodowego
				wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
				charakteryzuje pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji
			wskazuje sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia	wskazuje sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia
				opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania
				opisuje techniki rozwiązywania problemów
			wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu	wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu
				pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
				przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
				angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu
				modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko
				wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
			organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań <b>ek</b>	określa strukturę grupy
				przygotowuje zadania zespołu do realizacji
				planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom
				bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
				oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania
				komunikuje się ze współpracownikami
				wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie
				przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac
			dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań <b>ew</b>	ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania
				rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu
			kieruje wykonaniem przydzielonych zadań <b>ek</b>	ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac
				formułuje zasady wzajemnej pomocy
				koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom
				bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
				wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania
				monitoruje proces wykonywania zadań
			ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań <b>ew</b>	opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów
				kontroluje efekty pracy zespołu
				ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności
				z warunkami technicznymi odbioru prac



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
				udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
			wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy	dokonyuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy
				proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy
Język obcy zawodowy w ogrodnictwie.	30	-----	posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie* <b>ek</b>	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane	określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu
		-----	wyraźnie, w standardowej	znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje
		-----	odmianie języka obcego	rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu
		-----	nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki,	układa informacje w określonym porządku



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			dokumentację zawodową) * ew	
		-----	samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym	opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi
		-----	nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:	przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)
		-----	a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)	wyraża i uzasadnia swoje stanowisko
		-----	b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) * ew	stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze
		-----		stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych	rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę
		-----		uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia
		-----		wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób
		-----		proceedi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi
		-----		stosuje zwroty i formy grzecznościowe
		-----		dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych* <b>ew</b>	
		-----	zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym	przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)
		-----	w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych* <b>ew</b>	przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym
		-----		przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym
		-----		przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację
		-----	wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz	korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego
		-----	podnoszące świadomość językową:	współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe
		-----	a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka	korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych
		-----	b) współdziała w grupie	identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy
		-----	c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa
				upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne* <b>ew</b>	
		-----	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* <b>ew</b>	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----		przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		-----		respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		-----		wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
		-----		wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		-----	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany* <b>ep</b>	podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego
		-----		wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia
		-----		proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		-----	doskonali umiejętności zawodowe* <b>ew</b>	pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł
		-----		określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu
		-----		analizuje własne kompetencje
		-----		wyznacza własne cele rozwoju zawodowego
		-----		planuje drogę rozwoju zawodowego
		-----		wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
		-----	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej* <b>ew</b>	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
		-----		stosuje aktywne metody słuchania

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		proceeds discussions
		-----		provides feedback information
		-----	współpracuje w zespole* <b>ek</b>	works in a team, taking responsibility for jointly realized tasks
		-----		observes division of roles, tasks and responsibilities in a team
		-----		engages in the realization of joint team actions
		-----		modifies the way of behavior, taking into account the position worked out jointly with other team members

\* - efekty kształcenia wraz z przypisanymi kryteriami weryfikacji, które można zrealizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

### 2.3. Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Tabela 4. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji,
Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	30	Kształcenie teoretyczne
Podstawy ogrodnictwa	35 <sup>1)</sup>	Kształcenie teoretyczne
Nauka jazdy w zakresie kategorii T	25 <sup>1)</sup>	Zajęcia indywidualne, nauka jazdy w zakresie kategorii T zgodnie z przepisami dotyczącymi kierujących pojazdami.
Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	50	Kształcenie teoretyczne
Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	50	Kształcenie teoretyczne
Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	50	Kształcenie teoretyczne
Język obcy zawodowy w ogrodnictwie	30	Kształcenie teoretyczne
Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej	210	Kształcenie praktyczne
Łączna liczba godzin zajęć	420 + 60 <sup>1)</sup>	
Planowany termin egzaminu – zgodnie z komunikatem Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej		

**Praktyka zawodowa** trwa 8 tygodni i obejmuje 280 godzin. Praktyka zawodowa powinna odbywać się w gospodarstwach ogrodniczych zajmujących się produkcją szkółkarską, sadowniczą, warzywniczą oraz uprawą roślin ozdobnych. Termin praktyk powinien uwzględniać sezonowość produkcji ogrodniczej. Czas trwania praktyk zawodowych należy podzielić na etapy, aby słuchacze mogli wykonywać różne prace w różnych terminach i uprawach. Praktyki powinny odbywać się w rzeczywistych warunkach pracy technika ogrodnika.

Wskazana jednostka efektów kształcenia nie jest powtarzana w przypadku, gdy słuchacz odbył już kształcenie w ramach kwalifikacji OGR.02. Prowadzenie i zakładanie upraw ogrodniczych.

**Egzamin zawodowy** - zgodnie z terminem określonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Czas zakończenia kursu powinien mieć miejsce nie później niż 6 tygodni przed planowanym terminem egzaminu.

### 3. Cele kształcenia KKZ

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ) powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich;
- planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych;
- planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.

#### **4. Programy poszczególnych zajęć**

##### **4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie**

###### **4.1.1. Cele ogólne przedmiotu**

###### **Cele ogólne**

- Poznanie zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.
- Poznanie wybranych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii.
- Poznanie zasad doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywania zadań zawodowych.
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów w środowisku pracy i walki ze stresem.
- Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowotnego.
- Kształtowanie umiejętności pracy w grupie.

###### **4.1.2. Cele szczegółowe przedmiotu**

- Rozróżniać zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.
- Korzystać z terminologii z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii.
- Stosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.
- Dobierać środki ochrony indywidualnej do ochrony przed niekorzystnymi czynnikami.
- Udzielać pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowotnego.
- Stosować techniki rozwiązywania problemów i radzenia sobie ze stresem.
- Współpracować w grupie.



#### 4.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
Charakterystyka pojęć związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią.	8	stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przestrzega przepisów prawa dotyczących ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>– posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska</li> <li>– wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska</li> <li>– określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy</li> <li>– określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku</li> <li>– opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy</li> <li>– rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– posługiwać się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska</li> <li>– wymienić przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska</li> <li>– określić warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy</li> <li>– określić działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku</li> <li>– opisać wymagania dotyczące ergonomii pracy</li> <li>– rozróżnić środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania</li> </ul>
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy</li> <li>– przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy</li> <li>– przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe</li> </ul>
		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne</li> <li>– stosuje aktywne metody słuchania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne</li> <li>– stosować aktywne metody słuchania</li> </ul>
Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w	5	charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienić instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.		zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	– wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	– wymienić zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowe	– respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	– respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	– prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotnej	– prowadzić dyskusje – udzielać informacji zwrotnej
Charakterystyka środków technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowanych podczas wykonywania zadań zawodowych.	5	stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	– określa funkcje odzieży ochronnej – ocenia prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych	– określić funkcje odzieży ochronnej – ocenić prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowe	– wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie	– wyjaśnić na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie – wskazywać przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		współpracuje w zespole	– pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	– pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.	5	organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	– opisuje zasady ergonomicznej organizacji pracy i stanowisk pracy – prowadzi działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	– opisywać zasady ergonomicznej organizacji pracy i stanowisk pracy – prowadzić działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. <b>Słuchacz potrafi:</b>
		wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego</li> <li>– wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podawać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego</li> <li>– wskazywać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia</li> </ul>
		stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	– określa skutki stresu	– określić skutki stresu
		współpracuje w zespole	– przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	– przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.	3	udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>– ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>– ocenić sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego</li> </ul>
		stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>– wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji</li> <li>– przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>– wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji</li> <li>– przedstawić różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem</li> </ul>
		współpracuje w zespole	– modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	– modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.	4	udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku</li> <li>– układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej</li> <li>– powiadamia odpowiednie służby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zabezpieczyć siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku</li> <li>– układać poszkodowanego w pozycji bezpiecznej</li> <li>– powiadamiać odpowiednie służby</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie</li> <li>– prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar</li> <li>– wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentować udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie</li> <li>– prezentować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar</li> <li>– wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji</li> </ul>
		stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej</li> <li>– rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej</li> <li>– rozróżnić techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</li> </ul>
		współpracuje w zespole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– angażować się w realizację wspólnych działań zespołu</li> </ul>
<b>Razem</b>	<b>30</b>			

#### 4.1.4. Procedury osiągania celów kształcenia

##### Propozycje metod nauczania

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału słuchacza w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako



sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchacza osiągnięcie założonych celów nauczania.

Zakres materiału przewidziany do realizacji w ramach przedmiotu jest możliwy do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego metody i techniki kształcenia należy wybierać odpowiednio do tej formy nauczania oraz możliwości słuchaczy.

### **Obudowa dydaktyczna**

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

### **Warunki realizacji**

Nauka przedmiotu Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, ustawy i rozporządzenia z zakresu prawa pracy, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska, przykładowe akty prawa wewnątrzzakładowego (regulaminy, procedury), instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, filmy i prezentacje multimedialne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz fantom osoby dorosłej, dziecka, defibrylator szkoleniowy. Wskazany jest komputer z dostępem do Internetu, drukarką (przynajmniej dla prowadzącego zajęcia).

Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami, będącymi w podobnym wieku. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.



#### **4.1.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza**

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń, pracy na zajęciach, testów, zadań domowych, oceny pracy w grupach. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć słuchacza należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą w zakresie nauczanego przedmiotu, np. prawa pracy, doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej oraz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej osobom poszkodowanym w wypadkach przy pracy,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

#### **4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy ogrodnictwa**

##### **4.2.1. Cele ogólne przedmiotu**

- Poznanie grup i gatunków roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
- Poznanie narzędzi i sprzętu stosowanego w pracach ogrodniczych.
- Poznanie zasad korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich.
- Poznanie zasad normalizacji.
- Współdziałanie w grupie.
- Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

#### 4.2.2. Cele szczegółowe przedmiotu

- Klasyfikować grupy i gatunki roślin ogrodniczych uprawiane w gruncie i pod osłonami.
- Charakteryzować grupy i gatunki roślin ogrodniczych uprawiane w gruncie i pod osłonami.
- Klasyfikować narzędzia i sprzęt stosowany w ogrodnictwie.
- Charakteryzować narzędzia i sprzęt stosowany w ogrodnictwie.
- Korzystać z wsparcia instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa.
- Sporządzać biznes plan gospodarstwa ogrodniczego.
- Wymieniać cele normalizacji.
- Omawiać procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych.
- Stosować techniki radzenia sobie ze stresem.
- Współpracować w zespole.

#### 4.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
Charakterystyka grup i gatunków roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami.	10	charakteryzuje grupy i gatunki roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje rośliny na grupy zgodnie z podziałami występującymi w ogrodnictwie</li> <li>– rozróżnia gatunki roślin ogrodniczych</li> <li>– opisuje grupy roślin: jednoroczne, dwuletnie, byliny, krzewinki, krzewy, drzewa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikować rośliny na grupy zgodnie z podziałami występującymi w ogrodnictwie</li> <li>– rozróżniać gatunki roślin ogrodniczych</li> <li>– opisać grupy roślin: jednoroczne, dwuletnie, byliny, krzewinki, krzewy, drzewa</li> </ul>
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie</li> <li>– wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe</li> <li>– wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie</li> <li>– wskazywać przykłady zachowań etycznych w zawodzie</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
		współpracuje w zespole	– modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	– modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Wykonanie rysunków koncepcyjnych nasadzeń roślin ogrodniczych.	3	sporządza rysunki koncepcyjne nasadzeń roślin ogrodniczych	– wykonuje odręczne rysunki nasadzeń roślin ogrodniczych – odczytuje oznaczenia graficzne, np. rozstawa roślin, liczba sztuk	– wykonywać odręczne rysunki nasadzeń roślin ogrodniczych – odczytywać oznaczenia graficzne, np. rozstawa roślin, liczba sztuk
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	– respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	– respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		wyказuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	– proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	– proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
Obliczenia zawodowe w pracy ogrodnika.	3	wykonuje obliczenia związane z zadaniami zawodowymi	– oblicza liczbę roślin potrzebnych do obsadzenia danej powierzchni – oblicza koszt zakupu materiału roślinnego – przelicza jednostki powierzchni, np. metry kwadratowe na hektary, ary na hektary	– obliczać liczbę roślin potrzebnych do obsadzenia danej powierzchni – obliczać koszt zakupu materiału roślinnego – przeliczać jednostki powierzchni, np. metry kwadratowe na hektary, ary na hektary
		wyказuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	– podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	– podawać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego – proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
		stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>– wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznawać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>– wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji</li> </ul>
Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.	7	charakteryzuje narzędzia i sprzęt stosowany do prac w ogrodnictwie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu</li> <li>– dobiera narzędzia i sprzęt do prac wykonywanych w ogrodnictwie</li> <li>– stosuje instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu</li> <li>– określa metody konserwacji i przechowywania narzędzi i sprzętu zgodnie z instrukcją użytkowania</li> <li>– wymienia rodzaje korozji maszyn, narzędzi i sprzętu</li> <li>– dobiera środki zabezpieczające do występującego rodzaju korozji</li> <li>– konserwuje maszyny, narzędzia i sprzęt ogrodniczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytywać instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu dobierać narzędzia i sprzęt do prac wykonywanych w ogrodnictwie</li> <li>– stosować instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu</li> <li>– określić metody konserwacji i przechowywania narzędzi i sprzętu zgodnie z instrukcją użytkowania</li> <li>– wymienić rodzaje korozji maszyn, narzędzi i sprzętu</li> <li>– dobierać środki zabezpieczające do występującego rodzaju korozji</li> <li>– konserwować maszyny, narzędzia i sprzęt ogrodniczy</li> </ul>
		wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazywać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia</li> </ul>
		stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej</li> <li>– przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem</li> <li>– rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</li> <li>– określa skutki stresu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej</li> <li>– przedstawiać różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem</li> <li>– rozróżniać techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</li> <li>– określić skutki stresu</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. <b>Słuchacz potrafi:</b>
Instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa.	2	korzysta z usług instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa</li> <li>wyszukuje informacje udostępniane przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa</li> <li>opisuje zakres usług oferowanych przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa w kontekście możliwości ich wykorzystania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa</li> <li>wyszukiwać informacje udostępniane przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa</li> <li>opisać zakres usług oferowanych przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa w kontekście możliwości ich wykorzystania</li> </ul>
		współpracuje w zespole	<ul style="list-style-type: none"> <li>pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> </ul>
Możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich.	5	charakteryzuje zasady korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich</li> <li>przygotowuje wnioski w ramach ubiegania się o środki finansowe na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich</li> <li>przygotować wnioski w ramach ubiegania się o środki finansowe na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich</li> </ul>
		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>prowadzi dyskusje</li> <li>udziela informacji zwrotnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prowadzić dyskusje</li> <li>udzielać informacji zwrotnej</li> </ul>
Charakterystyka biznesplanu gospodarstwa ogrodniczego.	3	sporządza biznesplan dla gospodarstwa ogrodniczego	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje strukturę biznesplanu</li> <li>określa założenia niezbędne do opracowania biznesplanu</li> <li>przygotowuje analizę finansową gospodarstwa ogrodniczego</li> <li>przygotowuje przykładowy biznesplan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać strukturę biznesplanu</li> <li>określić założenia niezbędne do opracowania biznesplanu</li> <li>przygotować analizę finansową gospodarstwa ogrodniczego</li> <li>przygotować przykładowy biznesplan</li> </ul>
		współpracuje w zespole	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole</li> </ul>
	2	rozpoznaje właściwe normy i procedury	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cele normalizacji krajowej</li> <li>podaje definicje i cechy normy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić cele normalizacji krajowej</li> <li>podawać definicje i cechy normy</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
Normy i procedury zgodności w pracy ogrodnika.		oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej</li> <li>– korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżniać oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej</li> <li>– korzystać ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności</li> </ul>
		współpracuje w zespole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– angażować się w realizację wspólnych działań zespołu</li> </ul>
<b>Razem</b>	<b>35</b>			

#### 4.2.4. Procedury osiągania celów kształcenia

##### Propozycje metod nauczania

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału słuchacza w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchaczom osiągnięcie założonych celów nauczania.

Zakres materiału przewidziany do realizacji w ramach przedmiotu jest możliwy do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego metody i techniki kształcenia należy odbierać odpowiednio do tej formy nauczania oraz możliwości słuchaczy.

##### Obudowa dydaktyczna

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

##### Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Podstawy ogrodnictwa powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, literatura zawodowa, normy branżowe, normy PKN, zielniki roślin ogrodniczych, katalogi roślin ogrodniczych, foldery ogrodnicze, ołówki, kredki, makiety maszyn i narzędzi ogrodniczych, katalogi z maszynami, narzędziami, ciągnikami i przyczepami rolniczymi, instrukcje obsługi maszyn, komputer z dostępem do Internetu, drukarką (przynajmniej dla prowadzącego zajęcia). Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

#### **4.2.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza**

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń, pracy na zajęciach, testów, zadań domowych, oceny pracy w grupach. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć słuchacza należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą w zakresie nauczanego przedmiotu, np. umiejętność wykonywania obliczeń, dokładność wykonywanych rysunków, umiejętność korzystania z tekstów źródłowych – instrukcji, norm, tabel, katalogów
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

### **4.3. Program nauczania dla przedmiotu: Nauka jazdy w zakresie kategorii T**

#### **4.3.1. Cele ogólne przedmiotu**

- Poznanie czynności kontrolno-obslugowych wykonywanych przy ciągnikach rolniczych oraz przyczepach.
- Stosowanie przepisów prawa dotyczącego ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T.



- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych w ruchu drogowym.

#### **4.3.2. Cele szczegółowe przedmiotu**

- Wykonywać obsługę codzienną ciągnika rolniczego i przyczep.
- Przygotowywać ciągnik rolniczy i przyczep do jazdy.
- Omawiać przepisy prawa dotyczące kierowania ciągnikiem rolniczym.
- Stosować zasady ruchu drogowego obowiązujące kierujących ciągników rolniczych.
- Stosować techniki radzenia sobie ze stresem.
- Modyfikować zaplanowane działanie w miarę potrzeby.





#### 4.3.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
Czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych i przyczep.	5	wykonuje czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych i przyczep	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje obsługę codzienną ciągnika rolniczego i przyczepy: sprawdzenie płynów eksploatacyjnych, stanu ogumienia</li> <li>kontroluje sprawność układów i instalacji ciągnika rolniczego i przyczepy</li> <li>przygotowuje ciągnik rolniczy i przyczepę do jazdy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonywać obsługę codzienną ciągnika rolniczego i przyczepy: sprawdzenie płynów eksploatacyjnych, stanu ogumienia</li> <li>kontrolować sprawność układów i instalacji ciągnika rolniczego i przyczepy</li> <li>przygotowywać ciągnik rolniczy i przyczepę do jazdy</li> </ul>
		planuje wykonanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokonyuje modyfikacji zaplanowanych działań</li> <li>dokonyuje samooceny wykonanej pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokonywać modyfikacji zaplanowanych działań</li> <li>dokonywać samooceny wykonanej pracy</li> </ul>
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	<ul style="list-style-type: none"> <li>przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne</li> <li>wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę</li> <li>ocenia podejmowane działania</li> <li>przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne</li> <li>wykazywać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę</li> <li>oceniać podejmowane działania</li> <li>przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy</li> </ul>
Przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do	20	stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia ogólne zasady dotyczące ruchu ciągników rolniczych po drogach</li> <li>stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić ogólne zasady dotyczące ruchu ciągników rolniczych po drogach</li> <li>stosować zasady udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. <b>Słuchacz potrafi:</b>
uzyskania prawa jazdy kategorii T.		uzyskania prawa jazdy kategorii T	<ul style="list-style-type: none"> <li>wypadku drogowym z udziałem ciągnika rolniczego</li> <li>– stosuje zasady ruchu drogowego określone znakami i sygnałami drogowymi podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą</li> <li>– wykonuje manewry w ruchu drogowym podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą wymagane do uzyskania prawa jazdy kategorii T</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wypadku drogowym z udziałem ciągnika rolniczego</li> <li>– stosować zasady ruchu drogowego określone znakami i sygnałami drogowymi podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą</li> <li>– wykonywać manewry w ruchu drogowym podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą wymagane do uzyskania prawa jazdy kategorii T</li> </ul>
		planuje wykonanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań</li> <li>– dokonuje samooceny wykonanej pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonywać modyfikacji zaplanowanych działań</li> <li>– dokonywać samooceny wykonanej pracy</li> </ul>
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne</li> <li>– wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę</li> <li>– ocenia podejmowane działania</li> <li>– przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne</li> <li>– wykazywać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę</li> <li>– oceniać podejmowane działania</li> <li>– przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy</li> </ul>
		stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>– wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznawać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>– wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. <b>Słuchacz potrafi:</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej</li> <li>– przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej</li> <li>– przedstawiać różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem</li> </ul>
<b>Razem</b>	<b>25</b>			

#### **4.3.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia**

##### **Propozycje metod nauczania**

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody praktyczne, takie jak: instruktaż, pokaz, ćwiczenia. Metody te kształtują i rozwijają umiejętności zawodowe, nawyki oraz sprawność wykonywania manewrów w ruchu drogowym. Umiejętności zdobyte w realnych warunkach, podczas wykonywania rzeczywistych czynności zostaną dłużej zapamiętane. Metody praktyczne należy uzupełniać w miarę potrzeby metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Takie wzajemne uzupełnienia nie w miarę potrzeb uatrakcyjni proces dydaktyczny co przełoży się na poziom zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchaczom osiągnięcie założonych celów nauczania.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania nie jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

##### **Obudowa dydaktyczna**

- scenariusze zajęć,
- dokumentacja techniczna ciągnika rolniczego, przyczep,
- ustawa „Prawo o ruchu drogowym”
- Podręcznik kierowcy kategorii T.

## **Warunki realizacji**

Nauka przedmiotu Nauka jazdy w zakresie kategorii T powinna odbywać się w odpowiednio do tego celu przygotowanym oraz wyposażonym pomieszczeniu dydaktycznym, na placu manewrowym oraz w rzeczywistych warunkach ruchu drogowym. Zajęcia z nauki jazdy powinny odbywać się indywidualnie.

Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się stanowiska komputerowe dla instruktora i słuchacza z dostępem do internetu, oprogramowaniem do rozwiązywania testów przeprowadzanych w czasie egzaminu państwowego na kategorii T, aktualny kodeks ruchu drogowego kategorii T, instrukcja obsługi ciągnika rolniczego oraz przyczepy.

### **4.3.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza**

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchacza powinno przebiegać systematycznie. Słuchacz powinien być sprawdzany podczas wykonywania zadania praktycznego pod kątem:

- umiejętności przeprowadzania czynności kontrolno-obslugowych ciągnika rolniczego, przyczep oraz zestawów,
- umiejętności sprzęgania ciągnika rolniczego z przyczepą/przyczepami,
- umiejętności stosowania przepisów ruchu drogowego w czasie jazdy po drogach publicznych ciągnikiem rolniczym z przyczepą
- umiejętności zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce,
- umiejętności oceny poprawności wykonanych manewrów w ruchu drogowym,
- postawy w czasie zajęć (przygotowania do zajęć, zachowania na zajęciach, umiejętności pracy),
- komunikacji na zajęciach,
- kreatywności i zaangażowania,
- budowania postawy odpowiedzialności za siebie i innych użytkowników dróg publicznych.

Po zakończeniu szkolenia słuchacz powinien zdać egzamin wewnętrzny zorganizowany przez organizatora kursu. Pozytywne zdanie egzaminu potwierdza realizację podstawy programowej w zakresie efektów kształcenia przypisanych w programie nauczania przedmiotu. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania nie jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

#### **4.4. Program nauczania dla przedmiotu: Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.**

##### **4.4.1. Cele ogólne przedmiotu**

- Poznanie zasad planowania prac związanych z rozmnażaniem roślin sadowniczych.
- Kształtowanie umiejętności planowania prac podczas zakładania i prowadzenia szkółki drzew i krzewów owocowych oraz plantacji roślin jagodowych.
- Kształtowanie umiejętności planowania prac wykonywanych podczas zakładania i prowadzenia sadu.
- Nabycie umiejętności planowania prac związanych ze zbiorem, przechowywaniem i przygotowaniem owoców do sprzedaży.
- Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.
- Rozwijanie kompetencji związanych z przestrzeganiem kultury i etyki zawodowej.

##### **4.4.2. Cele szczegółowe przedmiotu**

- Zaplanować metody rozmnażania roślin sadowniczych.
- Zaplanować prace związane z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych.
- Zaplanować uprawę roślin sadowniczych.
- Opracować plan zabiegów pielęgnacyjnych w uprawach sadowniczych.
- Zaplanować prace związane ze zbiorem, przechowywaniem i sprzedażą różnych gatunków owoców.
- Wykonywać obliczenia związane z założeniem i prowadzeniem upraw sadowniczych.
- Odnosić się kulturalnie do innych.
- Pracować w grupie.

##### **4.4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia**

<b>Tematy zajęć</b>	<b>Liczba godz.</b>	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:</b>
Planowanie metod rozmnażania roślin sadowniczych.	5	planuje metody rozmnażania roślin sadowniczych	– planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu, np.: stratyfikacja, skaryfikacja, moczenie	– planować zabiegi przygotowujące nasiona do siewu, np.: stratyfikacja, skaryfikacja, moczenie



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy produkcji siewek</li> <li>planuje prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin sadowniczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>planować zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy produkcji siewek</li> <li>planować prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin sadowniczych</li> </ul>
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy</li> </ul>
		planuje wykonanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokonuje samooceny wykonanej pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokonać samooceny wykonanej pracy</li> </ul>
		doskonali umiejętności zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu</li> <li>analizuje własne kompetencje</li> <li>wyznacza własne cele rozwoju zawodowego</li> <li>planuje drogę rozwoju zawodowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określić zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu</li> <li>analizować własne kompetencje</li> <li>wyznaczać własne cele rozwoju zawodowego</li> <li>planować drogę rozwoju zawodowego</li> </ul>
Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.	10	planuje i organizuje prace związane z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje kolejność prac związanych z przygotowaniem gleby przed założeniem upraw szkółkarskich</li> <li>sporządza harmonogram prac w pierwszym i drugim roku prowadzenia szkółki</li> <li>sporządza harmonogram prac przy produkcji sadzonek różnych gatunków roślin jagodowych, np. sortowanie, etykietowanie</li> <li>sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych w szkółce</li> <li>planuje przechowywanie materiału szkółkarskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>planować kolejność prac związanych z przygotowaniem gleby przed założeniem upraw szkółkarskich</li> <li>sporządzać harmonogram prac w pierwszym i drugim roku prowadzenia szkółki</li> <li>sporządzać harmonogram prac przy produkcji sadzonek różnych gatunków roślin jagodowych, np. sortowanie, etykietowanie</li> <li>sporządzać plan nasadzeń roślin sadowniczych w szkółce</li> <li>planować przechowywanie materiału szkółkarskiego</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	– przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	– przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		planuje wykonanie zadania	– dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	– dokonywać modyfikacji zaplanowanych działań
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	– przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne	– przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne
		doskonali umiejętności zawodowe	– wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	– wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	– określa strukturę grupy – przygotowuje zadania zespołu do realizacji	– określić strukturę grupy – przygotować zadania zespołu do realizacji
Planowanie upraw roślin sadowniczych.	10	planuje uprawę roślin sadowniczych	– analizuje wymagania roślin sadowniczych sporządza harmonogram prac wykonywanych przed założeniem upraw sadowniczych – sporządza harmonogram prac wykonywanych w czasie zakładania upraw sadowniczych – planuje dobór gatunków roślin sadowniczych do warunków klimatyczno-glebowych – sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych, uwzględniając warunki gospodarstwa	– analizować wymagania roślin sadowniczych sporządza harmonogram prac wykonywanych przed założeniem upraw sadowniczych – sporządzać harmonogram prac wykonywanych w czasie zakładania upraw sadowniczych – planować dobór gatunków roślin sadowniczych do warunków klimatyczno-glebowych – sporządzać plan nasadzeń roślin sadowniczych, uwzględniając warunki gospodarstwa
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	– respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej	– respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej





Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		planuje wykonanie zadania	– omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	– omawiać czynności realizowane w ramach czasu pracy
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	– wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę – ocenia podejmowane działania	– wykazywać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę – oceniać podejmowane działania
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	– planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia – oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania – komunikuje się ze współpracownikami – wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie – przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac	– planować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia – oszacować czas potrzebny na realizację określonego zadania – komunikować się ze współpracownikami – wskazywać wzorce prawidłowej współpracy w grupie – przydzielać zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac
Planowanie ochrony roślin sadowniczych przed chorobami, szkodnikami, chwastami i przymrozkami.	4	planuje i organizuje zabiegi ochrony roślin sadowniczych	– analizuje przyczyny szkód w uprawach sadowniczych spowodowanych przez: choroby, szkodniki, przymrozki – planuje metody ochrony roślin sadowniczych – planuje zabiegi zapobiegające występowaniu chorób i szkodników w uprawach sadowniczych – planuje ochronę roślin sadowniczych w uprawach ekologicznych	– analizować przyczyny szkód w uprawach sadowniczych spowodowanych przez: choroby, szkodniki, przymrozki – planować metody ochrony roślin sadowniczych – planować zabiegi zapobiegające występowaniu chorób i szkodników w uprawach sadowniczych – planować ochronę roślin sadowniczych w uprawach ekologicznych



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. <b>Słuchacz potrafi:</b>
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	– wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	– wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	– przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	– przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		współpracuje w zespole	– angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	– angażować się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
		dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	– ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania – rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu	– oceniać przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania – rozdzielać zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu
Planowanie zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych w uprawach roślin sadowniczych.	6	planuje zabiegi pielęgnacyjne w uprawie roślin sadowniczych	– planuje zwalczanie chwastów w uprawach sadowniczych, ręcznie, mechanicznie, chemicznie – sporządza harmonogram prac pielęgnacyjnych w uprawie poszczególnych gatunków roślin sadowniczych – planuje wykorzystanie narzędzi, maszyn i pojazdów do pielęgnacji upraw sadowniczych	– planować zwalczanie chwastów w uprawach sadowniczych, ręcznie, mechanicznie, chemicznie – sporządzać harmonogram prac pielęgnacyjnych w uprawie poszczególnych gatunków roślin sadowniczych – planować wykorzystanie narzędzi, maszyn i pojazdów do pielęgnacji upraw sadowniczych

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. <b>Słuchacz potrafi:</b>
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	– wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie	– wskazywać przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	– ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac – formułuje zasady wzajemnej pomocy – koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	– ustalać kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac – formułować zasady wzajemnej pomocy – koordynować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
Planowanie zbioru owoców roślin sadowniczych.	3	planuje i organizuje zbiór owoców	– określa termin zbioru owoców – planuje technikę zbioru owoców – planuje wykorzystanie narzędzi, maszyn i pojazdów do zbioru owoców	– określać termin zbioru owoców – planować technikę zbioru owoców – planować wykorzystanie narzędzi, maszyn i pojazdów do zbioru owoców
		planuje wykonanie zadania	– monitoruje realizację zaplanowanych działań	– monitorować realizację zaplanowanych działań
		współpracuje w zespole	– pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	– pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
		kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	– wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania – monitoruje proces wykonywania zadań – opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów	– wydawać dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania – monitorować proces wykonywania zadań – opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów
Planowanie prac związanych z przechowywaniem owoców.	4	planuje prace związane z przechowywaniem i sprzedażą owoców	– określa parametry przechowywania owoców – planuje prace związane z przechowywaniem owoców	– określać parametry przechowywania owoców – planować prace związane z przechowywaniem owoców
		planuje wykonanie zadania	– określa czas realizacji zadań	– określać czas realizacji zadań



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	– przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	– przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	– proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	– proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	– kontroluje efekty pracy zespołu	– kontrolować efekty pracy zespołu
Analiza kosztów produkcji sadowniczej.	8	analizuje koszty produkcji sadowniczych	– określa przychody gospodarstwa sadowniczego – posługuje się normami – oblicza opłacalność produkcji sadowniczej i szkółkarskiej – optymalizuje rozwiązania opłacalności produkcji sadowniczej	– określać przychody gospodarstwa sadowniczego – posługiwać się normami – obliczać opłacalność produkcji sadowniczej i szkółkarskiej – optymalizować rozwiązania opłacalności produkcji sadowniczej
		planuje wykonanie zadania	– realizuje działania w wyznaczonym czasie	– realizować działania w wyznaczonym czasie
		doskonali umiejętności zawodowe	– pozyskuje informacje zawodowe dotyczące przemysłu z różnych źródeł	– pozyskiwać informacje zawodowe dotyczące przemysłu z różnych źródeł
		współpracuje w zespole	– przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	– przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
			– ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac	– oceniać pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. <b>Słuchacz potrafi:</b>
			– udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań	– udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
<b>Razem</b>	<b>50</b>			

#### 4.4.4. Procedury osiągania celów kształcenia

##### Propozycje metod nauczania

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału słuchacza w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchaczom osiągnięcie założonych celów nauczania.

Zakres materiału przewidziany do realizacji w ramach przedmiotu jest możliwy do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego metody i techniki kształcenia należy odbierać odpowiednio do tej formy nauczania oraz możliwości słuchaczy.

##### Obudowa dydaktyczna

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

##### Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, nasiona roślin sadowniczych, podkładek generatywnych, okazy owoców z objawami występowania chorób i szkodników, szkółkarskie normy branżowe, profile glebowe, książki

szkółkarskie, modele maszyn i urządzeń wykorzystywanych w produkcji sadowniczej, atlasy chorób i szkodników roślin sadowniczych, plan zabiegów pielęgnacyjnych i ochronnych wykonywanych w uprawach sadowniczych (ulotki, broszury, foldery, programy ochrony), czasopisma branżowe, atlasy roślin sadowniczych, mapy klimatyczne, broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza, sprzęt i opakowania do zbioru owoców, projektor multimedialny, filmy i prezentacje multimedialne. Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

#### **4.4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza**

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń, pracy na zajęciach, testów, zadań domowych, oceny pracy w grupach. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć słuchacza należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą z zakresu nauczanego przedmiotu, np. rozmnażania roślin sadowniczych, prowadzenia gospodarstwa szkółkarskiego oraz sadowniczego, zbioru owoców, przechowywania i przygotowania do sprzedaży podkładek, drzewek i krzewów owocowych oraz owoców,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

#### **4.5. Program nauczania dla przedmiotu: Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych**

##### **4.5.1. Cele ogólne przedmiotu**

- Poznanie zasad planowania prac związanych z rozmnażaniem roślin warzywnych.
- Nabywanie umiejętności planowania, zakładania i prowadzenia upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie i pod osłonami.
- Nabywanie umiejętności planowania prac pielęgnacyjnych wykonywanych w uprawach roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
- Nabywanie umiejętności planowania technologii, zakładania i prowadzenia upraw grzybów jadalnych.

- Nabywanie umiejętności planowania prac wykonywanych podczas zbioru, przechowywania i sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych.
- Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.
- Rozwijanie kompetencji związanych z przestrzeganiem kultury i etyki zawodowej.

#### **4.5.2. Cele szczegółowe przedmiotu**

- Planować metody rozmnażania roślin warzywnych.
- Planować uprawę roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie i pod osłonami.
- Dobierać gatunki warzyw do warunków klimatyczno-glebowych i ekonomicznych danego regionu.
- Sporządzać plany nasadzeń oraz wykazy prac wykonywanych w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie i pod osłonami.
- Planować pielęgnację, ochronę, nawożenie, zbiór, przechowywanie oraz sprzedaż warzyw i roślin przyprawowych.
- Planować uprawę, zbiór, przechowywanie i sprzedaż grzybów jadalnych.
- Odnosić się kulturalnie do innych.
- Pracować w grupie oraz udzielać informacji zwrotnej.





#### 4.5.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
Planowanie metod rozmnażania roślin warzywnych.	5	planuje metody rozmnażania roślin warzywnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu: moczenie nasion, otoczkowanie nasion</li> <li>planuje zabiegi pielęgnacyjne przy uprawie siewek</li> <li>planuje prace przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin warzywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>planować zabiegi przygotowujące nasiona do siewu: moczenie nasion, otoczkowanie nasion</li> <li>planować zabiegi pielęgnacyjne przy uprawie siewek</li> <li>planować prace przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin warzywnych</li> </ul>
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy</li> <li>przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy</li> <li>przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe</li> </ul>
		planuje wykonanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy</li> <li>określa czas realizacji zadań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawiać czynności realizowane w ramach czasu pracy</li> <li>określać czas realizacji zadań</li> </ul>
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa strukturę grupy</li> <li>przygotowuje zadania zespołu do realizacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określać strukturę grupy</li> <li>przygotować zadania zespołu do realizacji</li> </ul>
Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.	10	planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie</li> <li>analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie</li> <li>sporządza harmonogram prac związanych z uprawą gleby do siewu lub sadzenia w produkcji określonego gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej uprawianej w gruncie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określać technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie</li> <li>analizować wymagania roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie</li> <li>sporządzać harmonogram prac związanych z uprawą gleby do siewu lub sadzenia w produkcji określonego gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej uprawianej w gruncie</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– sporządza plan nasadzeń roślin warzywnych i przyprawowych</li> <li>– sporządza harmonogram prac w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sporządzać plan nasadzeń roślin warzywnych i przyprawowych</li> <li>– sporządzać harmonogram prac w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych</li> </ul>
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</li> <li>– wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie</li> </ul>
		planuje wykonanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>– realizuje działania w wyznaczonym czasie</li> <li>– dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– realizować działania w wyznaczonym czasie</li> <li>– dokonywać modyfikacji zaplanowanych działań</li> </ul>
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</li> <li>– oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</li> <li>– oszacować czas potrzebny na realizację określonego zadania</li> </ul>
Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.	9	planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami</li> <li>– planuje zastosowanie osłon w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych</li> <li>– analizuje właściwości fizykochemiczne podłoży stosowanych w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych</li> <li>– analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określać technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami</li> <li>– planować zastosowanie osłon w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych</li> <li>– analizować właściwości fizykochemiczne podłoży stosowanych w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych</li> <li>– analizować wymagania roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza <b>Słuchacz potrafi:</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje wymagania klimatyczne i glebowe (środowiskowe) gatunków warzyw uprawianych pod osłonami</li> <li>– sporządza harmonogram prac wykonywanych w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizować wymagania klimatyczne i glebowe (środowiskowe) gatunków warzyw uprawianych pod osłonami</li> <li>– sporządzać harmonogram prac wykonywanych w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami</li> </ul>
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	– wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie	– wskazywać przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		planuje wykonanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>– monitoruje realizację zaplanowanych działań</li> <li>– dokonuje samooceny wykonanej pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– monitorować realizację zaplanowanych działań</li> <li>– dokonywać samooceny wykonanej pracy</li> </ul>
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne</li> <li>– wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę</li> <li>– ocenia podejmowane działania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne</li> <li>– wykazywać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę</li> <li>– oceniać podejmowane działania</li> </ul>
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	– komunikuje się ze współpracownikami	– komunikować się ze współpracownikami
Planowanie prac pielęgnacyjnych wykonywanych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.	7	planuje prace pielęgnacyjne przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planuje metody ochrony roślin warzywnych i przyprawowych</li> <li>– planuje sposoby zwalczania chwastów w uprawach roślin warzywnych i przyprawowych</li> <li>– analizuje rodzaje nawozów stosowanych w uprawach roślin warzywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planować metody ochrony roślin warzywnych i przyprawowych</li> <li>– planować sposoby zwalczania chwastów w uprawach roślin warzywnych i przyprawowych</li> <li>– analizować rodzaje nawozów stosowanych w uprawach roślin warzywnych</li> </ul>
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	– przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na	– przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza <b>Słuchacz potrafi:</b>
			stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	– proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	– proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	– wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie	– wskazywać wzorce prawidłowej współpracy w grupie
		ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	– kontroluje efekty pracy zespołu – udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań	– kontrolować efekty pracy zespołu – udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
Planowanie zbioru warzyw i roślin przyprawowych.	4	planuje prace związane ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych	– planuje termin zbioru warzyw i roślin przyprawowych	– planować termin zbioru warzyw i roślin przyprawowych
		doskonali umiejętności zawodowe	– pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	– pozyskiwać informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł – określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu – analizować własne kompetencje – wyznaczać własne cele rozwoju zawodowego
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	– przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac	– przydzielać zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza <b>Słuchacz potrafi:</b>
Planowanie prac związanych z zakładaniem i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.	4	planuje uprawę grzybów jadalnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje uprawę grzybów jadalnych z uwzględnieniem warunków ekonomicznych gospodarstwa</li> <li>planuje przygotowanie pomieszczeń do uprawy grzybów jadalnych</li> <li>sporządza harmonogram uprawy grzyba jadalnego</li> <li>planuje termin zbioru grzyba jadalnego</li> <li>planuje technikę zbioru grzyba jadalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>planować uprawę grzybów jadalnych z uwzględnieniem warunków ekonomicznych gospodarstwa</li> <li>planować przygotowanie pomieszczeń do uprawy grzybów jadalnych</li> <li>sporządzać harmonogram uprawy grzyba jadalnego</li> <li>planować termin zbioru grzyba jadalnego</li> <li>planować technikę zbioru grzyba jadalnego</li> </ul>
		doskonali umiejętności zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje drogę rozwoju zawodowego</li> <li>wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>planować drogę rozwoju zawodowego</li> <li>wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych</li> </ul>
		dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania</li> <li>rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oceniać przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania</li> <li>rozdzielać zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu</li> </ul>
		kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>monitoruje proces wykonywania zadań</li> <li>opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>monitorować proces wykonywania zadań</li> <li>opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów</li> </ul>
Planowanie prac związanych z przechowywaniem i przygotowywaniem warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych do sprzedaży.	3	planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje przechowywanie warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych w zależności od ich do gatunku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>planować przechowywanie warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych w zależności od ich do gatunku</li> </ul>
		współpracuje w zespole	<ul style="list-style-type: none"> <li>pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
			– przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	– przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
		– kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	– ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac – formułuje zasady wzajemnej pomocy – wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania	– ustalać kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac – formułować zasady wzajemnej pomocy – wydawać dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania
Analiza kosztów produkcji warzywnej, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych.	8	– analizuje koszty produkcji warzywnej, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych	– oblicza przychody gospodarstwa warzywnego – posługuje się normami – oblicza opłacalność produkcji warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych – optymalizuje rozwiązania opłacalności produkcji warzywnej i grzybów jadalnych	– obliczać przychody gospodarstwa warzywnego – posługiwać się normami – obliczać opłacalność produkcji warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych – optymalizować rozwiązania opłacalności produkcji warzywnej i grzybów jadalnych
		– współpracuje w zespole	– angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	– angażować się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
		– kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	– koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	– koordynować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
<b>Razem</b>	<b>50</b>			

#### 4.5.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

##### Propozycje metod nauczania

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału słuchacza w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych



nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchacza osiągnięcie założonych celów nauczania.

Zakres materiału przewidziany do realizacji w ramach przedmiotu jest możliwy do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego metody i techniki kształcenia należy wybierać odpowiednio do tej formy nauczania oraz możliwości słuchaczy.

#### **Obudowa dydaktyczna**

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

#### **Warunki realizacji**

Nauka przedmiotu Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, próbki podłoża ogrodniczych, pojemniki do wysiewu nasion i uprawy rozsady, części jadalne warzyw, profile glebowe, modele maszyn, narzędzi i sprzętu ogrodniczego stosowanego w produkcji warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych, mapy glebowe, mapy klimatyczne, foldery o technologii uprawy roślin warzywnych, katalogi roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych, atlasy chorób i szkodników roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych, czasopisma branżowe, broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza, projektor multimedialny filmy i prezentacje multimedialne. Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

#### **4.5.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza**

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń, pracy na zajęciach, testów, zadań domowych, oceny pracy w grupach. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć słuchacza należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą w zakresie nauczanego przedmiotu, np. rozmnażania roślin warzywnych, prowadzenia gospodarstwa zajmującego się produkcją warzyw w gruncie i pod osłonami, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych, zbiorem, przechowywaniem oraz przygotowaniem do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.



#### **4.6. Program nauczania dla przedmiotu: Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych**

##### **4.6.1. Cele ogólne przedmiotu**

- Poznanie zasad planowania prac związanych z rozmnażaniem roślin ozdobnych.
- Poznanie zasad planowania prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoża pod uprawę roślin ozdobnych.
- Poznanie zasad planowania prac związanych z ochroną i nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
- Poznanie zasad planowania prac związanych ze zbiorem, przechowywaniem i sprzedażą roślin ozdobnych.
- Kształtowanie umiejętności wykonywania obliczeń związanych z zadaniami zawodowymi.
- Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie.
- Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

##### **4.6.2. Cele szczegółowe przedmiotu**

- Planować metody rozmnażania roślin ozdobnych.
- Planować prace związane z przygotowaniem gleby i podłoża pod uprawę roślin ozdobnych.
- Planować prace związane z ochroną i nawożeniem roślin ozdobnych.
- Sporządzać harmonogramy prac związane z uprawą i pielęgnacją roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
- Planować zbiór, przechowywanie i sprzedaż roślin ozdobnych.
- Odnosić się kulturalnie do innych.
- Współpracować w grupie.



#### 4.6.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
Planowanie metod rozmnażania roślin ozdobnych.	5	organizuje prace związane z rozmnażaniem roślin ozdobnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu</li> <li>planuje zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy uprawie siewek</li> <li>planuje prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin ozdobnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>planować zabiegi przygotowujące nasiona do siewu</li> <li>planować zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy uprawie siewek</li> <li>planować prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin ozdobnych</li> </ul>
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy</li> <li>przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy</li> <li>przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe</li> </ul>
		planuje wykonanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy</li> <li>określa czas realizacji zadań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawiać czynności realizowane w ramach czasu pracy</li> <li>określać czas realizacji zadań</li> </ul>
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa strukturę grupy</li> <li>przygotowuje zadania zespołu do realizacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określać strukturę grupy</li> <li>przygotować zadania zespołu do realizacji</li> </ul>
Planowanie prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych.	11	planuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje właściwości fizykochemiczne gleby i podłoży stosowanych w uprawie roślin ozdobnych</li> <li>planuje terminy wykonywania uprawek dla roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> <li>sporządza harmonogram prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży do produkcji roślin ozdobnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizować właściwości fizykochemiczne gleby i podłoży stosowanych w uprawie roślin ozdobnych</li> <li>planować terminy wykonywania uprawek dla roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> <li>sporządzać harmonogram prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży do produkcji roślin ozdobnych</li> </ul>
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. <b>Słuchacz potrafi:</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</li> <li>– wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie</li> </ul>
		planuje wykonanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>– realizuje działania w wyznaczonym czasie</li> <li>– dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– realizować działania w wyznaczonym czasie</li> <li>– dokonywać modyfikacji zaplanowanych działań</li> </ul>
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</li> <li>– oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania</li> <li>– wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</li> <li>– oszacować czas potrzebny na realizację określonego zadania</li> <li>– wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych</li> </ul>
Stosowanie środków ochrony roślin.	7	organizuje prace związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera środki ochrony roślin do zwalczania chorób, szkodników i chwastów występujących w uprawach roślin ozdobnych</li> <li>– oblicza dawkę środków ochrony roślin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać środki ochrony roślin do zwalczania chorób, szkodników i chwastów występujących w uprawach roślin ozdobnych</li> <li>– obliczać dawkę środków ochrony roślin</li> </ul>
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazywać przykłady zachowań etycznych w zawodzie</li> </ul>
		planuje wykonanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>– monitoruje realizację zaplanowanych działań</li> <li>– dokonuje samooceny wykonanej pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– monitorować realizację zaplanowanych działań</li> <li>– dokonywać samooceny wykonanej pracy</li> </ul>
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne</li> <li>– wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę</li> <li>– ocenia podejmowane działania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne</li> <li>– wykazywać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę</li> </ul>



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. <b>Słuchacz potrafi:</b>
				– oceniać podejmowane działania
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	– komunikuje się ze współpracownikami	– komunikować się ze współpracownikami
		dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	– ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania	– oceniać przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania
Planowanie prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych.	7	planuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planuje nawożenie dla poszczególnych gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> <li>– oblicza dawkę nawozu dla danego gatunku rośliny ozdobnej</li> <li>– sporządza harmonogram prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> <li>– planuje terminy stosowania nawozów w uprawach roślin ozdobnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planować nawożenie dla poszczególnych gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> <li>– obliczać dawkę nawozu dla danego gatunku rośliny ozdobnej</li> <li>– sporządzać harmonogram prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> <li>– planować terminy stosowania nawozów w uprawach roślin ozdobnych</li> </ul>
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	– przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	– przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	– proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	– proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	– wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie	– wskazywać wzorce prawidłowej współpracy w grupie



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. <b>Słuchacz potrafi:</b>
		ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontroluje efekty pracy zespołu</li> <li>– ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac</li> <li>– udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontrolować efekty pracy zespołu</li> <li>– oceniać pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac</li> <li>– udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań</li> </ul>
Planowanie zbioru roślin ozdobnych.	7	planuje prace związane ze zbiorom roślin ozdobnych	– określa termin zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	– określać termin zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		doskonalą umiejętności zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozyskuje informacje zawodowe dotyczące przemysłu z różnych źródeł</li> <li>– określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu</li> <li>– analizuje własne kompetencje</li> <li>– wyznacza własne cele rozwoju zawodowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozyskiwać informacje zawodowe dotyczące przemysłu z różnych źródeł</li> <li>– określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu</li> <li>– analizować własne kompetencje</li> <li>– wyznaczać własne cele rozwoju zawodowego</li> </ul>
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	– przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac	– przydzielać zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac
		dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	– rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu	– rozdzielać zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu
Planowanie prac związanych z przechowywaniem i przygotowywaniem do sprzedaży roślin ozdobnych.	5	planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planuje przechowywanie roślin ozdobnych do uprawianego gatunku</li> <li>– dobiera opakowania do gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planować przechowywanie roślin ozdobnych do uprawianego gatunku</li> <li>– dobierać opakowania do gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> </ul>
		współpracuje w zespole	– pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	– pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			– przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	– przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
		kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	– ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac – formułuje zasady wzajemnej pomocy – wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania – opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów	– ustalać kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac – formułować zasady wzajemnej pomocy – wydawać dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania – opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów
Analizuje koszty produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.	8	analizuje koszty produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	– określa przychody gospodarstwa ogrodniczego uprawiającego rośliny ozdobne – posługuje się normami – sporządza kosztorys produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami – oblicza opłacalność produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	– określać przychody gospodarstwa ogrodniczego uprawiającego rośliny ozdobne – posługiwać się normami – sporządzać kosztorys produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami – obliczać opłacalność produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		współpracuje w zespole	– angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	– angażować się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
		kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	– koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia – monitoruje proces wykonywania zadań	– koordynować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia – monitorować proces wykonywania zadań
<b>Razem</b>	<b>50</b>			

#### **4.6.4. Procedury osiągania celów kształcenia**

##### **Propozycje metod nauczania**

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału słuchacza w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchacza osiągnięcie założonych celów nauczania.

Zakres materiału przewidziany do realizacji w ramach przedmiotu jest możliwy do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego metody i techniki kształcenia należy odbierać odpowiednio do tej formy nauczania oraz możliwości słuchaczy.

##### **Obudowa dydaktyczna,**

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

##### **Warunki realizacji**

Nauka przedmiotu Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, próbki podłoża ogrodniczych, próbki kruszyw stosowanych w ogrodnictwie, okazy roślin porażonych przez choroby i szkodniki, donice, multiplaty, pojemniki do uprawy rozsady, próbki nawozów, modele maszyn, narzędzi i sprzętu ogrodniczego, normy wysiewu, katalogi roślin ozdobnych, atlasy chorób i szkodników roślin ozdobnych, katalogi szkółkarskie, atlasy roślin ozdobnych, ulotki, foldery środków chemicznej ochrony roślin, broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwyczajna Dobra Praktyka Rolnicza - filmy dydaktyczne i prezentacje multimedialne. Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega



na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

#### **4.6.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza**

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń, pracy na zajęciach, testów, zadań domowych, oceny pracy w grupach. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć słuchacza należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą w zakresie nauczanego przedmiotu, np. rozmnażania roślin ozdobnych, prowadzenia gospodarstwa zajmującego się produkcją roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami, zbiorem, przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

#### **4.7. Program nauczania dla przedmiotu: Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.**

##### **4.7.1. Cele ogólne przedmiotu**

- Poznanie zasad organizowania prac związanych z rozmnażaniem roślin ogrodniczych.
- Poznanie zasad organizowania prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoża pod uprawę roślin ogrodniczych.
- Poznanie zasad organizowania prac związanych z ochroną i nawożeniem upraw roślin ogrodniczych.



- Poznanie zasad organizowania prac związanych ze zbiorem, przechowywaniem i sprzedażą roślin ogrodniczych.
- Dokonywanie oceny jakości wykonywanych zadań zawodowych.
- Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie.
- Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

#### 4.7.2. Cele szczegółowe przedmiotu

- Organizować prace związane z rozmnażaniem roślin ogrodniczych.
- Organizować prace związane z uprawą i pielęgnacją roślin ogrodniczych.
- Organizować zbiór, przechowywanie i sprzedaż roślin ogrodniczych.
- Posługiwać się programami komputerowymi wspomagającym zarządzania gospodarstwem ogrodniczym.
- Analizować jakość wykonywanych zadań zawodowych.
- Stosować techniki radzenia sobie ze stresem.
- Współpracować w zespole.

#### 4.7.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza <b>Słuchacz potrafi:</b>
Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin sadowniczych i szkółkarskich.	9	planuje metody rozmnażania roślin sadowniczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny sadowniczej</li> <li>– uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny sadowniczej</li> <li>– organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin sadowniczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny sadowniczej</li> <li>– uzasadniać dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny sadowniczej</li> <li>– organizować prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin sadowniczych</li> </ul>
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza <b>Słuchacz potrafi:</b>
			– przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	– przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	– wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę	– wykazywać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę
		planuje wykonanie zadania	– omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	– omawiać czynności realizowane w ramach czasu pracy
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	– oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania	– oszacowywać czas potrzebny na realizację określonego zadania
		kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	– monitoruje proces wykonywania zadań	– monitorować proces wykonywania zadań
		ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	– kontroluje efekty pracy zespołu – udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań	– kontrolować efekty pracy zespołu – udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
		wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy	– proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy	– proponować rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy
Organizacja prac związanych z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych.	12	planuje i organizuje prace związane z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych	– dobiera narzędzia i urządzenia do przygotowania gleby przed założeniem i prowadzeniem upraw szkółkarskich – organizuje prace związane z przygotowaniem gleby w uprawach roślin sadowniczych – organizuje prace przy prowadzeniu mateczników podkładek wegetatywnych i generatywnych – organizuje prace przy produkcji drzewek owocowych podwójnie szczepionych	– dobierać narzędzia i urządzenia do przygotowania gleby przed założeniem i prowadzeniem upraw szkółkarskich – organizować prace związane z przygotowaniem gleby w uprawach roślin sadowniczych – organizować prace przy prowadzeniu mateczników podkładek wegetatywnych i generatywnych – organizować prace przy produkcji drzewek owocowych podwójnie szczepionych



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza <b>Słuchacz potrafi:</b>
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	– respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	– respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	– wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu	– wskazywać, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	– przygotowuje zadania zespołu do realizacji – planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia – wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie	– przygotować zadania zespołu do realizacji – planować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia – wskazywać wzorce prawidłowej współpracy w grupie
		kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	– opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów	– opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów
Organizacja prac związanych z zakładaniem upraw sadowniczych.	12	planuje uprawę roślin sadowniczych	– organizuje prace przygotowujące glebę pod założenie upraw sadowniczych – organizuje prace związane z założeniem upraw roślin sadowniczych – organizuje sadzenie roślin sadowniczych	– organizować prace przygotowujące glebę pod założenie upraw sadowniczych – organizować prace związane z założeniem upraw roślin sadowniczych – organizować sadzenie roślin sadowniczych
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	– wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie	– wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie – wskazywać przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	– ocenia podejmowane działania	– oceniać podejmowane działania



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza <b>Słuchacz potrafi:</b>
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	– określa strukturę grupy	– określać strukturę grupy
		dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	– ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania	– oceniać przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania
Organizacja ochrony roślin sadowniczych.	8	planuje i organizuje zabiegi ochrony roślin sadowniczych	– organizuje ochronę roślin zgodnie z programem ochrony roślin sadowniczych i zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej	– organizować ochronę roślin zgodnie z programem ochrony roślin sadowniczych i zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej
		planuje wykonanie zadania	– dokonuje samooceny wykonanej pracy	– dokonywać samooceny wykonanej pracy
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	– przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne	– przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne
		stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	– opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów	– opisywać sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisywać techniki rozwiązywania problemów
		współpracuje w zespole	– przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	– przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
		kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	– formułuje zasady wzajemnej pomocy – wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania	– formułować zasady wzajemnej pomocy – wydawać dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania
Organizacja zabiegów pielęgnacyjnych w uprawie roślin sadowniczych.	10	planuje zabiegi pielęgnacyjne w uprawie roślin sadowniczych	– organizuje nawożenie roślin sadowniczych, uwzględniając wymagania pokarmowe roślin, zasobność gleb, zasady Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej – organizuje nawadnianie upraw roślin sadowniczych	– organizować nawożenie roślin sadowniczych, uwzględniając wymagania pokarmowe roślin, zasobność gleb, zasady Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej – organizować nawadnianie upraw roślin sadowniczych
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	– przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na	– przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza <b>Słuchacz potrafi:</b>
			stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		doskonalą umiejętności zawodowe	– analizuje własne kompetencje – planuje drogę rozwoju zawodowego – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	– analizować własne kompetencje – planować drogę rozwoju zawodowego – wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	– komunikuje się ze współpracownikami – przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac	– komunikować się ze współpracownikami – przydzielać zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac
		koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	– koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	– koordynować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
		ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	– ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac	– oceniać pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac
		wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy	– dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy	– dokonywać analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy
Organizacja zbioru owoców roślin sadowniczych.	5	planuje i organizuje zbiór owoców	– organizuje prace związane ze zbiorem i transportem owoców	– organizować prace związane ze zbiorem i transportem owoców
		planuje wykonanie zadania	– realizuje działania w wyznaczonym czasie – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	– realizować działania w wyznaczonym czasie – dokonywać modyfikacji zaplanowanych działań

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza <b>Słuchacz potrafi:</b>
		doskonali umiejętności zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł</li> <li>– określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozyskiwać informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł</li> <li>– określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu</li> </ul>
		współpracuje w zespole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> <li>– modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> <li>– modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu</li> </ul>
		kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustalać kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac</li> </ul>
Organizacja prac przy przechowywaniu i sprzedaży owoców roślin sadowniczych.	6	planuje prace związane z przechowywaniem i sprzedażą owoców	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju owoców</li> <li>– organizuje prace związane z przygotowaniem owoców do sprzedaży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju owoców</li> <li>– organizować prace związane z przygotowaniem owoców do sprzedaży</li> </ul>
		planuje wykonanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa czas realizacji zadań</li> <li>– monitoruje realizację zaplanowanych działań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określać czas realizacji zadań</li> <li>– monitorować realizację zaplanowanych działań</li> </ul>
		wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach</li> </ul>
		negocjuje warunki porozumień	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji</li> <li>– wskazuje sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzować pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji</li> <li>– wskazywać sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia</li> </ul>
		dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozdzielać zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem sadowniczym.	8	posługuje się programami komputerowymi w zarządzaniu gospodarstwem sadowniczym	<ul style="list-style-type: none"> <li>wprowadza dane o produkcji sadowniczej do programu komputerowego</li> <li>analizuje uzyskane z programu komputerowego dane o gospodarstwie sadowniczym</li> <li>stosuje programy komputerowe, np. do kosztorysowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wprowadzać dane o produkcji sadowniczej do programu komputerowego</li> <li>analizować uzyskane z programu komputerowego dane o gospodarstwie sadowniczym</li> <li>stosować programy komputerowe, np. do kosztorysowania</li> </ul>
		doskonali umiejętności zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyznacza własne cele rozwoju zawodowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyznaczać własne cele rozwoju zawodowego</li> </ul>
		współpracuje w zespole	<ul style="list-style-type: none"> <li>angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>angażować się w realizację wspólnych działań zespołu</li> </ul>
Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin warzywnych.	7	planuje metody rozmnażania roślin warzywnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny warzywnej</li> <li>uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny warzywnej</li> <li>organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin warzywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobierać sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny warzywnej</li> <li>uzasadniać dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny warzywnej</li> <li>organizować prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin warzywnych</li> </ul>
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy</li> <li>przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy</li> <li>przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe</li> </ul>
		planuje wykonanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawiać czynności realizowane w ramach czasu pracy</li> </ul>
		stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisywać sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania</li> </ul>





Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza <b>Słuchacz potrafi:</b>
Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie.	12	planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera gatunki roślin warzywnych do warunków regionu: klimatycznych, glebowych, ekonomicznych</li> <li>– organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać gatunki roślin warzywnych do warunków regionu: klimatycznych, glebowych, ekonomicznych</li> <li>– organizować uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych</li> </ul>
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	– respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	– respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		planuje wykonanie zadania	– dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	– dokonywać modyfikacji zaplanowanych działań
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	– przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne	– przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne
		doskonali umiejętności zawodowe	– planuje drogę rozwoju zawodowego	– planować drogę rozwoju zawodowego
		współpracuje w zespole	– angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	– angażować się w realizację wspólnych działań zespołu
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowuje zadania zespołu do realizacji</li> <li>– wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotować zadania zespołu do realizacji</li> <li>– wskazywać wzorce prawidłowej współpracy w grupie</li> </ul>
		wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy	– proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy	– proponować rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy
Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych	13	planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami	– dobiera podłoże do gatunku uprawianej rośliny warzywnej i przyprawowej	– dobierać podłoże do gatunku uprawianej rośliny warzywnej i przyprawowej





Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza <b>Słuchacz potrafi:</b>
i przyprawowych uprawianych pod osłonami.			<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera pojemniki do technologii uprawy gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej</li> <li>– organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać pojemniki do technologii uprawy gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej</li> <li>– organizować uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych</li> </ul>
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie</li> <li>– wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie</li> <li>– wskazywać przykłady zachowań etycznych w zawodzie</li> </ul>
		doskonali umiejętności zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje własne kompetencje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizować własne kompetencje</li> </ul>
		stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazywać, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu</li> </ul>
		kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac</li> <li>– koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</li> <li>– wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustalać kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac</li> <li>– koordynować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</li> <li>– wydawać dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania</li> </ul>
		ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontroluje efekty pracy zespołu</li> <li>– udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontrolować efekty pracy zespołu</li> <li>– udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań</li> </ul>
Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych	11	planuje prace pielęgnacyjne przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera środki ochrony roślin warzywnych do produkcji zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych</li> <li>– oblicza dawki nawozów do wymagań pokarmowych roślin warzywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać środki ochrony roślin warzywnych do produkcji zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych</li> <li>– obliczać dawki nawozów do wymagań pokarmowych roślin warzywnych</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza <b>Słuchacz potrafi:</b>
uprawianych w gruncie i pod osłonami.		uprawianych w gruncie i pod osłonami	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizuje nawadnianie roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie i pod osłonami</li> <li>organizuje prace pielęgnacyjne upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizować nawadnianie roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie i pod osłonami</li> <li>organizować prace pielęgnacyjne upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> </ul>
		planuje wykonanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokonyuje samooceny wykonanej pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokonywać samooceny wykonanej pracy</li> </ul>
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	<ul style="list-style-type: none"> <li>przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy</li> </ul>
		wyказuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	<ul style="list-style-type: none"> <li>proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach</li> </ul>
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</li> <li>oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania</li> <li>komunikuje się ze współpracownikami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>planować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</li> <li>oszacować czas potrzebny na realizację określonego zadania</li> <li>komunikować się ze współpracownikami</li> </ul>
		kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów</li> </ul>
		wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokonyuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokonać analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza <b>Słuchacz potrafi:</b>
Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.	8	planuje prace związane ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera technikę zbioru do gatunku warzyw i roślin przyprawowych</li> <li>– organizuje zbiór warzyw i roślin przyprawowych</li> <li>– organizuje transport warzyw i roślin przyprawowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać technikę zbioru do gatunku warzyw i roślin przyprawowych</li> <li>– organizować zbiór warzyw i roślin przyprawowych</li> <li>– organizować transport warzyw i roślin przyprawowych</li> </ul>
		planuje wykonanie zadania	– realizuje działania w wyznaczonym czasie	– realizować działania w wyznaczonym czasie
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę</li> <li>– ocenia podejmowane działania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazywać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę</li> <li>– oceniać podejmowane działania</li> </ul>
		doskonali umiejętności zawodowe	– pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł	– pozyskiwać informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł
		stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	– opisuje techniki rozwiązywania problemów	– opisywać techniki rozwiązywania problemów
		współpracuje w zespole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole</li> <li>– modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole</li> <li>– modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu</li> </ul>
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	– określa strukturę grupy	– określać strukturę grupy
		dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu</li> <li>– ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozdzielać zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu</li> <li>– oceniać przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania</li> </ul>
Organizuje uprawę grzybów jadalnych.	6	planuje uprawę grzybów jadalnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera warunki uprawy do gatunku grzyba jadalnego</li> <li>– organizuje zbiór i transport grzybów jadalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać warunki uprawy do gatunku grzyba jadalnego</li> <li>– organizować zbiór i transport grzybów jadalnych</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza <b>Słuchacz potrafi:</b>
		planuje wykonanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa czas realizacji zadań</li> <li>– monitoruje realizację zaplanowanych działań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określać czas realizacji zadań</li> <li>– monitorować realizację zaplanowanych działań</li> </ul>
		doskonali umiejętności zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych</li> </ul>
		współpracuje w zespole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> </ul>
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przydzielać zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac</li> </ul>
		kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– formułuje zasady wzajemnej pomocy</li> <li>– monitoruje proces wykonywania zadań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– formułować zasady wzajemnej pomocy</li> <li>– monitorować proces wykonywania zadań</li> </ul>
		ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– oceniać pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac</li> </ul>
Organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych.	5	planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych</li> <li>– dobiera opakowania do rodzajów warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych</li> <li>– organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych</li> <li>– dobierać opakowania do rodzajów warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych</li> <li>– organizować przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych</li> </ul>
		doskonali umiejętności zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyznacza własne cele rozwoju zawodowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyznaczać własne cele rozwoju zawodowego</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza <b>Słuchacz potrafi:</b>
		negocjuje warunki porozumień	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji</li> <li>– wskazuje sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzować pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji</li> <li>– wskazywać sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia</li> </ul>
Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem warzywnym.	8	posługuje się programami komputerowymi w zarządzaniu gospodarstwem warzywnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wprowadza dane o produkcji warzywnej do programu komputerowego</li> <li>– analizuje uzyskane z programu komputerowego dane o gospodarstwie warzywnym</li> <li>– stosuje programy komputerowe, np. do kosztorysowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wprowadzać dane o produkcji warzywnej do programu komputerowego</li> <li>– analizować uzyskane z programu komputerowego dane o gospodarstwie warzywnym</li> <li>– stosować programy komputerowe, np. do kosztorysowania</li> </ul>
		doskonali umiejętności zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu</li> </ul>
Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin ozdobnych.	11	organizuje prace związane z rozmnażaniem roślin ozdobnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku roślin ozdobnych</li> <li>– uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku roślin ozdobnych</li> <li>– organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin ozdobnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać sposoby wysiewu nasion do gatunku roślin ozdobnych</li> <li>– uzasadniać dobór sposobu rozmnażania do gatunku roślin ozdobnych</li> <li>– organizować prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin ozdobnych</li> </ul>
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy</li> <li>– przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy</li> <li>– przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe</li> </ul>
		planuje wykonanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawiać czynności realizowane w ramach czasu pracy</li> </ul>
		współpracuje w zespole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– angażować się w realizację wspólnych działań zespołu</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
		dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	– ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania	– oceniać przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania
Organizacja prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych.	13	planuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych	– dobiera uprawy roślin ozdobnych do rodzaju gleby – organizuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych	– dobierać uprawy roślin ozdobnych do rodzaju gleby – organizować prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	– respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	– respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		planuje wykonanie zadania	– realizuje działania w wyznaczonym czasie	– realizować działania w wyznaczonym czasie
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	– przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	– przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	– proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	– proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	– przygotowuje zadania zespołu do realizacji – wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie	– przygotować zadania zespołu do realizacji – wskazywać wzorce prawidłowej współpracy w grupie
		kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	– monitoruje proces wykonywania zadań	– monitorować proces wykonywania zadań



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza <b>Słuchacz potrafi:</b>
		ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	– ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac	– oceniać pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac
Organizacja prac związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.	13	organizuje prace związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	– dobiera środki do zwalczania chorób i szkodników roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami – organizuje ochronę roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin ozdobnych	– dobierać środki do zwalczania chorób i szkodników roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami – organizować ochronę roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin ozdobnych
		planuje wykonanie zadania	– określa czas realizacji zadań	– określać czas realizacji zadań
		doskonalą umiejętności zawodowe	– pozyskuje informacje zawodowe dotyczące przemysłu z różnych źródeł – analizuje własne kompetencje – planuje drogę rozwoju zawodowego – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	– pozyskiwać informacje zawodowe dotyczące przemysłu z różnych źródeł – analizować własne kompetencje – planować drogę rozwoju zawodowego – wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	– określa strukturę grupy – przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac	– określać strukturę grupy – przydzielać zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac
		dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	– rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu	– rozdzielać zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu
		kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	– ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac – opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów	– ustalać kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac – opracowywać dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów





Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza <b>Słuchacz potrafi:</b>
Organizacja prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.	9	planuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych	– organizuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	– organizować prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowe	– wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie	– wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie – wskazywać przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		planuje wykonanie zadania	– dokonuje samooceny wykonanej pracy	– dokonywać samooceny wykonanej pracy
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	– wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę	– wykazywać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę
		doskonali umiejętności zawodowe	– określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu – wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	– określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu – wyznaczać własne cele rozwoju zawodowego
		kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	– formułuje zasady wzajemnej pomocy – koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	– formułować zasady wzajemnej pomocy – koordynować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
Organizacja zbioru roślin ozdobnych.	10	planuje prace związane ze zbiorom roślin ozdobnych	– organizuje zbiór roślin ozdobnych – dobiera sprzęt i pojazdy do zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami – dobiera sprzęt i pojazdy do transportu roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami – organizuje transport roślin ozdobnych	– organizować zbiór roślin ozdobnych – dobierać sprzęt i pojazdy do zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami – dobierać sprzęt i pojazdy do transportu roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami – organizować transport roślin ozdobnych
		planuje wykonanie zadania	– monitoruje realizację zaplanowanych działań	– monitorować realizację zaplanowanych działań
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	– ocenia podejmowane działania	– oceniać podejmowane działania





Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza <b>Słuchacz potrafi:</b>
		stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania</li> <li>– opisuje techniki rozwiązywania problemów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisywać sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania</li> <li>– opisywać techniki rozwiązywania problemów</li> </ul>
		współpracuje w zespole	– modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	– modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
		kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	– wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania	– wydawać dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania
		wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy	– proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy	– proponować rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy
Organizacja prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.	6	planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych roślin ozdobnych</li> <li>– organizuje przechowanie roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> <li>– organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych roślin ozdobnych</li> <li>– organizować przechowanie roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> <li>– organizować przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych</li> </ul>
		kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	– przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne	– przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne
		negocjuje warunki porozumień	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji</li> <li>– wskazuje sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzować pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji</li> <li>– wskazywać sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza <b>Słuchacz potrafi:</b>
		współpracuje w zespole	– przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	– przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	– oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania – komunikuje się ze współpracownikami	– oszacować czas potrzebny na realizację określonego zadania – komunikować się ze współpracownikami
		ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	– udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań	– udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem zajmującym się prowadzeniem upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.	8	posługuje się programami komputerowymi do zarządzania gospodarstwem ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami	– pozyskuje dane o gospodarstwie ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami – wprowadza do programu komputerowego dane o produkcji gospodarstwa ogrodniczego uprawiającego rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami – analizuje uzyskane dane z programu komputerowego o gospodarstwie ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne – stosuje programy komputerowe do sporządzania planu nasadzeń	– pozyskiwać dane o gospodarstwie ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami – wprowadzać do programu komputerowego dane o produkcji gospodarstwa ogrodniczego uprawiającego rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami – analizować uzyskane dane z programu komputerowego o gospodarstwie ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne – stosować programy komputerowe do sporządzania planu nasadzeń
		stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	– wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu	– wskazywać, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu
		współpracuje w zespole	– pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	– pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	– planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	– planować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza <b>Słuchacz potrafi:</b>
		ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	– kontroluje efekty pracy zespołu	– kontrolować efekty pracy zespołu
		wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy	– dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy	– dokonywać analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy
<b>Razem</b>	<b>210</b>			

#### 4.7.4. Procedury osiągania celów kształcenia

##### Propozycje metod nauczania

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody praktyczne, takie jak: instruktaż, pokaz, ćwiczenia produkcyjne (wytwórcze). Metody te kształtują i rozwijają umiejętności zawodowe, nawyki oraz sprawność wykonywania zawodu. Umiejętności zdobyte w realnych warunkach pracy, podczas wykonywania rzeczywistych czynności zawodowych zostaną dłużej zapamiętane. Metody praktyczne należy uzupełniać w miarę potrzeby metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Takie wzajemne uzupełnienia nie w miarę potrzeb uatrakcyjni proces dydaktyczny co przełoży się na poziom zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchaczom osiągnięcie założonych celów nauczania.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania nie jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

##### Obudowa dydaktyczna

- scenariusze zajęć,
- dokumentacja niezbędna przy zakładaniu i prowadzeniu upraw ogrodniczych,
- kryteria oceniania.

##### Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Kształcenie praktyczne powinno odbywać się w warunkach odpowiadających rzeczywistym warunkom pracy technika ogrodnika z uwzględnieniem nowoczesnych technik, metod produkcji oraz nowoczesnych trendów ogrodniczych. Proponuje się organizowanie kształcenia w formie umożliwiającej pracę w grupach lub indywidualną. w celu zapewnienia bezpieczeństwa słuchaczy na zajęciach (praca z narzędziami ostrymi) istnieje konieczność zapewnienia odpowiedniej powierzchni dla jednego słuchacza. W celu osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się stosowanie zasady łączenia teorii z praktyką oraz indywidualizacji procesu nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy. W celu podniesienia jakości kształcenia w zawodzie zaleca się organizowanie wycieczek zawodowych, staży zawodowych, wyjazdów studyjnych do gospodarstw zajmujących się produkcją ogrodniczą w celu zapoznania słuchaczy z nowymi maszynami, narzędziami i urządzeniami, nowoczesnymi technologiami produkcji roślin ogrodniczych w gruncie i pod osłonami, automatyzacją i informatyzacją procesu produkcji ogrodniczej oraz nowoczesnymi technologiami stosowanymi w zarządzaniu gospodarstwem ogrodniczym.

Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się stanowiska komputerowe dla nauczyciela i dla słuchaczy (jedno stanowisko dla jednego słuchacza) z dostępem do internetu, oprogramowaniem do prowadzenia gospodarstwa ogrodniczego, małego przedsiębiorstwa, rozliczeń finansowych, sporządzania kosztorysów, biznesplanu, opłacalności produkcji, katalogi nakładów rzeczowych, norm pracy, cenniki produktów ogrodniczych i środków produkcji, broszura Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, zestaw przepisów dotyczących prawa pracy, druki do sporządzania kosztorysów, urządzenia pomiarowe, przyrządy do wyznaczania dojrzałości zbiorczej, sortowania i kalibracji owoców i warzyw, sprzęt mierniczy, pojemniki do produkcji roślin ogrodniczych, opakowania, szkolne gospodarstwo ogrodnicze wyposażone w inspekty, tunele foliowe, szklarnie, działkę do upraw sadowniczych polowych, w którym słuchacze będą mieli możliwość kształtowania umiejętności organizacji produkcji ogrodniczej: siewu, pikowania i sadzenia roślin, pielęgnacji upraw ogrodniczych, zbioru owoców, warzyw, prowadzenia upraw jednorocznych, bylin, plantacji, przygotowywania produktów ogrodniczych do sprzedaży, przygotowywania maszyn i urządzeń do pracy.

#### **4.7.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza**

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchacza powinno przebiegać systematycznie przez cały czas trwania kwalifikacyjnego kursu zawodowego. Słuchacz powinien być sprawdzany podczas wykonywania zadania praktycznego pod kątem:

- umiejętności organizowania stanowiska pracy,
- umiejętności zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce,
- umiejętności wykonywania prac ogrodnich,
- umiejętności oceny jakości wykonania przydzielonych zadań zawodowych,
- postawy w czasie zajęć (przygotowania do zajęć, zachowania na zajęciach, umiejętności pracy, obecności na zajęciach),
- komunikacji na zajęciach,
- kreatywności i zaangażowania.

Proponuje się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć słuchacza:

- ocena efektów pracy odbywająca się na bieżąco podczas wykonywania zadań zawodowych,
- ocena końcowych efektów pracy słuchacza wykonanych w czasie zajęć,
- ocena postawy słuchacza w czasie zajęć, jego zaangażowania oraz kreatywności podczas wykonywania zadań zawodowych.
- Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania nie jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

#### **4.8. Program nauczania dla przedmiotu: Praktyka zawodowa.**

##### **4.7.1. Cele ogólne przedmiotu**

1. Doskonalenie umiejętności organizowania, nadzorowania i kierowania pracami w gospodarstwie ogrodnim.
2. Dokonywanie oceny jakości wykonywanych zadań zawodowych.
3. Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie.

##### **4.8.2. Cele szczegółowe przedmiotu**

1. Nadzorować i kierować pracami wykonywanymi w gospodarstwie szkółkarskim i sadowniczym.

2. Nadzorować i kierować pracami wykonywanymi w gospodarstwie produkującym rośliny warzywne, grzyby jadalne oraz rośliny przyprawowe.
3. Nadzorować i kierować pracami wykonywanymi w gospodarstwie zajmującym się uprawą roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
4. Oceniać jakość wykonywanych prac ogrodniczych w gospodarstwie.
5. Analizować jakość wykonywanych zadań zawodowych.
6. Stosować techniki radzenia sobie ze stresem.
7. Współpracować w zespole.



#### 4.8.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
Nadzorowanie i kierowanie pracami związanymi z rozmnażaniem roślin ogrodniczych.	45	stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa funkcje odzieży ochronnej</li> <li>– ocenia prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określać funkcje odzieży ochronnej</li> <li>– oceniać prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych</li> </ul>
		organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowisk	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzi działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzić działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie</li> </ul>
		planuje metody rozmnażania roślin sadowniczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny sadowniczej</li> <li>– uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny sadowniczej</li> <li>– organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin sadowniczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny sadowniczej</li> <li>– uzasadniać dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny sadowniczej</li> <li>– organizować prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin sadowniczych</li> </ul>
		planuje metody rozmnażania roślin warzywnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny warzywnej</li> <li>– uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny warzywnej</li> <li>– organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin warzywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny warzywnej</li> <li>– uzasadniać dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny warzywnej</li> <li>– organizować prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin warzywnych</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. <b>Słuchacz potrafi:</b>
		organizuje prace związane z rozmnażaniem roślin ozdobnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku roślin ozdobnych</li> <li>– uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku roślin ozdobnych</li> <li>– organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin ozdobnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać sposoby wysiewu nasion do gatunku roślin ozdobnych</li> <li>– uzasadniać dobór sposobu rozmnażania do gatunku roślin ozdobnych</li> <li>– organizować prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin ozdobnych</li> </ul>
		kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac</li> <li>– formułuje zasady wzajemnej pomocy</li> <li>– koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</li> <li>– wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania</li> <li>– monitoruje proces wykonywania zadań</li> <li>– opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustalać kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac</li> <li>– formułować zasady wzajemnej pomocy</li> <li>– koordynować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</li> <li>– wydawać dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania</li> <li>– monitorować proces wykonywania zadań</li> <li>– opracowywać dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów</li> </ul>
		ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontroluje efekty pracy zespołu</li> <li>– ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac</li> <li>– udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontrować efekty pracy zespołu</li> <li>– oceniać pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac</li> <li>– udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań</li> </ul>
		wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonywać analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy</li> </ul>





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. <b>Słuchacz potrafi:</b>
Nadzorowanie i kierowanie pracami związanymi z założeniem i prowadzeniem upraw ogrodnich.	70		<ul style="list-style-type: none"> <li>proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>proponować rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy</li> </ul>
		stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa funkcje odzieży ochronnej</li> <li>ocenia prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określać funkcje odzieży ochronnej</li> <li>oceniać prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych</li> </ul>
		organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowisk	<ul style="list-style-type: none"> <li>prowadzi działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prowadzić działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie</li> </ul>
		planuje i organizuje prace związane z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobiera narzędzia i urządzenia do przygotowania gleby przed założeniem i prowadzeniem upraw szkółkarskich</li> <li>organizuje prace związane z przygotowaniem gleby w uprawach roślin sadowniczych</li> <li>organizuje prace przy prowadzeniu mateczników podkładek wegetatywnych i generatywnych</li> <li>sporządza harmonogram prac w pierwszym i drugim roku prowadzenia szkółki</li> <li>organizuje prace przy produkcji drzewek owocowych podwójnie szczepionych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobierać narzędzia i urządzenia do przygotowania gleby przed założeniem i prowadzeniem upraw szkółkarskich</li> <li>organizować prace związane z przygotowaniem gleby w uprawach roślin sadowniczych</li> <li>organizować prace przy prowadzeniu mateczników podkładek wegetatywnych i generatywnych</li> <li>sporządzać harmonogram prac w pierwszym i drugim roku prowadzenia szkółki</li> <li>organizować prace przy produkcji drzewek owocowych podwójnie szczepionych</li> </ul>

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodnich



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– sporządza harmonogram prac przy produkcji sadzonek różnych gatunków roślin jagodowych, np. sortowanie, etykietowanie sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych w szkółce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sporządzać harmonogram prac przy produkcji sadzonek różnych gatunków roślin jagodowych, np. sortowanie, etykietowanie sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych w szkółce</li> </ul>
		planuje uprawę roślin sadowniczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje wymagania roślin sadowniczych sporządza harmonogram prac wykonywanych przed założeniem upraw sadowniczych</li> <li>– sporządza harmonogram prac wykonywanych w czasie zakładania upraw sadowniczych</li> <li>– sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych, uwzględniając warunki gospodarstwa</li> <li>– organizuje prace przygotowujące glebę pod założenie upraw sadowniczych</li> <li>– organizuje prace związane z założeniem upraw roślin sadowniczych</li> <li>– organizuje sadzenie roślin sadowniczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizować wymagania roślin sadowniczych sporządza harmonogram prac wykonywanych przed założeniem upraw sadowniczych</li> <li>– sporządzać harmonogram prac wykonywanych w czasie zakładania upraw sadowniczych</li> <li>– sporządzać plan nasadzeń roślin sadowniczych, uwzględniając warunki gospodarstwa</li> <li>– organizować prace przygotowujące glebę pod założenie upraw sadowniczych</li> <li>– organizować prace związane z założeniem upraw roślin sadowniczych</li> <li>– organizować sadzenie roślin sadowniczych</li> </ul>
		planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie</li> <li>– analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie</li> <li>– dobiera gatunki roślin warzywnych do warunków regionu: klimatycznych, glebowych, ekonomicznych</li> <li>– sporządza harmonogram prac związanych z uprawą gleby do siewu lub</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określać technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie</li> <li>– analizować wymagania roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie</li> <li>– dobierać gatunki roślin warzywnych do warunków regionu: klimatycznych, glebowych, ekonomicznych</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			<p>sadzenia w produkcji określonego gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej uprawianej w gruncie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sporządza plan nasadzeń roślin warzywnych i przyprawowych</li> <li>– sporządza harmonogram prac w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych</li> <li>– organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sporządzać harmonogram prac związanych z uprawą gleby do siewu lub sadzenia w produkcji określonego gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej uprawianej w gruncie</li> <li>– sporządzać plan nasadzeń roślin warzywnych i przyprawowych</li> <li>– sporządzać harmonogram prac w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych</li> <li>– organizować uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych</li> </ul>
		planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami</li> <li>– analizuje właściwości fizykochemiczne podłoża stosowanych w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych</li> <li>– analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami</li> <li>– dobiera podłoże do gatunku uprawianej rośliny warzywnej i przyprawowej</li> <li>– dobiera pojemniki do technologii uprawy gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej</li> <li>– analizuje wymagania klimatyczne i glebowe (środowiskowe) gatunków warzyw uprawianych pod osłonami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określać technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami</li> <li>– analizować właściwości fizykochemiczne podłoża stosowanych w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych</li> <li>– analizować wymagania roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami</li> <li>– dobierać podłoże do gatunku uprawianej rośliny warzywnej i przyprawowej</li> <li>– dobierać pojemniki do technologii uprawy gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej</li> <li>– analizować wymagania klimatyczne i glebowe (środowiskowe) gatunków warzyw uprawianych pod osłonami</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– sporządza harmonogram prac wykonywanych w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami</li> <li>– organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sporządzać harmonogram prac wykonywanych w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami</li> <li>– organizować uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych</li> </ul>
		planuje uprawę grzybów jadalnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera warunki uprawy do gatunku grzyba jadalnego</li> <li>– sporządza harmonogram uprawy grzyba jadalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać warunki uprawy do gatunku grzyba jadalnego</li> <li>– sporządzać harmonogram uprawy grzyba jadalnego</li> </ul>
		planuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera uprawy roślin ozdobnych do rodzaju gleby</li> <li>– analizuje właściwości fizykochemiczne gleby i podłoży stosowanych w uprawie roślin ozdobnych</li> <li>– sporządza harmonogram prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży do produkcji roślin ozdobnych</li> <li>– organizuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać uprawy roślin ozdobnych do rodzaju gleby</li> <li>– analizować właściwości fizykochemiczne gleby i podłoży stosowanych w uprawie roślin ozdobnych</li> <li>– sporządzać harmonogram prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży do produkcji roślin ozdobnych</li> <li>– organizować prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych</li> </ul>
		kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac</li> <li>– formułuje zasady wzajemnej pomocy</li> <li>– koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</li> <li>– wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania</li> <li>– monitoruje proces wykonywania zadań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustalać kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac</li> <li>– formułować zasady wzajemnej pomocy</li> <li>– koordynować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</li> <li>– wydawać dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. <b>Słuchacz potrafi:</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– monitorować proces wykonywania zadań</li> <li>– opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów</li> </ul>
		ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontroluje efekty pracy zespołu</li> <li>– ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac</li> <li>– udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontrolować efekty pracy zespołu</li> <li>– oceniać pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac</li> <li>– udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań</li> </ul>
		wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy</li> <li>– proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonywać analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy</li> <li>– proponować rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy</li> </ul>
Nadzorowanie i kierowanie zabiegami pielęgnacyjnymi w uprawach roślin ogrodnich.	70	stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa funkcje odzieży ochronnej</li> <li>– ocenia prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określać funkcje odzieży ochronnej</li> <li>– oceniać prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych</li> </ul>
		organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzi działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzić działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. <b>Słuchacz potrafi:</b>
		planuje i organizuje zabiegi ochrony roślin sadowniczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje przyczyny szkód w uprawach sadowniczych spowodowanych przez: choroby, szkodniki, przymrozki</li> <li>– organizuje ochronę roślin zgodnie z programem ochrony roślin sadowniczych i zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki Rolnicze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizować przyczyny szkód w uprawach sadowniczych spowodowanych przez: choroby, szkodniki, przymrozki</li> <li>– organizować ochronę roślin zgodnie z programem ochrony roślin sadowniczych i zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki Rolnicze</li> </ul>
		planuje zabiegi pielęgnacyjne w uprawie roślin sadowniczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizuje nawożenie roślin sadowniczych, uwzględniając wymagania pokarmowe roślin, zasobność gleb, zasady Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej</li> <li>– organizuje nawadnianie upraw roślin sadowniczych</li> <li>– sporządza harmonogram prac pielęgnacyjnych w uprawie poszczególnych gatunków roślin sadowniczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizować nawożenie roślin sadowniczych, uwzględniając wymagania pokarmowe roślin, zasobność gleb, zasady Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej</li> <li>– organizować nawadnianie upraw roślin sadowniczych</li> <li>– sporządzać harmonogram prac pielęgnacyjnych w uprawie poszczególnych gatunków roślin sadowniczych</li> </ul>
		planuje prace pielęgnacyjne przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera środki ochrony roślin warzywnych do produkcji zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych</li> <li>– analizuje rodzaje nawozów stosowanych w uprawach roślin warzywnych</li> <li>– oblicza dawki nawozów do wymagań pokarmowych roślin warzywnych</li> <li>– organizuje nawadnianie roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie i pod osłonami</li> <li>– organizuje prace pielęgnacyjne upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać środki ochrony roślin warzywnych do produkcji zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych</li> <li>– analizować rodzaje nawozów stosowanych w uprawach roślin warzywnych</li> <li>– obliczać dawki nawozów do wymagań pokarmowych roślin warzywnych</li> <li>– organizować nawadnianie roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie i pod osłonami</li> <li>– organizować prace pielęgnacyjne upraw roślin warzywnych i przyprawowych</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. <b>Słuchacz potrafi:</b>
				uprawianych w gruncie i pod osłonami
		organizuje prace związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera środki do zwalczania chorób i szkodników roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> <li>– oblicza dawkę środków ochrony roślin</li> <li>– organizuje ochronę roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin ozdobnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać środki do zwalczania chorób i szkodników roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> <li>– obliczać dawkę środków ochrony roślin</li> <li>– organizować ochronę roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin ozdobnych</li> </ul>
		planuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– oblicza dawkę nawozu dla danego gatunku rośliny ozdobnej</li> <li>– sporządza harmonogram prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> <li>– organizuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obliczać dawkę nawozu dla danego gatunku rośliny ozdobnej</li> <li>– sporządzać harmonogram prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> <li>– organizować prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> </ul>
		ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontroluje efekty pracy zespołu</li> <li>– ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac</li> <li>– udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontrolować efekty pracy zespołu</li> <li>– oceniać pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac</li> <li>– udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań</li> </ul>
		wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonywać analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy</li> </ul>





Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. <b>Słuchacz potrafi:</b>
Zbiór owoców, warzyw, grzybów jadalnych i roślin ozdobnych.	50		– proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy	– proponować rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy
		stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	– określa funkcje odzieży ochronnej – ocenia prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych	– określać funkcje odzieży ochronnej – oceniać prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych
		organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowisk	– prowadzi działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	– prowadzić działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie
		planuje i organizuje zbiór owoców	– określa termin zbioru owoców – organizuje prace związane ze zbiorem i transportem owoców	– określać termin zbioru owoców – organizować prace związane ze zbiorem i transportem owoców
		planuje prace związane ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych	– dobiera technikę zbioru do gatunku warzyw i roślin przyprawowych – organizuje zbiór warzyw i roślin przyprawowych – organizuje transport warzyw i roślin przyprawowych	– dobierać technikę zbioru do gatunku warzyw i roślin przyprawowych – organizować zbiór warzyw i roślin przyprawowych – organizować transport warzyw i roślin przyprawowych
		planuje uprawę grzybów jadalnych	– organizuje zbiór i transport grzybów jadalnych	– organizować zbiór i transport grzybów jadalnych
		planuje prace związane ze zbiorem roślin ozdobnych	– określa termin zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	– określać termin zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami





Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. <b>Słuchacz potrafi:</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizuje zbiór roślin ozdobnych</li> <li>– dobiera sprzęt i pojazdy do zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> <li>– dobiera sprzęt i pojazdy do transportu roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> <li>– organizuje transport roślin ozdobnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizować zbiór roślin ozdobnych</li> <li>– dobierać sprzęt i pojazdy do zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> <li>– dobierać sprzęt i pojazdy do transportu roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> <li>– organizować transport roślin ozdobnych</li> </ul>
		kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac</li> <li>– formułuje zasady wzajemnej pomocy</li> <li>– koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</li> <li>– wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania</li> <li>– monitoruje proces wykonywania zadań</li> <li>– opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustalać kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac</li> <li>– formułować zasady wzajemnej pomocy</li> <li>– koordynować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</li> <li>– wydawać dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania</li> <li>– monitorować proces wykonywania zadań</li> <li>– opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów</li> </ul>
		ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontroluje efekty pracy zespołu</li> <li>– ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac</li> <li>– udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontrolować efekty pracy zespołu</li> <li>– oceniać pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac</li> <li>– udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań</li> </ul>
		wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonywać analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. <b>Słuchacz potrafi:</b>
Przechowywanie, przygotowanie do sprzedaży i sprzedaż owoców, warzyw, grzybów jadalnych i roślin ozdobnych.	45		<ul style="list-style-type: none"> <li>proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy</li> </ul>
		stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa funkcje odzieży ochronnej</li> <li>ocenia prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określać funkcje odzieży ochronnej</li> <li>oceniać prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych</li> </ul>
		organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowisk	<ul style="list-style-type: none"> <li>prowadzi działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prowadzić działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie</li> </ul>
		planuje prace związane z przechowywaniem i sprzedażą owoców	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju owoców</li> <li>określa parametry przechowywania owoców</li> <li>organizuje prace związane z przygotowaniem owoców do sprzedaży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobierać rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju owoców</li> <li>określać parametry przechowywania owoców</li> <li>organizować prace związane z przygotowaniem owoców do sprzedaży</li> </ul>
		planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych</li> <li>dobiera opakowania do rodzajów warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych</li> <li>organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobierać rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych</li> <li>dobierać opakowania do rodzajów warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych</li> <li>organizować przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw,</li> </ul>



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. <b>Słuchacz potrafi:</b>
			roślin przyprawowych i grzybów jadalnych	roślin przyprawowych i grzybów jadalnych
		planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych roślin ozdobnych</li> <li>– organizuje przechowanie roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> <li>– dobiera opakowania do gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> <li>– organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych roślin ozdobnych</li> <li>– organizować przechowanie roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> <li>– dobierać opakowania do gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami</li> <li>– organizować przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych</li> </ul>
		kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac</li> <li>– formułuje zasady wzajemnej pomocy</li> <li>– koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</li> <li>– wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania</li> <li>– monitoruje proces wykonywania zadań</li> <li>– opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustalać kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac</li> <li>– formułować zasady wzajemnej pomocy</li> <li>– koordynować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</li> <li>– wydawać dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania</li> <li>– monitorować proces wykonywania zadań</li> <li>– opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów</li> </ul>
		ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontroluje efekty pracy zespołu</li> <li>– ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontrolować efekty pracy zespołu</li> <li>– oceniać pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. <b>Słuchacz potrafi:</b>
			– udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań	– udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
		wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy	– dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy – proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy	– dokonywać analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy – proponować rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy
<b>Razem</b>	<b>280</b>			

#### 4.8.4. Procedury osiągania celów kształcenia

##### Propozycje metod nauczania

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody praktyczne, takie jak: instruktaż, pokaz, ćwiczenia produkcyjne (wytwórcze). Metody te kształtują i rozwijają umiejętności zawodowe, nawyki oraz sprawność wykonywania zawodu. Umiejętności zdobyte w rzeczywistych warunkach pracy, podczas wykonywania czynności zawodowych zostaną dłużej zapamiętane. Metody praktyczne należy uzupełniać w miarę potrzeby metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Takie wzajemne uzupełnienia nie w miarę potrzeb uatrakcyjni proces dydaktyczny co przełoży się na poziom zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchaczom osiągnięcie założonych celów nauczania.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania nie jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

##### Obudowa dydaktyczna

- scenariusze zajęć,
- dokumentacja niezbędna przy zakładaniu i prowadzeniu upraw ogrodnich.

### **Warunki realizacji**

Nauka przedmiotu praktyka zawodowa powinna odbywać się w gospodarstwach ogrodniczych zajmujących się produkcją roślin szkółkarskich, sadowniczych, przyprawowych, ozdobnych oraz grzybów jadalnych. Nauka powinna odbywać się w rzeczywistych warunkach pracy technika ogrodnika z uwzględnieniem nowoczesnych technik, metod produkcji oraz najnowszych trendów ogrodniczych. Proponuje się organizowanie kształcenia w formie umożliwiającej pracę w grupach lub indywidualną. Terminy praktyk zawodowych powinny uwzględniać cykle produkcji roślin ogrodniczych w gospodarstwach oraz jej sezonowość. W celu zapewnienia bezpieczeństwa słuchaczy w czasie praktyk (praca z narzędziami ostrymi) istnieje konieczność zapewnienia odpowiedniej powierzchni oraz przestrzeni dla jednego słuchacza. Dla osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się stosowanie zasady łączenia teorii z praktyką oraz indywidualizacji procesu nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się stanowiska komputerowe dla nauczyciela i dla słuchaczy (jedno stanowisko dla jednego słuchacza) z dostępem do internetu, oprogramowaniem do prowadzenia gospodarstwa ogrodniczego, małego przedsiębiorstwa, rozliczeń finansowych, sporządzania kosztorysów, biznesplanu, opłacalności produkcji, katalogi nakładów rzeczowych, norm pracy, cenniki produktów ogrodniczych i środków produkcji, broszura Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, zestaw przepisów dotyczących prawa pracy, druki do sporządzania kosztorysów, urządzenia pomiarowe, przyrządy do wyznaczania dojrzałości zbiorczej, sortowania i kalibracji owoców i warzyw, sprzęt mierniczy, pojemniki do produkcji roślin ogrodniczych, opakowania, szkolne gospodarstwo ogrodnicze wyposażone w inspekty, tunele foliowe, szklarnie, działkę do upraw sadowniczych polowych, w którym słuchacze będą mieli możliwość kształtowania umiejętności organizacji produkcji ogrodniczej: siewu, pikowania i sadzenia roślin, pielęgnacji upraw ogrodniczych, zbioru owoców, warzyw, prowadzenia upraw jednorocznych, bylin, plantacji, przygotowywania produktów ogrodniczych do sprzedaży, przygotowywania maszyn i urządzeń do pracy.

#### **4.8.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza**

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchacza powinno przebiegać systematycznie przez cały czas trwania praktyk zawodowych. Słuchacz powinien być sprawdzany podczas wykonywania zadania praktycznego pod kątem:

- umiejętności organizowania stanowiska pracy,
- umiejętności nadzorowanie procesu produkcyjnego,

- umiejętności kierowania pracami w procesie produkcyjnym,
- umiejętności zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce,
- umiejętności oceny jakości wykonania przydzielonych zadań zawodowych,
- postawy w czasie praktyki zawodowej,
- komunikacji na zajęciach,
- kreatywności i zaangażowania.

Proponuje się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć słuchacza:

- ocena efektów pracy odbywająca się na bieżąco podczas wykonywania zadań zawodowych,
- ocena końcowych efektów pracy słuchacza wykonanych w czasie zajęć,
- ocena postawy słuchacza w czasie zajęć, jego zaangażowania oraz kreatywności podczas wykonywania zadań zawodowych.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania nie jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

#### **4.9. Program nauczania dla przedmiotu: Język obcy zawodowy w ogrodnictwie.**

##### **4.9.1. Cele ogólne przedmiotu**

- Kształtowanie umiejętności posługiwania się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację zadań zawodowych.
- Interpretowanie wypowiedzi dotyczących wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowanych powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka.
- Kształtowanie umiejętności analizowania i interpretowania krótkich tekstów pisemnych dotyczących wykonywania typowych czynności zawodowych.
- Formułowanie krótkich i zrozumiałych wypowiedzi oraz tekstów pisemnych umożliwiających komunikowanie się w środowisku pracy.
- Korzystanie z obcojęzycznych źródeł informacji.
- Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

#### **4.9.2. Cele szczegółowe przedmiotu**

- Zastosować język obcy w obsłudze klienta.
- Przeczytać korespondencję otrzymywaną za pomocą poczty elektronicznej.
- Zaprezentować czynności związane z obsługą potencjalnego klienta firmy ogrodniczej.
- Przeprowadzić rozmowę w języku obcym z zakresu ogrodnictwa.
- Posługiwać się językiem obcym w zakresie wspomagającym wykonywanie zadań zawodowych.
- Przetłumaczyć na język obcy teksty zawodowe napisane w języku polskim.
- Porozumiewać się z uczestnikami procesu pracy wykorzystując słownictwo zawodowe.
- Przekazywać informacje w języku obcym dotyczące wykonywanych prac technika ogrodnika.
- Zastosować obcojęzyczne instrukcje dotyczące obsługi maszyn i narzędzi stosowanych w ogrodnictwie.
- Porozumiewać się z zespołem współpracowników w języku obcym.
- Korzystać z obcojęzycznych portali internetowych w celu zdobycia informacji.
- Stosować techniki radzenia sobie ze stresem.
- Współpracować w zespole.



#### 4.9.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. <b>Słuchacz potrafi:</b>
Słownictwo zawodowe w języku obcym.	5	posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta	rozpoznawać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta
		wyказuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	wyznaczać własne cele rozwoju zawodowego
		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. <b>Słuchacz potrafi:</b>
		współpracuje w zespole	modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.	5	<p>rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka</p> <p>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi,</p>	<p>określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu</p> <p>znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje</p> <p>rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>układa informacje w określonym porządku</p>	<p>określać główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu</p> <p>znajdować w wypowiedzi lub tekście określone informacje</p> <p>rozpoznawać związki między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>układać informacje w określonym porządku</p>



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
		przewodniki, dokumentację zawodową)		
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego	podawać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego
		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	stosuje aktywne metody słuchania	stosować aktywne metody słuchania
Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.	5	<p>samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</p> <p>b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</li> <li>– przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</li> <li>– wyraża i uzasadnia swoje stanowisko</li> <li>– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnych charakterze</li> <li>– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisywać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</li> <li>– przedstawiać sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</li> <li>– wyrażać i uzasadniać swoje stanowisko</li> <li>– stosować zasady konstruowania tekstów o różnych charakterze</li> <li>– stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</li> </ul>



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
		czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)		
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	wskazywać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia
		doskonali umiejętności zawodowe	planuje drogę rozwoju zawodowego	planować drogę rozwoju zawodowego
		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	prowodzi dyskusje	prowodzić dyskusje
Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.	5	uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę</li> <li>– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób</li> <li>– prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi</li> <li>– stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoczynać, prowadzić i kończyć rozmowę</li> <li>– uzyskiwać i przekazywać informacje i wyjaśnienia</li> <li>– wyrażać swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób</li> <li>– prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi</li> <li>– stosować zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>– dostosować styl wypowiedzi do sytuacji</li> </ul>



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
		a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych		
		b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych		
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		współpracuje w zespole	angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	angażować się w realizację wspólnych działań zespołu
Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku	5	zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w	– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach	– przekazywać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.		języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	<p>wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym</li> <li>– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym</li> <li>– przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację.</li> </ul>	<p>materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przekazywać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym</li> <li>– przekazywać w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym</li> <li>– przedstawiać publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację.</li> </ul>
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie	wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie wskazywać przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		doskonalą umiejętności zawodowe	pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł	pozyskiwać informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł
		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	udziela informacji zwrotnej	udzielać informacji zwrotnej
		współpracuje w zespole	przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
Doskonalenie własnych umiejętności językowych.	5	wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego</li> <li>– współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe</li> <li>– korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– korzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego</li> <li>– współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe</li> <li>– korzystać z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. <b>Słuchacz potrafi:</b>
		a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	– identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy – wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa – upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne	– identyfikować słowa kluczowe, internacjonalizmy – wykorzystywać kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa – upraszczać (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne
		doskonali umiejętności zawodowe	– określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	– określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu – wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
		współpracuje w zespole	– pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	– pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
<b>Razem</b>	<b>30</b>			

#### **4.9.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia**

##### **Propozycje metod nauczania**

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału słuchacza w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Ważne jest wykonywanie ćwiczeń słownikowo-leksykalnych oraz czytania tekstu ze zrozumieniem w języku obcym. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchacza osiągnięcie założonych celów nauczania.

Zakres materiału przewidziany do realizacji w ramach przedmiotu jest możliwy do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego metody i techniki kształcenia należy odbierać odpowiednio do tej formy nauczania oraz możliwości słuchaczy.

##### **Obudowa dydaktyczna**

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

##### **Warunki realizacji**

Nauka przedmiotu Język obcy zawodowy w ogrodnictwie powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, zestawy ćwiczeń zawodowych w języku obcym, literatura branżowa w języku obcym, słowniki, filmy i prezentacje dotyczące pracy w zawodzie technik ogrodnik, stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu dla nauczyciela, drukarka, skaner pakiet programów biurowych, projektor multimedialny.

Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu

przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczanie, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

#### **4.9.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza**

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń, pracy na zajęciach, testów, zadań domowych, oceny pracy w grupach. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć słuchacza należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

### **5. Ewaluacja programu KKZ**

**Proponuje się prowadzenie ewaluacji w następujących fazach:**

**Faza refleksyjna** – badanie programu przed jego wdrożeniem;

**Faza kształtująca** – badanie programu w czasie jego realizacji;

**Faza podsumowująca** – badanie po zakończeniu realizacji całości programu lub jego części.

Celem ewaluacji jest określenie jakości i skuteczności realizacji programu nauczania zawodu technik ogrodnik w zakresie:





- osiągnięcia efektów kształcenia,
- doboru oraz zastosowania form, metod i strategii dydaktycznych,
- współpracy z pracodawcami,
- wykorzystania bazy technodydaktycznej,
- spójności treści nauczania z celami nauczania,
- przyrostu wiedzy słuchaczy.

<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)</b>	<b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa funkcje odzieży ochronnej</li> <li>– ocenia prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców</li> <li>- wywiad</li> <li>- testy osiągnięć słuchaczy</li> <li>- analiza dokumentacji</li> <li>- analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów</li> <li>- analiza wyników egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>
organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje zasady ergonomicznej organizacji pracy i stanowisk pracy</li> <li>– prowadzi działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców</li> <li>- wywiad</li> <li>- testy osiągnięć słuchaczy</li> <li>- analiza dokumentacji</li> <li>- analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów</li> <li>- analiza wyników egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>

<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)</b>	<b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>- ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego</li> <li>- zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku</li> <li>- układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej</li> <li>- powiadamia odpowiednie służby</li> <li>- prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiażdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie</li> <li>- prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar</li> <li>- wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców</li> <li>- wywiad</li> <li>- testy osiągnięć słuchaczy</li> <li>- analiza dokumentacji</li> <li>- analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów</li> <li>- analiza wyników egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Na koniec kursu.</p>   <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>



<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)</b>	<b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
charakteryzuje grupy i gatunki roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje rośliny na grupy zgodnie z podziałami występującymi w ogrodnictwie</li> <li>– rozróżnia gatunki roślin ogrodniczych</li> <li>– opisuje grupy roślin: jednoroczne, dwuletnie, byliny, krzewinki, krzewy, drzewa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców</li> <li>- wywiad</li> <li>- testy osiągnięć słuchaczy</li> <li>- analiza dokumentacji</li> <li>- analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów</li> <li>- analiza wyników egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>
charakteryzuje zasady korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich</li> <li>– przygotowuje wnioski w ramach ubiegania się o środki finansowe na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców</li> <li>- wywiad</li> <li>- testy osiągnięć słuchaczy</li> <li>- analiza dokumentacji</li> <li>- analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów</li> <li>- analiza wyników egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>
planuje metody rozmnażania roślin sadowniczych <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu, np.: stratyfikacja, skaryfikacja, moczenie</li> <li>– dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny sadowniczej</li> <li>– planuje zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy produkcji siewek</li> <li>– planuje prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin sadowniczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców</li> <li>- wywiad</li> <li>- testy osiągnięć słuchaczy</li> <li>- analiza dokumentacji</li> <li>- analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów</li> <li>- analiza wyników egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	gatunków roślin jagodowych, np. sortowanie, etykietowanie – sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych w szkółce – planuje przechowywanie materiału szkółkarskiego		
planuje uprawę roślin sadowniczych <b>ek</b>	– analizuje wymagania roślin sadowniczych sporządza harmonogram prac wykonywanych przed założeniem upraw sadowniczych – sporządza harmonogram prac wykonywanych w czasie zakładania upraw sadowniczych – planuje dobór gatunków roślin sadowniczych do warunków klimatyczno-glebowych – sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych, uwzględniając warunki gospodarstwa – organizuje prace przygotowujące glebę pod założenie upraw sadowniczych – organizuje prace związane z założeniem upraw roślin sadowniczych – organizuje sadzenie roślin sadowniczych	- ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców - wywiad - testy osiągnięć słuchaczy - analiza dokumentacji - analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów - analiza wyników egzaminu zawodowego	Na koniec kursu.  Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego

Strona 242 z 296



<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)</b>	<b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizuje prace związane z przygotowaniem owoców do sprzedaży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza wyników egzaminu zawodowego</li> </ul>	
planuje metody rozmnażania roślin warzywnych <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu: moczenie nasion, otoczkowanie nasion</li> <li>– dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny warzywnej</li> <li>– planuje zabiegi pielęgnacyjne przy uprawie siewek</li> <li>– planuje prace przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin warzywnych</li> <li>– uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny warzywnej</li> <li>– organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin warzywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców</li> <li>- wywiad</li> <li>- testy osiągnięć słuchaczy</li> <li>- analiza dokumentacji</li> <li>- analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów</li> <li>- analiza wyników egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>
planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie</li> <li>– analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie</li> <li>– dobiera gatunki roślin warzywnych do warunków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców</li> <li>- wywiad</li> <li>- testy osiągnięć słuchaczy</li> <li>- analiza dokumentacji</li> <li>- analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów</li> <li>- analiza wyników egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>

Strona 244 z 296





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami</li> <li>– dobiera podłoże do gatunku uprawianej rośliny warzywnej i przyprawowej</li> <li>– dobiera pojemniki do technologii uprawy gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej</li> <li>– analizuje wymagania klimatyczne i glebowe (środowiskowe) gatunków warzyw uprawianych pod osłonami</li> <li>– sporządza harmonogram prac wykonywanych w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami</li> <li>– organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych</li> </ul>		
planuje uprawę grzybów jadalnych <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planuje uprawę grzybów jadalnych z uwzględnieniem warunków ekonomicznych gospodarstwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców</li> <li>- wywiad</li> <li>- testy osiągnięć słuchaczy</li> <li>- analiza dokumentacji</li> </ul>	Na koniec kursu.

Strona 246 z 296

Strona 247 z 296



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzi <b>ek</b>	c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta		
planuje wykonanie zadania <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy</li> <li>– określa czas realizacji zadań</li> <li>– realizuje działania w wyznaczonym czasie</li> <li>– monitoruje realizację zaplanowanych działań</li> <li>– dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań</li> <li>– dokonuje samooceny wykonanej pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców</li> <li>- wywiad</li> <li>- testy osiągnięć słuchaczy</li> <li>- analiza dokumentacji</li> <li>- analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów</li> <li>- analiza wyników egzaminu zawodowego</li> </ul>	Na koniec kursu.  Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego
współpracuje w zespole <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> <li>– przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole</li> <li>– angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu</li> <li>– modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców</li> <li>- wywiad</li> <li>- testy osiągnięć słuchaczy</li> <li>- analiza dokumentacji</li> <li>- analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów</li> <li>- analiza wyników egzaminu zawodowego</li> </ul>	Na koniec kursu.  Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu		
organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa strukturę grupy</li> <li>– przygotowuje zadania zespołu do realizacji</li> <li>– planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</li> <li>– oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania</li> <li>– komunikuje się ze współpracownikami</li> <li>– wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie</li> <li>– przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców</li> <li>- wywiad</li> <li>- testy osiągnięć słuchaczy</li> <li>- analiza dokumentacji</li> <li>- analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów</li> <li>- analiza wyników egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>
kieruje wykonaniem przydzielonych zadań <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac</li> <li>– formułuje zasady wzajemnej pomocy</li> <li>– koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców</li> <li>- wywiad</li> <li>- testy osiągnięć słuchaczy</li> <li>- analiza dokumentacji</li> <li>- analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów</li> <li>- analiza wyników egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>



<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)</b>	<b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania</li> <li>– monitoruje proces wykonywania zadań</li> <li>– opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów</li> </ul>		

W odniesieniu do programu nauczania ewaluacja powinna umożliwić ustalenie odpowiedzi na pytania:

Czy program jest możliwy do realizowania, a jeśli tak, to jakie czynniki sprzyjają, a jakie utrudniają realizację programu?

Czy i w jakim stopniu cele określone przez program zostały osiągnięte?

Jakie powinny być warunki osiągania zamierzonych celów?

Jakie są ewentualne uboczne następstwa (dodatnie i ujemne) realizacji programu?

Jakie czynności należy wykonać dla udoskonalenia programu?

## **6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych**

### **6.1. Wykaz literatury**

#### Literatura podstawowa

1. Czynczyk A., Lange E., Mika A., Niemczyk E., Sadownictwo, Hortpress, 2002.
2. Czynczyk A., Szkółkarstwo sadownicze, PWRiL, 2012.
3. Kołota E., Podstawy ogrodnictwa, WSiP, Warszawa 2000.
4. Kowalczyk J., Bieganski F., Mechanizacja ogrodnictwa cz.1 i 2, WSiP 2000,

5. Kozłowska D., Podstawy mechanizacji. Wiadomości ogólne, Hortpress, 2003.
6. Legańska Z., Balcerzak J., Warzywnictwo, Hortpress, 2000.
7. Mika A., ABC Sadownictwa, Hortpress, 2014.
8. Startek L., Mynett K., Rośliny ozdobne, Hortpress, 2003.

#### Literatura uzupełniająca

1. Adamicki F., Cebula – zbiór, dosuszanie, przechowywanie, Hortpress, 2007.
2. Borowiak J., Cukinia, Hortpress, 2013.
3. Borowiak J., Pietruszka korzeniowa, Hortpress, 2011.
4. Borowiak J., Pomidory w polu, Hortpress, 2007.
5. Borowiak J., Szczypiorek i cebula z dymki, Hortpress, 2012.
6. Borowiak J., Uprawa kukurydzy cukrowej, Hortpress, 2015.
7. Chohura P., Poradnik nawożenia warzyw polowych, Hortpress, 2018.
8. Czarnecki B., Rejman A., M. Ścibisz, Szkółkarstwo roślin sadowniczych, PWRiL, 2012.
9. Doruchowski W., Warto uprawiać czosnek, Hortpress, 2011.
10. Gajc-Wolska J., Uprawa pomidora w polu, Hortpress, 2015.
11. Knaflowski M., Uprawa szparagów zielonych i bielonych, Hortpress, 2015.
12. Kołota E., Adamczewska-Sowińska K., Burak ćwikłowy i liściowy, Hortpress, 2006.
13. Korzeniewska A., Uprawa papryki w polu, Hortpress, 2005.
14. Krause J., Uprawa roślin balkonowych i tarasowych, Plantpress, 2006.
15. Marcinkowski J., Byliny, PWRiL, 2002.
16. Maziarz A., Uprawa ogórków pod osłonami, Hortpress, 2012.
17. Mika A., Cięcie drzew w sadach intensywnych, Hortpress, 2012.
18. Osińska E., Rosłon W., Zioła. Uprawa i zastosowanie, Hortpress, 2016.

19. Poradowski A., Atlas chwastów roślin rolniczych, sadowniczych warzywnych, Hortpress, 2017.
20. Praca zbiorowa, Atlas chorób drzew owocowych, Hortpress, 2016.
21. Praca zbiorowa, Atlas szkodników drzew owocowych, Hortpress, 2017.
22. Praca zbiorowa, Katalog roślin, ZSzP, 2016.
23. Praca zbiorowa, Ochrona pieczarki, Hortpress, 2006.
24. Robak J., Szwejda J., Warzywa cebulowe. Najważniejsze choroby i szkodniki, Hortpress, 2008.
25. Robak J., Szwejda J., Warzywa dyniowate. Najważniejsze choroby i szkodniki, Hortpress, 2008.
26. Robak J., Szwejda J., Warzywa kapustowate. Najważniejsze choroby i szkodniki, Hortpress, 2008.
27. Robak J., Szwejda J., Warzywa korzeniowe. Najważniejsze choroby i szkodniki, Hortpress, 2008.
28. Robak J., Szwejda J., Warzywa liściowe. Najważniejsze choroby i szkodniki, Hortpress, 2008.
29. Robak J., Szwejda J., Warzywa psiankowate. Najważniejsze choroby i szkodniki, Hortpress, 2008.
30. Robak J., Szwejda J., Warzywa strączkowe. Najważniejsze choroby i szkodniki, Hortpress, 2008.
31. Seneta W., Dolatowski J., Dendrologia, PWN, Warszawa 2012.
32. Sobiepanek K., Przechowalnia owoców. Budowa i użytkowanie, Hortpress, 2012.
33. Studzińska B., Paszko D., Ekologiczna produkcja owoców jagodowych, Plantpress, 2016.
34. Wierzbicka B., Groch na zielone i suche nasiona, Hortpress, 2007.
35. Wysocka-Owczarek M., Bezglebowa uprawa pomidora, Hortpress, 2007.
36. Wysocka-Owczarek M., Uprawa pomidora w szklarniach i tunelach foliowych, Hortpress, 2010.

#### Czasopisma branżowe

1. „Agrotechnika”, Hortpress.
2. „Biuletyn producenta pieczarek. Pieczarki”, Hortpres.
3. „Działkowiec”, Plantpress.
4. „Owoce jagodowe”, Hortpress.



5. „Pod osłonami”, Hortpress.
6. „Sad nowoczesny”, Hortpress.
7. „Warzywa i owoce miękkie”, Hortpres.
8. „Agro doradca”, Wiedza i Praktyka.
9. Profi – profesjonalna technika rolnicza.

## 6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

**Pracownia roślin sadowniczych** wyposażona w: nasiona roślin sadowniczych, podkładek generatywnych, okazy owoców z objawami występowania chorób i szkodników, szkółkarskie normy branżowe, profile glebowe, książki szkółkarskie, modele maszyn i urządzeń wykorzystywanych w produkcji sadowniczej, atlasy chorób i szkodników roślin sadowniczych, plan zabiegów pielęgnacyjnych i ochronnych wykonywanych w uprawach sadowniczych (ulotki, broszury, foldery, programy ochrony), czasopisma branżowe, atlasy roślin sadowniczych, mapy klimatyczne, broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza, sprzęt i opakowania do zbioru owoców, projektor multimedialny, filmy i prezentacje multimedialne.

**Pracownia roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych** wyposażona w: próbki podłoża ogrodnich, pojemniki do wysiewu nasion i uprawy rozsady, części jadalne warzyw, profile glebowe, modele maszyn, narzędzi i sprzętu ogrodniego stosowanego w produkcji warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych, mapy glebowe, mapy klimatyczne, foldery o technologii uprawy roślin warzywnych, katalogi roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych, atlasy chorób i szkodników roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych, czasopisma branżowe, broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza, projektor multimedialny, filmy i prezentacje multimedialne.

**Pracownia roślin ozdobnych** wyposażona w: próbki podłoża ogrodnich, próbki kruszyw stosowanych w ogrodnictwie, okazy roślin porażonych przez choroby i szkodniki, donice, multiplaty, pojemniki do uprawy rozsady, próbki nawozów, modele maszyn, narzędzi i sprzętu ogrodniego, normy wysiewu, katalogi roślin ozdobnych, atlasy chorób i szkodników roślin ozdobnych, katalogi szkółkarskie, atlasy roślin ozdobnych, ulotki, foldery środków chemicznej ochrony roślin, broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza - filmy dydaktyczne i prezentacje multimedialne.

**Pracownia organizowania produkcji ogrodniej** wyposażona w: stanowiska komputerowe dla nauczyciela i dla słuchaczy (jedno stanowisko dla jednego słuchacza z dostępem do internetu, oprogramowaniem do prowadzenia gospodarstwa ogrodniego, małego przedsiębiorstwa, rozliczeń finansowych, sporządzania kosztorysów, biznesplanu, opłacalności produkcji, katalogi nakładów rzeczowych, norm pracy, cenniki produktów ogrodnich i środków produkcji,

broszura Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, zestaw przepisów dotyczących prawa pracy, druki do sporządzania kosztorysów, urządzenia pomiarowe, przyrządy do wyznaczania dojrzałości zbiorczej, sortowania i kalibracji owoców i warzyw, sprzęt mierniczy, pojemniki do produkcji roślin ogrodniczych, opakowania, szkolne gospodarstwo ogrodnicze wyposażone w inspekty, tunele foliowe, szklarnie, działkę do upraw sadowniczych polowych, w którym słuchacze będą mieli możliwość kształtowania umiejętności organizacji produkcji ogrodniczej: siewu, pikowania i sadzenia roślin, pielęgnacji upraw ogrodniczych, zbioru owoców, warzyw, prowadzenia upraw jednorocznych, bylin, plantacji, przygotowywania produktów ogrodniczych do sprzedaży, przygotowywania maszyn i urządzeń do pracy.

## **7. Sposób i forma zaliczenia kursu**

Kwalifikacyjny kurs zawodowy kończy się zaliczeniem w formie ustaloną przez podmiot prowadzący kurs. Zaleca się, aby zaliczenie obejmowało wszystkie efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji zawartymi w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik ogrodnik dla kwalifikacji OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych. Zaliczenie może odbywać się w formie egzaminu pisemnego i praktycznego. Przy zaliczeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego należy uwzględnić zdobyte przez słuchacza oceny częściowe, obecność słuchacza na zajęciach oraz jego zaangażowanie i kreatywność w rozwiązywaniu zadań zawodowych. Słuchacz, który uzyska jego zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

## 8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 5 Tabela weryfikacji programu nauczania KKZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	
2	Efekty kształcenia	
3	Kryteria weryfikacji	
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	

Tabela 6. Tabela weryfikacji programu KKZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
rozdziela pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią	posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	Charakterystyka pojęć związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią.
	wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	Charakterystyka pojęć związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią.
	określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy	Charakterystyka pojęć związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią.
	określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku	Charakterystyka pojęć związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią.
	opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy	Charakterystyka pojęć związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią.
	rozdziela środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania	Charakterystyka pojęć związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.
	wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.
stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	określa funkcje odzieży ochronnej	Charakterystyka środków technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowanych podczas wykonywania zadań zawodowych.
	ocenia prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych	Charakterystyka środków technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowanych podczas wykonywania zadań zawodowych.
organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	opisuje zasady ergonomicznej organizacji pracy i stanowisk pracy	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
	prowadzi działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia
	ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
	zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
	układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
	powiadamia odpowiednie służby	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
	prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
	wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.2. Podstawy ogrodnictwa</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
charakteryzuje grupy i gatunki roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami	klasyfikuje rośliny na grupy zgodnie z podziałami występującymi w ogrodnictwie	Charakterystyka grup i gatunków roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	rozdziela gatunki roślin ogrodniczych	Charakterystyka grup i gatunków roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	opisuje grupy roślin: jednoroczne, dwuletnie, byliny, krzewinki, krzewy, drzewa	Charakterystyka grup i gatunków roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
sporządza rysunki koncepcyjne nasadzeń roślin ogrodniczych	wykonuje odręczne rysunki nasadzeń roślin ogrodniczych	Wykonanie rysunków koncepcyjnych nasadzeń roślin ogrodniczych.
	odczytuje oznaczenia graficzne, np. rozstawa roślin, liczba sztuk	Wykonanie rysunków koncepcyjnych nasadzeń roślin ogrodniczych.
wykonuje obliczenia związane z zadaniami zawodowymi	oblicza liczbę roślin potrzebnych do obsadzenia danej powierzchni	Obliczenia zawodowe w pracy ogrodnika.
	oblicza koszt zakupu materiału roślinnego	Obliczenia zawodowe w pracy ogrodnika.
	przelicza jednostki powierzchni, np. metry kwadratowe na hektary, ary na hektary	Obliczenia zawodowe w pracy ogrodnika.
charakteryzuje narzędzia i sprzęt stosowany do prac w ogrodnictwie	odczytuje instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu	Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.2. Podstawy ogrodnictwa</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	obiera narzędzia i sprzęt do prac wykonywanych w ogrodnictwie	Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.
	stosuje instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu	Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.
	określa metody konserwacji i przechowywania narzędzi i sprzętu zgodnie z instrukcją użytkowania	Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.
	wymienia rodzaje korozji maszyn, narzędzi i sprzętu	Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.
	dobiera środki zabezpieczające do występującego rodzaju korozji	Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.
	konserwuje maszyny, narzędzia i sprzęt ogrodniczy	Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.
wykonuje czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych i przyczep	wykonuje obsługę codzienną ciągnika rolniczego i przyczepy: sprawdzenie płynów eksploatacyjnych, stanu ogumienia	Czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych i przyczep.
	kontroluje sprawność układów i instalacji ciągnika rolniczego i przyczepy	Czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych i przyczep.
	przygotowuje ciągnik rolniczy i przyczepę do jazdy	Czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych i przyczep.
stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T	wyjaśnia ogólne zasady dotyczące ruchu ciągników rolniczych po drogach	Przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T.
	stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w wypadku drogowym z udziałem ciągnika rolniczego	Przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T.
	stosuje zasady ruchu drogowego określone znakami i sygnałami drogowymi podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą	Przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T.
	wykonuje manewry w ruchu drogowym podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą wymagane do uzyskania prawa jazdy kategorii T	Przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.2. Podstawy ogrodnictwa</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
korzysta z usług instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa	wymienia instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa	Instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa.
	wyszukuje informacje udostępniane przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa	Instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa.
	opisuje zakres usług oferowanych przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa w kontekście możliwości ich wykorzystania	Instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa.
charakteryzuje zasady korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich	opisuje możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich	Możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich.
	przygotowuje wnioski w ramach ubiegania się o środki finansowe na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich	Możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich.
sporządza biznesplan dla gospodarstwa ogrodniczego	opisuje strukturę biznesplanu	Charakterystyka biznesplanu gospodarstwa ogrodniczego.
	określa założenia niezbędne do opracowania biznesplanu	Charakterystyka biznesplanu gospodarstwa ogrodniczego.
	przygotowuje analizę finansową gospodarstwa ogrodniczego	Charakterystyka biznesplanu gospodarstwa ogrodniczego.
	przygotowuje przykładowy biznesplan	Charakterystyka biznesplanu gospodarstwa ogrodniczego.
rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych	wymienia cele normalizacji krajowej	Normy i procedury zgodności w pracy ogrodnika.
	podaje definicje i cechy normy	Normy i procedury zgodności w pracy ogrodnika.
	rozdziela oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej	Normy i procedury zgodności w pracy ogrodnika.
	korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	Normy i procedury zgodności w pracy ogrodnika.



<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.3. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
planuje metody rozmnażania roślin sadowniczych	planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu, np.: stratyfikacja, skaryfikacja, moczenie	Planowanie metod rozmnażania roślin sadowniczych.
	dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny sadowniczej	Planowanie metod rozmnażania roślin sadowniczych.
	planuje zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy produkcji siewek	Planowanie metod rozmnażania roślin sadowniczych.
	planuje prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin sadowniczych	Planowanie metod rozmnażania roślin sadowniczych.
	uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny sadowniczej	Planowanie metod rozmnażania roślin sadowniczych.
	organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin sadowniczych	Planowanie metod rozmnażania roślin sadowniczych.
planuje i organizuje prace związane z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych	dobiera narzędzia i urządzenia do przygotowania gleby przed założeniem i prowadzeniem upraw szkółkarskich	Organizacja prac związanych z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych.
	planuje kolejność prac związanych z przygotowaniem gleby przed założeniem upraw szkółkarskich	Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
	organizuje prace związane z przygotowaniem gleby w uprawach roślin sadowniczych	Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
	organizuje prace przy prowadzeniu mateczników podkładek wegetatywnych i generatywnych	Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
	sporządza harmonogram prac w pierwszym i drugim roku prowadzenia szkółki	Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
	organizuje prace przy produkcji drzewek owocowych podwójnie szczepionych	Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
	sporządza harmonogram prac przy produkcji sadzonek różnych gatunków roślin jagodowych, np. sortowanie, etykietowanie	Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
	sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych w szkółce	Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.3. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	planuje przechowywanie materiału szkółkarskiego	Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
planuje uprawę roślin sadowniczych	analizuje wymagania roślin sadowniczych	Planowanie upraw roślin sadowniczych.
	sporządza harmonogram prac wykonywanych przed założeniem upraw sadowniczych	
	sporządza harmonogram prac wykonywanych w czasie zakładania upraw sadowniczych	Planowanie upraw roślin sadowniczych.
	planuje dobór gatunków roślin sadowniczych do warunków klimatyczno-glebowych	Planowanie upraw roślin sadowniczych.
	sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych, uwzględniając warunki gospodarstwa	Planowanie upraw roślin sadowniczych.
	organizuje prace przygotowujące glebę pod założenie upraw sadowniczych	Planowanie upraw roślin sadowniczych.
	organizuje prace związane z założeniem upraw roślin sadowniczych	Planowanie upraw roślin sadowniczych.
planuje i organizuje zabiegi ochrony roślin sadowniczych	organizuje sadzenie roślin sadowniczych	Planowanie upraw roślin sadowniczych.
	analizuje przyczyny szkód w uprawach sadowniczych spowodowanych przez: choroby, szkodniki, przymrozki	Planowanie ochrony roślin sadowniczych przed chorobami, szkodnikami, chwastami i przymrozkami.
	planuje metody ochrony roślin sadowniczych	Planowanie ochrony roślin sadowniczych przed chorobami, szkodnikami, chwastami i przymrozkami.
	planuje zabiegi zapobiegające występowaniu chorób i szkodników w uprawach sadowniczych	Planowanie ochrony roślin sadowniczych przed chorobami, szkodnikami, chwastami i przymrozkami.
	planuje ochronę roślin sadowniczych w uprawach ekologicznych	Planowanie ochrony roślin sadowniczych przed chorobami, szkodnikami, chwastami i przymrozkami.
planuje zabiegi pielęgnacyjne w uprawie roślin sadowniczych	organizuje ochronę roślin zgodnie z programem ochrony roślin sadowniczych i zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej	Planowanie ochrony roślin sadowniczych przed chorobami, szkodnikami, chwastami i przymrozkami.
	planuje zwalczanie chwastów w uprawach sadowniczych, ręcznie, mechanicznie, chemicznie	Planowanie zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych w uprawach roślin sadowniczych.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.3. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	organizuje nawożenie roślin sadowniczych, uwzględniając wymagania pokarmowe roślin, zasobność gleb, zasady Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej	Planowanie zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych w uprawach roślin sadowniczych.
	organizuje nawadnianie upraw roślin sadowniczych	Planowanie zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych w uprawach roślin sadowniczych.
	sporządza harmonogram prac pielęgnacyjnych w uprawie poszczególnych gatunków roślin sadowniczych	Planowanie zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych w uprawach roślin sadowniczych.
	planuje wykorzystanie narzędzi, maszyn i pojazdów do pielęgnacji upraw sadowniczych	Planowanie zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych w uprawach roślin sadowniczych.
planuje i organizuje zbiór owoców	określa termin zbioru owoców	Planowanie zbioru owoców roślin sadowniczych.
	planuje technikę zbioru owoców	Planowanie zbioru owoców roślin sadowniczych.
	planuje wykorzystanie narzędzi, maszyn i pojazdów do zbioru owoców	Planowanie zbioru owoców roślin sadowniczych.
	organizuje prace związane ze zbiorem i transportem owoców	Planowanie zbioru owoców roślin sadowniczych.
planuje prace związane z przechowywaniem i sprzedażą owoców	dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju owoców	Planowanie prac związanych z przechowywaniem owoców.
	określa parametry przechowywania owoców	Planowanie prac związanych z przechowywaniem owoców.
	planuje prace związane z przechowywaniem owoców	Planowanie prac związanych z przechowywaniem owoców.
	organizuje prace związane z przygotowaniem owoców do sprzedaży	Planowanie prac związanych z przechowywaniem owoców.
posługuje się programami komputerowymi w zarządzaniu gospodarstwem sadowniczym	wprowadza dane o produkcji sadowniczej do programu komputerowego	Planowanie prac związanych z przechowywaniem owoców.
	analizuje uzyskane z programu komputerowego dane o gospodarstwie sadowniczym	Planowanie prac związanych z przechowywaniem owoców.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.3. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
analizuje koszty produkcji sadowniczych	stosuje programy komputerowe, np. do kosztorysowania	Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem sadowniczym.
	określa przychody gospodarstwa sadowniczego	Analiza kosztów produkcji sadowniczej.
	posługuje się normami	Analiza kosztów produkcji sadowniczej.
	oblicza opłacalność produkcji sadowniczej i szkółkarskiej	Analiza kosztów produkcji sadowniczej.
	optymalizuje rozwiązania opłacalności produkcji sadowniczej.	Analiza kosztów produkcji sadowniczej.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.4. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
planuje metody rozmnażania roślin warzywnych	planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu: moczenie nasion, otoczkowanie nasion	Planowanie metod rozmnażania roślin warzywnych.
	dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny warzywnej	Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin warzywnych.
	planuje zabiegi pielęgnacyjne przy uprawie siewek	Planowanie metod rozmnażania roślin warzywnych.
	planuje prace przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin warzywnych	Planowanie metod rozmnażania roślin warzywnych.
	uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny warzywnej	Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin warzywnych.
	organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin warzywnych	Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin warzywnych.
planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie	określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.
	analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.
	dobiera gatunki roślin warzywnych do warunków regionu: klimatycznych, glebowych, ekonomicznych	Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie.



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.4. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami	sporządza harmonogram prac związanych z uprawą gleby do siewu lub sadzenia w produkcji określonego gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej uprawianej w gruncie	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.
	sporządza plan nasadzeń roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.
	sporządza harmonogram prac w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.
	organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych	Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie.
	określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.
	planuje zastosowanie osłon w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.
	analizuje właściwości fizykochemiczne podłoża stosowanych w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.
	analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.
	dobiera podłoże do gatunku uprawianej rośliny warzywnej i przyprawowej	Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
	dobiera pojemniki do technologii uprawy gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej	Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
	analizuje wymagania klimatyczne i glebowe (środowiskowe) gatunków warzyw uprawianych pod osłonami	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.
	sporządza harmonogram prac wykonywanych w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.4. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
planuje prace pielęgnacyjne przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami	organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych	Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
	planuje metody ochrony roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie prac pielęgnacyjnych wykonywanych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	dobiera środki ochrony roślin warzywnych do produkcji zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych	Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	planuje sposoby zwalczania chwastów w uprawach roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie prac pielęgnacyjnych wykonywanych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	analizuje rodzaje nawozów stosowanych w uprawach roślin warzywnych	Planowanie prac pielęgnacyjnych wykonywanych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	oblicza dawki nawozów do wymagań pokarmowych roślin warzywnych	Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	organizuje nawadnianie roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie i pod osłonami	Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	organizuje prace pielęgnacyjne upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
planuje prace związane ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych	planuje termin zbioru warzyw i roślin przyprawowych	Planowanie zbioru warzyw i roślin przyprawowych.
	dobiera technikę zbioru do gatunku warzyw i roślin przyprawowych	Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
	organizuje zbiór warzyw i roślin przyprawowych	Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
	organizuje transport warzyw i roślin przyprawowych	Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.4. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
planuje uprawę grzybów jadalnych	planuje uprawę grzybów jadalnych z uwzględnieniem warunków ekonomicznych gospodarstwa	Planowanie prac związanych z zakładaniem i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.
	planuje przygotowanie pomieszczeń do uprawy grzybów jadalnych	Planowanie prac związanych z zakładaniem i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.
	dobiera warunki uprawy do gatunku grzyba jadalnego	Organizuje uprawę grzybów jadalnych.
	sporządza harmonogram uprawy grzyba jadalnego	Planowanie prac związanych z zakładaniem i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.
	planuje termin zbioru grzyba jadalnego	Planowanie prac związanych z zakładaniem i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.
	planuje technikę zbioru grzyba jadalnego	Planowanie prac związanych z zakładaniem i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.
	organizuje zbiór i transport grzybów jadalnych	Organizuje uprawę grzybów jadalnych.
planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych	dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych	Organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych.
	planuje przechowywanie warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych w zależności od ich do gatunku	Planowanie prac związanych z przechowywaniem i przygotowywaniem warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych do sprzedaży.
	dobiera opakowania do rodzajów warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych	Organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych.
	organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych	Organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych.
analizuje koszty produkcji warzywnej, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych	oblicza przychody gospodarstwa warzywnego posługuje się normami	Analizuje koszty produkcji warzywnej, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych.
	oblicza opłacalność produkcji warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych	Analizuje koszty produkcji warzywnej, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych.





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.4. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
posługuje się programami komputerowymi w zarządzaniu gospodarstwem warzywnym	optymalizuje rozwiązania opłacalności produkcji warzywnej i grzybów jadalnych	Analizuje koszty produkcji warzywnej, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych.
	wprowadza dane o produkcji warzywnej do programu komputerowego	Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem warzywnym.
	analizuje uzyskane z programu komputerowego dane o gospodarstwie warzywnym	Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem warzywnym.
	stosuje programy komputerowe, np. do kosztorysowania.	Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem warzywnym.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.5. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
organizuje prace związane z rozmnażaniem roślin ozdobnych	planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu	Planowanie metod rozmnażania roślin ozdobnych.
	dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku roślin ozdobnych	Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin.
	planuje zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy uprawie siewek	Planowanie metod rozmnażania roślin ozdobnych.
	planuje prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin ozdobnych	Planowanie metod rozmnażania roślin ozdobnych.
	uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku roślin ozdobnych	Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin ozdobnych.
	organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin ozdobnych	Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin ozdobnych.
planuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych	dobiera uprawy roślin ozdobnych do rodzaju gleby	Planowanie prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych.
	analizuje właściwości fizykochemiczne gleby i podłoży stosowanych w uprawie roślin ozdobnych	Planowanie prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych.
	planuje terminy wykonywania uprawek dla roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Planowanie prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.5. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	sporządza harmonogram prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży do produkcji roślin ozdobnych	Planowanie prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych.
	organizuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych	Organizacja prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych.
organizuje prace związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	dobiera środki do zwalczania chorób i szkodników roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Organizacja prac związanych z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	oblicza dawkę środków ochrony roślin	Stosowanie środków ochrony roślin.
	organizuje ochronę roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin ozdobnych	Organizacja prac związanych z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
planuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych	planuje nawożenie dla poszczególnych gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Planowanie prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych.
	oblicza dawkę nawozu dla danego gatunku rośliny ozdobnej	Planowanie prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych.
	sporządza harmonogram prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Planowanie prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych.
	planuje terminy stosowania nawozów w uprawach roślin ozdobnych	Planowanie prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych.
	organizuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Organizacja prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
planuje prace związane ze zbiorem roślin ozdobnych	określa termin zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Planowanie zbioru roślin ozdobnych.
	organizuje zbiór roślin ozdobnych	Organizacja zbioru roślin ozdobnych.
	dobiera sprzęt i pojazdy do zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Organizacja zbioru roślin ozdobnych.
	dobiera sprzęt i pojazdy do transportu roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Organizacja zbioru roślin ozdobnych.



<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.5. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	organizuje transport roślin ozdobnych	Organizacja zbioru roślin ozdobnych.
	dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych roślin ozdobnych	Organizacja prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	planuje przechowywanie roślin ozdobnych do uprawianego gatunku	Panowanie prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych.
	organizuje przechowywanie roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Organizacja prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	dobiera opakowania do gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Planowanie prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych.
analizuje koszty produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych	Organizacja prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	określa przychody gospodarstwa ogrodniczego uprawiającego rośliny ozdobne	Analizuje koszty produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	posługuje się normami	Analizuje koszty produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	sporządza kosztorys produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Analizuje koszty produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
posługuje się programami komputerowymi do zarządzania gospodarstwem ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami	oblicza opłacalność produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Analizuje koszty produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	pozyskuje dane o gospodarstwie ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami	Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem zajmującym się prowadzeniem upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
	wprowadza do programu komputerowego dane o produkcji gospodarstwa ogrodniczego uprawiającego rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami	Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem zajmującym się prowadzeniem upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
	analizuje uzyskane dane z programu komputerowego o gospodarstwie ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne	Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem zajmującym się prowadzeniem upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.5. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	stosuje programy komputerowe do sporządzania planu nasadzeń	Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem zajmującym się prowadzeniem upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.6. Język obcy zawodowy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta	Słownictwo zawodowe w języku obcym.
rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyrażenie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy	określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu	Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
	znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje	Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
	rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu	Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
	układa informacje w określonym porządku	Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.



<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.6. Język obcy zawodowy</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)		
samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)	opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi	Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
	przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)	Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
	wyraża i uzasadnia swoje stanowisko	Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
	stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze	Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
	stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach	rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
	uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
	wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
	prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
	stosuje zwroty i formy grzecznościowe	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.6. Język obcy zawodowy</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
<p>związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p> <p>b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p>	dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)	Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
	przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym	Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
	przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym	Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
	przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację	Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
<p>wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:</p> <p>a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka</p> <p>b) współdziała w grupie</p> <p>c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym</p>	korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
	współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
	korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
	identyfikuje słowa klucze, internacjonalizmy	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.6. Język obcy zawodowy</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
	upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	Charakterystyka pojęć związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią
		Charakterystyka grup i gatunków roślin ogrodnich uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Planowanie metod rozmnażania roślin sadowniczych
		Planowanie metod rozmnażania roślin warzywnych
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin sadowniczych i szkółkarskich.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin warzywnych.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin.
		Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
	przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	Charakterystyka pojęć związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		przeciwpowodziową, ochroną środowiska i ergonomią.
		Charakterystyka grup i gatunków roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
		Planowanie metod rozmnażania roślin warzywnych.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin sadowniczych i szkółkarskich.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin warzywnych.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin.
		Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
	respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.
		Charakterystyka grup i gatunków roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Planowanie upraw roślin sadowniczych.
		Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.
		Organizacja prac związanych z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie.



<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	Organizacja prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoża pod uprawę roślin ozdobnych.
		Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
		Charakterystyka środków technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowanych podczas wykonywania zadań zawodowych.
		Charakterystyka grup i gatunków roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Planowanie ochrony roślin sadowniczych przed chorobami, szkodnikami, chwastami i przymrozkami.
		Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.
		Organizacja prac związanych z zakładaniem upraw sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
		Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
	wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie	Charakterystyka środków technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowanych podczas wykonywania zadań zawodowych.
		Charakterystyka grup i gatunków roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
planuje wykonanie zadania		Planowanie zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych w uprawach roślin sadowniczych.
		Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z zakładaniem upraw sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
		Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
		Planowanie upraw roślin sadowniczych.
	omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	Planowanie metod rozmnażania roślin warzywnych.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin sadowniczych i szkółkarskich.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin warzywnych.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin.
		Planowanie prac związanych z przechowywaniem owoców.
		Planowanie metod rozmnażania roślin warzywnych.
		Organizacja prac przy przechowywaniu i sprzedaży owoców roślin sadowniczych.
	określa czas realizacji zadań	Organizuje uprawę grzybów jadalnych.



<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	realizuje działania w wyznaczonym czasie	Organizacja prac związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Analiza kosztów produkcji sadowniczej.
		Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.
		Organizacja zbioru owoców roślin sadowniczych.
		Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoża pod uprawę roślin ozdobnych.
	monitoruje realizację zaplanowanych działań	Planowanie zbioru owoców roślin sadowniczych.
		Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.
		Organizacja prac przy przechowywaniu i sprzedaży owoców roślin sadowniczych.
		Organizuje uprawę grzybów jadalnych.
		Organizacja zbioru roślin ozdobnych.
	dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
		Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.
		Organizacja zbioru owoców roślin sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie.
	dokonuje samooceny wykonanej pracy	Planowanie metod rozmnażania roślin sadowniczych.
		Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.
		Organizacja ochrony roślin sadowniczych.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania		Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
		Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
	przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.
		Organizacja ochrony roślin sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie.
		Organizacja prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Planowanie upraw roślin sadowniczych.
	wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin sadowniczych i szkółkarskich.
		Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
		Planowanie upraw roślin sadowniczych.
	ocenia podejmowane działania	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z zakładaniem upraw sadowniczych.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja zbioru roślin ozdobnych.
		Planowanie prac związanych z przechowywaniem owoców.
		Planowanie prac pielęgnacyjnych wykonywanych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja zabiegów pielęgnacyjnych w uprawie roślin sadowniczych.
		Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoża pod uprawę roślin ozdobnych.
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
		Obliczenia zawodowe w pracy ogrodnika.
		Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
	wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
		Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.
		Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.
		Charakterystyka grup i gatunków roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Obliczenia zawodowe w pracy ogrodnika.
		Planowanie prac związanych z przechowywaniem owoców.
		Planowanie prac pielęgnacyjnych wykonywanych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja prac przy przechowywaniu i sprzedaży owoców roślin sadowniczych.
		Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoża pod uprawę roślin ozdobnych.
		Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
		Obliczenia zawodowe w pracy ogrodnika.
	wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
		Obliczenia zawodowe w pracy ogrodnika.
	wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
		Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem	Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.
	rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
	rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych	Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.
	określa skutki stresu	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska. Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.
doskonali umiejętności zawodowe	pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł	Analiza kosztów produkcji sadowniczej.
		Planowanie zbioru warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja zbioru owoców roślin sadowniczych.
		Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja prac związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
	określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu	Planowanie metod metody rozmnażania roślin sadowniczych.
		Planowanie zbioru warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja zbioru owoców roślin sadowniczych. Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem warzywnym.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	analizuje własne kompetencje	Organizacja prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
		Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
		Planowanie metod rozmnażania roślin sadowniczych.
		Planowanie zbioru warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja zabiegów pielęgnacyjnych w uprawie roślin sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
		Organizacja prac związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	Słownictwo zawodowe w języku obcym.
		Planowanie metod rozmnażania roślin sadowniczych.
		Planowanie zbioru warzyw i roślin przyprawowych.
		Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem sadowniczym.
		Organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych.
		Organizacja prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
		Słownictwo zawodowe w języku obcym.
	planuje drogę rozwoju zawodowego	Planowanie metod rozmnażania roślin sadowniczych.
		Planowanie prac związanych z zakładaniem i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.
		Organizacja zabiegów pielęgnacyjnych w uprawie roślin sadowniczych.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie.
		Organizacja prac związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
		Jak zaplanować zakładanie i prowadzenie szkółki roślin sadowniczych.
		Planowanie prac związanych z zakładaniem i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.
		Organizacja zabiegów pielęgnacyjnych w uprawie roślin sadowniczych.
		Organizuje uprawę grzybów jadalnych.
		Organizacja prac związanych z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
		Charakterystyka pojęć związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią.
		Czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych i przyczep.
	stosuje aktywne metody słuchania	Słownictwo zawodowe w języku obcym.
		Charakterystyka pojęć związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią.
		Czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych i przyczep.



<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	prowadzi dyskusje	Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
		Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
		Przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T.
		Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
	udziela informacji zwrotnej	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
		Przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T.
		Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
		Organizacja prac związanych z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych.
	wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu	Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
		Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem zajmującym się prowadzeniem upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
negocjuje warunki porozumień	charakteryzuje pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji	Organizacja prac przy przechowywaniu i sprzedaży owoców roślin sadowniczych.
		Organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych.



<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	wskazuje sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia	Organizacja prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja prac przy przechowywaniu i sprzedaży owoców roślin sadowniczych.
		Organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych.
		Organizacja prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania	Organizacja ochrony roślin sadowniczych.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin warzywnych.
		Organizacja zbioru roślin ozdobnych.
	opisuje techniki rozwiązywania problemów	Organizacja ochrony roślin sadowniczych.
		Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja zbioru roślin ozdobnych.
	wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu	Organizacja prac związanych z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
		Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem zajmującym się prowadzeniem upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
współpracuje w zespole	pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	Charakterystyka środków technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowanych podczas wykonywania zadań zawodowych.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		Instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa. Planowanie zbioru owoców roślin sadowniczych. Panowanie prac związanych z przechowywaniem i przygotowywaniem warzyw, rośliny przyprawowych i grzybów jadalnych do sprzedaży. Organizacja zbioru owoców roślin sadowniczych. Organizuje uprawę grzybów jadalnych. Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem zajmującym się prowadzeniem upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami. Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
	przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska. Charakterystyka biznesplanu gospodarstwa ogrodniczego. Analiza kosztów produkcji sadowniczej. Planowanie prac związanych z przechowywaniem i przygotowywaniem warzyw, rośliny przyprawowych i grzybów jadalnych do sprzedaży. Organizacja ochrony roślin sadowniczych. Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych. Organizacja prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami. Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>		
<b>Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie</b>		<b>Zawartość opracowanego programu zajęć</b>
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>(temat zajęć)</b>
	angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	Pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
		Normy i procedury zgodności w pracy ogrodnika.
		Planowanie ochrony roślin sadowniczych przed chorobami, szkodnikami, chwastami i przymrozkami.
		Analizuje koszty produkcji warzywnej, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych.
		Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem sadowniczym.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin ozdobnych.
		Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
	modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
		Charakterystyka grup i gatunków roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Planowanie ochrony roślin sadowniczych przed chorobami, szkodnikami, chwastami i przymrozkami.
		Analizuje koszty produkcji warzywnej, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych.
		Organizacja zbioru owoców roślin sadowniczych.
		Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja zbioru roślin ozdobnych.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		Słownictwo zawodowe w języku obcym.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	określa strukturę grupy	Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
		Planowanie metod rozmnażania roślin warzywnych.
		Organizacja prac związanych z zakładaniem upraw sadowniczych.
		Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja prac związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	przygotowuje zadania zespołu do realizacji	Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
		Planowanie metod rozmnażania roślin warzywnych.
		Organizacja prac związanych z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie.
		Organizacja prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoża pod uprawę roślin ozdobnych.
		Planowanie upraw roślin sadowniczych.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.
		Organizacja prac związanych z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych.
		Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem zajmującym się prowadzeniem upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
	oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania	Planowanie upraw roślin sadowniczych.
		Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin sadowniczych i szkółkarskich.
		Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	komunikuje się ze współpracownikami	Planowanie upraw roślin sadowniczych.
		Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.
		Organizacja zabiegów pielęgnacyjnych w uprawie roślin sadowniczych.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie	Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Planowanie upraw roślin sadowniczych.
		Planowanie prac pielęgnacyjnych wykonywanych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie.
	przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac	Organizacja prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoża pod uprawę roślin ozdobnych.
		Planowanie upraw roślin sadowniczych.
		Planowanie zbioru warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja zabiegów pielęgnacyjnych w uprawie roślin sadowniczych.
		Organizuje uprawę grzybów jadalnych.
		Organizacja prac związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania	Planowanie ochrony roślin sadowniczych przed chorobami, szkodnikami, chwastami i przymrozkami.
		Planowanie prac związanych z zakładaniem i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.
		Organizacja prac związanych z zakładaniem upraw sadowniczych.
		Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin.
	rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu	Planowanie ochrony roślin sadowniczych przed chorobami, szkodnikami, chwastami i przymrozkami.
		Planowanie prac związanych z zakładaniem i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.
		Organizacja prac przy przechowywaniu i sprzedaży owoców roślin sadowniczych.
		Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja prac związanych z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac	Planowanie zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych w uprawach roślin sadowniczych.
		Planowanie prac związanych z przechowywaniem i przygotowywaniem warzyw, rośliny przyprawowych i grzybów jadalnych do sprzedaży.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		Organizacja zbioru owoców roślin sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
		Organizacja prac związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	formułuje zasady wzajemnej pomocy	Planowanie zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych w uprawach roślin sadowniczych.
		Planowanie prac związanych z przechowywaniem i przygotowywaniem warzyw, rośliny przyprawowych i grzybów jadalnych do sprzedaży.
		Organizacja ochrony roślin sadowniczych.
		Organizuje uprawę grzybów jadalnych.
		Organizacja prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
	koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	Planowanie zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych w uprawach roślin sadowniczych.
		Analizuje koszty produkcji warzywnej, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych.
		Organizacja zabiegów pielęgnacyjnych w uprawie roślin sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.



<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania	Planowanie zbioru owoców roślin sadowniczych.
		Panowanie prac związanych z przechowywaniem i przygotowywaniem warzyw, rośliny przyprawowych i grzybów jadalnych do sprzedaży.
		Organizacja ochrony roślin sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
		Organizacja zbioru roślin ozdobnych.
	monitoruje proces wykonywania zadań	Planowanie zbioru owoców roślin sadowniczych.
		Planowanie prac związanych z zakładaniem i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin sadowniczych i szkółkarskich.
		Organizuje uprawę grzybów jadalnych.
		Organizacja prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych.
	opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów	Planowanie zbioru owoców roślin sadowniczych.
		Planowanie prac związanych z zakładaniem i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.
		Organizacja prac związanych z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań		Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja prac związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	kontroluje efekty pracy zespołu	Planowanie prac związanych z przechowywaniem owoców.
		Planowanie prac pielęgnacyjnych wykonywanych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin sadowniczych i szkółkarskich.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
		Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem zajmującym się prowadzeniem upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
	ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac	Analiza kosztów produkcji sadowniczej.
		Planowanie prac pielęgnacyjnych wykonywanych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja zabiegów pielęgnacyjnych w uprawie roślin sadowniczych.
		Organizuje uprawę grzybów jadalnych.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań	Organizacja prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoża pod uprawę roślin ozdobnych.
		Analiza kosztów produkcji sadowniczej.
		Planowanie prac pielęgnacyjnych wykonywanych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin sadowniczych i szkółkarskich.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy	dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy	Organizacja zabiegów pielęgnacyjnych w uprawie roślin sadowniczych.
		Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem zajmującym się prowadzeniem upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
	proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy	Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin sadowniczych i szkółkarskich.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów</b>		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie.
		Organizacja zbioru roślin ozdobnych.